2019 Study Abroad

# Challenge Your World

# 留学ガイドブック

今だから出来る事をしよう。

日本大学国際関係学部・日本大学短期大学部(三島校舎)

# はじめに

「留学」とは単なる語学の習得のみでなく、その国の歴史や文化・風土を肌で感じ、その世界に飛び込んでいくことです。そこで得たものは人生での大きな経験となり、人間力の向上に大いに役立つものです。留学のために半年から1年という期間を確保することができるのも、この学生時代しかないのではないでしょうか。是非皆さんには積極的に留学にチャレンジし、海外の大学で大いに学び、視野を広げ、帰国後もその貴重な留学経験を社会でしっかりと生かしてほしいと願っています。

本学部では、留学支援のための国際交流プログラムを用意しています。海外の大学等と覚書、合意書を取り交わし、学術や文化の交流を行い、1年間の交換留学をはじめ、半年間の中期留学など多彩なプログラムを実施しています。休学することなく留学し、4年間での卒業を目指せます。

また、約1か月間の短期海外語学研修プログラムや、日本や日本文化等を海外の小・中・高等学校で紹介する約2か月間のティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)もありますので、目標に応じて参加してみてください。

# 国際教育センター

国際教育センターでは、留学相談の窓口として次のようなサポートを実施しています。

- ●留学及び海外研修プログラムの募集、手続き等のサポート
- ●海外提携校や ISEP からの受入れ交換留学生のサポート
- TOEFL ITP®、TOEIC® Listening&Reading IP テストの受付、実施

場 所:15号館1階

窓口業務取扱時間:月~金曜日 9時~17時 土曜日 9時~13時

# 目 次

日本大学国際関係学部の留学制度 / ユニークなプログラム	1
プログラムの選び方 / プログラム一覧	2
留学に関する Q&A/ 留学者帰国後アンケート結果	3
奨学金について / 単位について	4
TOEFL® テスト	5
自分に合うプログラムを探してみよう	6
留学に出発するまでの6ステップ	7
2019年度 海外留学関連説明会·募集年間予定	8
日本大学海外学術交流提携校 / 国際関係学部海外学術交流提携校	9
◆派遣交換留学	10
◆中期留学	17
◆認定留学	20
◆ダブル・ディグリー・プログラム	23
◆短期海外語学研修	24
◆ハワイ大学夏期英語集中講座	28
◆ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)	29

# 日本大学国際関係学部の留学制度

### 留学しても 4年間で卒業

通算2年を上限として、休学することなく学部の許可を得て留学することができます。留学期間は修業年数に 算入されるので、単位等の卒業要件を全て満たすことができれば、ほぼ全てのプログラムで最短4年での卒業が 可能です。その他、休学をして留学する方法もありますが、休学期間は修業年数に算入されませんので、卒業時 期は遅れることになり、単位認定も対象外となります。

## 留学にチャレンジしやすい費用

留学期間中の学費は留学在籍料として徴収し、学年の場合12万円、学期の場合6万円となります。

### 豊富な留学先、選べる留学期間

留学は必須ではありません。最大2年間の長期留学から、夏休みや春休みを利用して参加できる短期海外語学研修まで、自分に合ったプログラムを選ぶことができます。また、国際関係学部が主催するプログラムだけでなく、日本大学本部が主催するプログラムにも参加することができます。



# ユニークなプログラム

# ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)

海外の小・中・高等学校で、日本語や日本文化を教えるプログラムです。約半年間の事前研修のあと、約2か月間の現地実習を行います。教員・児童・生徒たちやホストファミリーとの交流により、教育体験と生活体験の双方から言語運用能力とコミュニケーション能力を養うことができます。教員志望者以外でも参加できます。

# 中期留学

約半年間の留学プログラムです。語学だけでなく教養科目も学ぶことができ、現地学生との交流イベントや小旅行、アクティビティなどがあります。学生ビザの取得や渡航手続き、学生寮の手配は大学が行います。留学先で修得した科目を認定しやすいのも特徴です。

# ハワイ大学夏期英語集中講座

夏休み中、国際関係学部のキャンパスにハワイ大学から講師と学生アシスタントを招いて行う2週間の英語集中講座です。講座内容はハワイ大学で行われているものとほぼ同じで、修了式ではハワイ大学から修了証書が授与されます。



ティーチング・インターンシップ・プログラム



セント・ノーバート・カレッジ中期留学

# プログラムの選び方

# 目的

認定留学や短期海外語学研修等、語学習得が目的の場合は、語学力の参加基準は特にありません。海外の大学で正規課程科目を受講したい場合は、語学力や学業成績の基準を満たすことが必要です。 基準の内容や難易度はプログラムによって異なります。目的を達成するためにどのくらいの期間が必要か考えましょう。



外国語を学ぶのか、外国語で学ぶのか

### 場所

留学先の都市や国は留学プログラムを選ぶ上で重要です。自分の希望する国や都市が決まっていない場合は、日本大学の提携校を探してみましょう。提携校の付属教育機関であれば、単位認定が認められる認定留学という制度も利用できます。

## 情報収集

留学先を決める前にできるだけ多くの情報を集めましょう。留学アドバイザーの先生はもちろん、友達や先輩に経験者がいれば話を聞いてみるのも良いでしょう。重要なのはできるだけ多くの情報を集めることです。国際教育センターでは、皆さんが効率良く情報収集できるようサポートします。

# プログラム一覧

	派遣交	換留学	中期留学	認定留学	ダブル・ ディグリー・	短期海外	ハワイ大学 夏期英語	ティーチング・ インターンシップ・
	学部	本部	中知田士	心足田子	プログラム	語学研修	集中講座	プログラム (TIP)
掲載ページ	10	13	17	20	23	24	28	29
期間	1年	1年	半年	半年~2年	2年~	2~4週間	2 週間	2か月 (事前研修半年)
派遣先学校数	11校 ※1	31校	3 校	_	2 校	9校	_	9校
人数/校	1~2名	1~2名	10~20名	_	若干名	10~30名	45名	1~2名
言語	英、独、中 西、韓 インドネシア	英、独、仏中、韓	英、中	-	英、中	英、独、仏中、西、韓	英	英 モンゴル
単位認定	0	0	0	△ <b>※</b> 2	0	0	0	0

<sup>※ 1</sup> ISEP加盟校を除く。

<sup>※2</sup> 単位認定についてはP4参照。

# 留学に関する Q&A

### □「留学するには高い語学力が必要ですか?」

A 留学するには、その地域の語学力が必要です。どの程度の語学力が必要になるかはプログラムや留学先によって異なります。例えば米国を中心とした英語圏に留学する場合、TOEFL®のスコアが必要です。中期留学では学内で受験できるTOEFLITP®400点以上、学部派遣交換留学では500点以上又は学外で受験するTOEFLiBT®のスコアが必要となります。英語圏以外の地域でも、学部派遣交換留学に応募する場合、高い語学力が必要です。早めに対策を立て、繰り返し受験することで目標となる語学力をクリアしましょう。

### □「留学は1年以上でないと力がつかないと聞きました。」

A 留学を通じて身に付ける語学力は、授業以外の時間を含めた毎日の過ごし方によって差が出ます。1年間の留学でも授業以外は自室にこもっているようであれば、外国語を実践する機会を失い、語学力は身に付きません。しかし、2週間の短期研修であっても会話する機会を求めて積極的に行動すれば、充分な成果を得られるはずです。

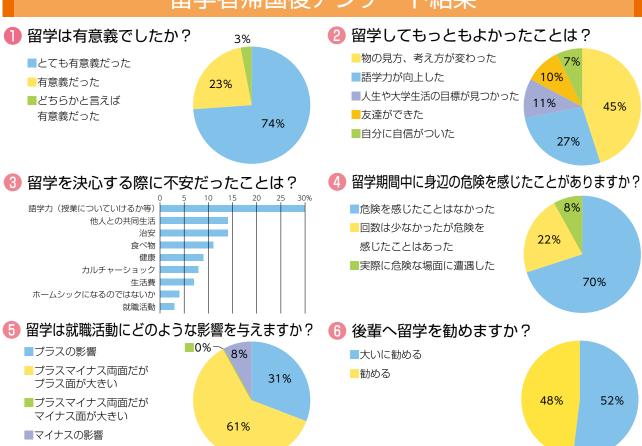
### **□「3年次に留学すると就職活動に影響がありますか?」**

A 3年次の留学は、スケジュールの上で就職活動に影響が出ることは確かです。しかし、留学前の準備に加え、留学先でも情報収集に努めれば、デメリットを最小限に抑えることは可能です。留学中に学ぶべきこと、取り組むべきことを事前に設定し、留学中でなければできない経験を積み自分自身の成長に繋げましょう。留学経験は就職活動及び就職後のキャリアに大いにプラスとなります。就職指導課では国際教育センターと協力して留学する学生のサポートを行っています。留学中はメールにてエントリーシート添削などのサポートをしています。

### □ 「日本人がいない場所でないと語学力が伸びないと聞きました。」

A 日本語を話す相手がいなければ日本語を話す心配はありませんが、外国語を積極的に使おうとする意志がなければ、たとえ相手が外国人でも結果は変わらないでしょう。そもそも、日本人が1人もいない留学先を見つけるのは容易ではありません。どのような環境に置かれても目的意識をしっかりと持つことが必要です。

# 留学者帰国後アンケート結果



# 奨学金について

国際関係学部で実施している留学プログラムに参加する学生の全てまたは成績上位者に各種奨学金を給付しています。

### 日本大学三島後援会奨学金(第2種)

日本大学三島後援会会則に基づき、学生の海外交流(留学)に関して経済的援助事業を行うことを目的とした 奨学金です。国際関係学部(大学院を含む)及び短期大学部(三島校舎)に在籍する学生で、国際関係学部の提 携校である海外の大学及び教育機関に派遣する留学生へ給付します。詳細については、国際教育センターへお問 い合わせください。

### 対象プログラム

学部派遣交換留学/中期留学/ダブル・ディグリー・プログラム/ティーチング・インターンシップ・プログラム (TIP)

### 日本大学国際関係学部柳川海外交流奨学金(第1種)

日本大学名誉教授柳川三郎先生の寄付金を基金とした奨学金で、主としてドイツにおいて研究・研修を行う者に対する支援を目的とし、提携校のヨハネス・グーテンベルク大学への派遣交換留学生選抜試験に合格した学生へ給付します。留学プログラムの募集概要等については国際教育センターへ、奨学金の詳細については学生課へお問い合わせください。

### 対象プログラム

ヨハネス・グーテンベルク大学学部派遣交換留学

# 単位について

留学や海外研修を終えた後、その成果として単位認定をすることができます。単位認定をするには、それぞれの条件を満たす必要があります。

### 短期海外語学研修/ハワイ大学夏期英語集中講座

履修登録を行い、プログラムを修了すれば、国際関係学部「国際交流(外国語実習)」、短期大学部(三島校舎) 「海外語学実習」が認定されます。

### ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)

履修登録を行い、事前研修と現地実習を修了すれば「ティーチング・インターンシップ」が認定されます。

### 中期留学

単位認定読替表に基づき、留学先で修得した科目と時間数を置き換えて認定されます。

### 派遣交換留学/ダブル・ディグリー・プログラム

留学中に修得した授業科目の単位については、その科目の講義内容、履修時間数、成績等を勘案し、認定されます。

### 認定留学

外国の大学で修得した授業科目の単位認定は、成績証明書、時間数を示す書類、シラバス、授業での成果等を 基に認定科目と単位数を判断します。単位認定の対象となる教育機関は以下のとおりです。

- ①日本大学本部及び日本大学国際関係学部・短期大学部(三島校舎)と学術協定を結んだ大学、並びに海外に おける正規の高等教育機関で学位授与権を有する大学。
- ②日本大学本部及び日本大学国際関係学部・短期大学部(三島校舎)と学術協定を結んだ大学に付属する教育機関、並びにSAF(Study Abroad Foundation)の加盟大学に付属する教育機関。
- ※日本大学本部及び日本大学国際関係学部・短期大学部(三島校舎)と学術協定を結んだ大学は、P9「日本大学海外学術交流提携校」に記載しています。

# TOEFL® テスト

TOEFL® (Test of English as a Foreign Language) は、主に英語圏の大学・大学院が英語を母国語としない学生の入学要件として求めているテストです。TOEFL ITP®は、TOEFL®の作成元であるETS(Educational Testing Service) が提供する TOEFL®の団体向けテストプログラム(TOEFL® 模擬試験)です。

TOEFL ITP®のスコアは公式なものではありませんが、出題形式や採点方法は従来のテストに準じており、学生の英語力判定に有効なだけではなく、国際関係学部が実施する英語圏の各留学プログラムに参加するためにも必要となります。

国際関係学部では、TOEFL ITP®を年間6回実施しています。目標に向けた早めの準備、計画的な受験をしましょう。

TOEFL ITP® 2019年度スケジュール

実 施 日	申込期間
6 / 8 (土)	5/9 (木)~5/16 (木)
7 /13 (土)	6/13(木)~6/20(木)
9 /21 (土)	7 / 18 (木) ~ 7 / 25 (木)
11/16 (土)	10/16 (水) ~10/23 (水)
12/14 (土)	11/14 (木) ~11/21 (木)
1 / 25 (土)	12/12 (木) ~12/19 (木)

※上記日程は変更となる場合があります。

会場:日本大学国際関係学部 申込場所:国際教育センター(15号館1階)

### TOEFL® 説明会

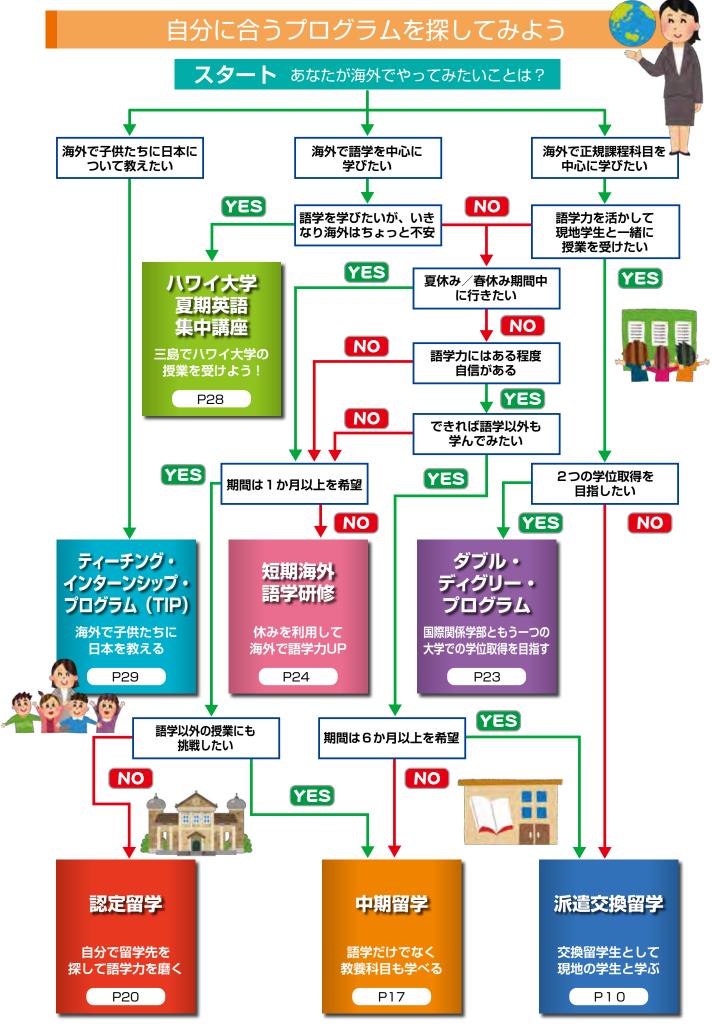
TOEFL® について詳しく知りたいという学生のために説明会を実施しています。 日程等の詳細は、UNIVERSAL PASSPORT または国際教育センター掲示板で確認してください。

### TOEFL ITP® スコア

2018年6月から12月に実施した5回分のデータです。



※人数は実数です。





# ステップ 1 情報収集

プログラムごとに行われる募集説明会では、プログラムの概要、出発から帰国までの大まかな流れについて説明します。留学生ブログでは、実際に留学している先輩が現地の様子を更新しています。 授業や現地の生活が分かるので読んでみてください。留学アドバイザーの先生や経験者、先輩から話を聞き情報を集めましょう。



留学生ブロク

# ステップ 2 留学相談

国際教育センターでアドバイスを受ける事ができるほか、留学先ごとの資料を閲覧できます。また、留学アドバイザーの先生からは、留学した際の履修計画など学習面についてのアドバイスを受ける事ができます。さらに、留学中、留学後の就職活動については、就職指導課がサポートしていますので、就職指導課で就職活動のアドバイスを貰いましょう。

# ステップ 多加資格のクリア

参加を希望する留学プログラムに語学力や学業成績に関する参加資格がある場合は、すぐに準備を始めましょう。 参加資格をクリアしたのに申込期日に間に合わなかった、ということのないように学習計画を立てることが大切です。なお、TOEFL®などの語学資格試験は繰り返し受験することで、ある程度のスコアアップを期待できます。 語学の授業や図書館の参考書、問題集を活用して早めに準備を始めましょう。

# ステップ 4 参加申込み/選考

参加資格をクリアしたら申込みをしましょう。申込方法は、募集説明会や国際教育センター窓口などで確認できます。申込書類には取り寄せに時間がかかるものがあるので注意してください。なお、派遣交換留学やティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)のように申込書類提出後に選考試験(書類・面接選考)を伴うプログラムもあります。

# ステップ 5 入学・渡航手続き

留学先が決まったら入学申請や航空券、入国ビザの準備を進めます。短期海外語学研修や中期留学のように大学が手続きをサポートするプログラムもあれば、派遣交換留学や認定留学、ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)のように自分で手続きをしなければならないプログラムもあります。なお、帰国後に単位認定する場合は、単位認定説明会に必ず参加してください。

# ステップ 6 出 発

留学予定者向けに開催される海外危機管理セミナーに参加するなど、出発日までに現地の情報を収集しておきましょう。国際教育センターでは皆さんの留学中のサポートも行っていますが、留学先で困ったことが起きたら、まずは留学先のスタッフに相談しましょう。

# 2019年度 海外留学関連説明会・募集年間予定

留学プログラムに参加したいと思ったら、まずは説明会に参加してみましょう。国際教育センターでは、留学プログラムの説明会をはじめ、TOEFL®説明会、海外危機管理セミナー等を実施しています。説明会では、応募方法などプログラム内容の説明や資料配布を行っています。

	4月3日	海外留学ガイダンス				
4月	上旬~	各種説明会 (学部派遣交換留学(韓国)、英語圏中期留学、ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)、 短期海外語学研修、認定留学)				
	中旬	2019年度英語圏ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)出願締切				
	下旬	ハワイ大学夏期英語集中講座説明会				
5月	中旬	英語圈中期留学応募締切 短期海外語学研修応募締切				
0月	下旬	・ワイ大学夏期英語集中講座応募締切 OEFL® 説明会				
6月	上旬	学部派遣交換留学(韓国)出願締切				
7 🛭	上旬	海外危機管理セミナー				
7月	~中旬	認定留学説明会				
9月	下旬~	学部派遣交換留学(秋募集)説明会				
	~上旬	于中心是人换曲子(依券来)成内云				
10月	上旬	北京大学中期留学説明会 認定留学説明会 モンゴル・ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)説明会 夏期英語圏ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)説明会				
	中旬	短期海外語学研修応募締切(TIEC、ハワイ) TOEFL® 説明会				
	下旬	北京大学中期留学応募締切				
	上旬	学部派遣交換留学(秋募集)出願締切(英語圏、ドイツ語圏、中国語圏、スペイン語圏) 夏期英語圏ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)出願締切				
11月	中旬	モンゴル・ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)出願締切				
	下旬	英語圈中期留学説明会				
12月	上旬	2020年度英語圏ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)説明会				
14月	中旬	海外危機管理セミナー				

<sup>※</sup>上記予定は変更となる場合があります。各説明会等の開催日時は、UNIVERSAL PASSPORT や学内掲示板で必ず確認をしてください。

# 日本大学海外学術交流提携校 (2019年4月現在)

日本大学では、海外の主要な大学と学術交流協定を締結し、教職員の交流、共同研究の計画実行、留学生の交換、学生の短期研修、学術・文化の交流を行っています。

オーストラリア	マッコーリ大学 クィーンズランド大学 ニューカッスル大学
オーストリア	クレムス応用科学大学
ブ ラ ジ ル	サンパウロ大学
カナダ	トロント大学
中 国	成都大熊猫繁育研究基地 中国管理科学学会 中国伝媒大学 福建師範大学 福建省富聞基金会及び福建省対外友好協会 遼寧大学 北京大学 遼寧省人民政府 山東大学 新疆医科大学 鄭州大学 香港教育大学
デンマーク	オーフス大学
フィンランド	ラッペンランタ大学
フランス	アヴィニョン大学
ドイツ	ベルリン自由大学 ヨハネス・グーテンベルク大学
ガーナ	ガーナ大学
アイスランド	ビフロスト大学
アイルランド	メイヌース大学
韓国	高麗大学校 慶熙大学校 延世大学校
ロシア	モスクワ国立国際関係大学 ロシア科学アカデミー
シンガポール	南洋理工大学
スペイン	マドリード・コンプルテンセ大学 バリャドリード大学
スウェーデン	ストックホルム大学
スイス	北西スイス応用科学・芸術大学
台湾	国立中興大学 国立台湾大学 国立政治大学
イギリス	ケンブリッジ大学
アメリカ	アラバマ大学バーミングハム ウェスタンミシガン大学 ウェストアラバマ大学 エリザベスタウン・カレッジ オレゴン大学 カリフォルニア大学サンタバーバラ校 ケント州立大学 ジョージ・メイソン大学 ハワイ大学マノア校 ワシントン州立大学

# 国際関係学部海外学術交流提携校 (2019年4月現在)

国際関係学部では、海外の大学と覚書・合意書を取り交わし、交換留学生やインターンの派遣、学術・文化の交流を行っています。

オーストラリア	サンシャインコースト大学 マッコーリ大学		
中 国	河南大学経済学院  同済大学外国語学院  北京大学国際関係学院		
コロンビア	ノルテ大学		
フランス	西カトリック大学 フランス経済商科大学		
ドイツ	ヨハネス・グーテンベルク大学		
インド	ゴア大学		
インドネシア	インドネシア教育大学 ガジャ・マダ大学社会政治学部		
韓国	蔚山大学校国際教育部 韓国カトリック大学校 慶熙大学校国際学部 崇實大学校 世宗大学校 東国大学校 白石大学校・白石文化大学校		
フィリピン	デ・ラ・サール大学マニラ校教養学部		
スペイン	サラマンカ大学 バリャドリード大学		
台湾	静宜大学		
タ イ	アサンプション大学		
アメリカ	イリノイ州立大学文理学部社会学・人類学科 セント・ノーバート・カレッジ フェリシアン大学 ニューヨーク州立ストーニーブルック大学		

※認定留学先を決める際は、受入れプログラムを実施しているか確認してください。

# 派遣交換留学

- 約1年間、留学先の一般学生と正規課程科目を中心に学ぶ
- ■留学先の授業料免除
- ●参加資格として高い語学力や学業成績が求められる

単位認定あり

奨学金あり

派遣交換留学とは、日本大学本部及び国際関係学部が提携校へ学生を派遣する制度です。留学期間は1年間で、「日本大学本部交換留学・派遣留学」と「国際関係学部派遣交換留学」の2種類があります。派遣者の決定には選考審査があり、大学・学部の代表として選ばれた者だけが交換留学生として提携校に派遣されます。語学力だけでなく全般的な学力と責任のある行動や態度が求められることになります。なお、提携校の授業料は免除となり、奨学金も給付します。

### 学部派遣交換留学

### セント・ノーバート・カレッジ(アメリカ)

1898年に創立され、アメリカ中西部の大学の中で最も優れたカトリック系の私立リベラルアーツ大学として評価されている。学生数約2,200名と小規模ではあるが、留学生の受入れや派遣など国際交流プログラムが充実している。

派遣期間	8月~5月	募集人数	1名
説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	学生寮
募集時期	11月	費用目安	約165万円
出願資格	TOEFL iBT®79点以上/IELTS6.5以上。GPA2.8以上。		



### 学部派遣交換留学

### ニューヨーク州立ストーニーブルック大学(アメリカ)

ニューヨーク州郊外のストーニーブルックに本部を置くアメリカのトップクラスの大型公立大学。比較的新しい大学だが、世界的に知られている。学生団体による異文化交流が盛んで、世界中から留学生を受け入れている。

派遣期間	8月~5月	募集人数	1名
説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	学生寮
募集時期	11月	費用目安	約265万円
出願資格	TOEFL iBT®80点以上/IELTS6.5以上。GPA2.8以上。		



### 学部派遣交換留学

### デ・ラ・サール大学マニラ校(フィリピン)

マニラ市に位置するフィリピン最高峰のカトリック系私立大学。キャンパス内の設備も非常に充実している。国際人育成のために世界各国の大学と様々なプログラムを戦略的に進めている。

派遣期間	8月~8月	募集人数	2名
説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	大学近隣のアパート
募集時期	11月	費用目安	約70万円
出願資格	TOEFL ITP® 500点以上/IELTS6.0以上。GPA2.8以上。		



また、費用目安は、生活費、宿泊費、食費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)往復の航空券、保険料などは含みません。 上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

<sup>※</sup>年度によっては実施されないプログラムもあります。

### 学部派遣交換留学

### ヨハネス・グーテンベルク大学(ドイツ)

1477年に創立され、ドイツでは名門大学の一つとして知られている。150以上の付属機関と附属病院を有する総合大学で、特に自然科学と経済学の分野で評価が高い。75の研究分野と242の学位課程がある。

派遣期間	10月~7月	募集人数	1名
説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	学生寮
募集時期	11月	費用目安	約100万円
出願資格	ドイツ語を履修済み、または履修中であること。GPA3.0以上。		



### 学部派遣交換留学

### 同済大学外国語学院(中国)

上海市北部にある理工科大学。1907年に創立された中国で最も歴史のある大学の一つであり、中国政府により国家重点大学に指定されている名門大学。10の学部があり、特に都市計画の分野で知られている。欧米からの留学生が多いのも特徴。

	派遣期間	9月~7月	募集人数	1~2名
	説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	学生寮
	募集時期	11月	費用目安	約85万円
	出願資格	願資格 中国語及び中国文化に一定の関心を有すること。GPA2.8以上。		



### 学部派遣交換留学

### 静宜大学(台湾)

1920年に創立されたカトリック系大学。台湾の中でも特に気候が良いとされる台湾西部に位置している。キリスト教の教義を取り入れた教育方針のもと、世界中から学生を受入れている。台湾ならではの文化や歴史を感じながら留学生活を送ることができる。

派遣期間	9月~7月	募集人数	1~2名
説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	学生寮
募集時期	11月	費用目安	約110万円
出願資格	中国語及び中国文化に一定の関心を有すること。GPA2.8以上。		



### 学部派遣交換留学

### サラマンカ大学(スペイン)

マドリード西北西に位置する都市サラマンカにある大学。1218年に創立され、ヨーロッパの4大大学の一つである名門校。現存するスペイン最古の大学で、ヨーロッパを中心に世界各国から学生が集まる。

	派遣期間	9月~6月	募集人数	2名
	説明会時期 9月下旬~10月上旬		滞在先	ホームステイ
	募集時期	11月	費用目安	約150万円
出願資格 スペイン語基礎文法習得済み、又はスペイン語科目履修中であること。GPA2				



※年度によっては実施されないプログラムもあります。

また、費用目安は、生活費、宿泊費、食費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)往復の航空券、保険料などは含みません。 上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

### 学部派遣交換留学

### ノルテ大学(コロンビア)

南米コロンビア北部に位置する都市バランキージャにあり、1966年に創立された コロンビアでもトップクラスの名門大学。様々な学部があり、留学生のためのスペイン語プログラムも充実している。

派遣期間	7月下旬~6月下旬	募集人数	2名			
説明会時期			ホームステイ			
募集時期			約62万円			
出願資格	スペイン語の能力DELE B1相当	以上。				



### 学部派遣交換留学

### 韓国カトリック大学校(韓国)

160年の歴史があるカトリック大学校。グローバルな大学を目指しており、世界各国の大学と連携し国際交流が活発である。キャンパス内には大規模な英語寮やグローバルラウンジ等もあり、韓国語を学びながら英語も学ぶことができる環境が整っている。

派遣期間	2月~12月	募集人数	1~2名		
説明会時期	4月上旬~中旬	滞在先	学生寮		
募集時期	6月 費用目安 約80万円				
出願資格	韓国語及び韓国文化に一定の関心	かを有するこ	と。GPA2.8以上。		



### 学部派遣交換留学

### 世宗大学校(韓国)

首都ソウルにキャンパスがあり、大学内には大規模な博物館や図書館を所有している。ホテル経営学やアニメーションの分野などで評価が高い。国際交流が盛んで、キャンパス内には約1,300人の留学生がいる。

派遣期間 2月~12月		2月~12月	募集人数	1~2名		
	説明会時期 4月上旬~中旬		滞在先	学生寮		
	募集時期	6月	費用目安	約100万円		
	出願資格	出願資格 韓国語及び韓国文化に一定の関心を有すること。GPA2.8以上。				



### 学部派遣交換留学

### インドネシア教育大学(インドネシア)

1954年に教育・教員養成大学として発足した、インドネシア西ジャワ州の州都バントンにある国立の教育大学。国内で高い評価を受けている大学の一つであり、全国に多くの教職員や公務員を輩出してきた。インドネシアの言語と文化を学べる魅力ある大学となっている。

派遣期間	9月~8月	募集人数	1名	
説明会時期	9月下旬~10月上旬	滞在先	学生寮	
募集時期	11月   費用目安   約50万円			
出願資格 インドネシア語及びインドネシア文化に一定の関心を有すること。GPA2.				



また、費用目安は、生活費、宿泊費、食費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)往復の航空券、保険料などは含みません。 上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

<sup>※</sup>年度によっては実施されないプログラムもあります。

### 学部派遣交換留学(ISEP)

ISEP(International Student Exchange Program)とは米国で創設された米国内外の加盟校間で学生留学を推進する非営利法人の全世界的な大学連合組織(コンソーシアム)です。ISEP を仲介しての交換留学であるため、日本大学本部交換留学・派遣留学や学部派遣交換留学とは仕組みが異なります。





**ISEP** 

詳しくは、国際	際教育センターへ	お問い合わt	せください。
---------	----------	--------	--------

ISEP 学部派遣交換留学では、英語圏およびドイツ語圏への派遣学生を募集しています。

				英語圏(米国)	ドイツ語圏(ドイツ・オーストリア)	
派	遣	期	間	8月~5月	10月~7月	
募	集	人	数	若干名	若干名	
滞	在		先	各加盟校による	各加盟校による	
費	用	目	安	約150万円	約130万円	
説	明会	時	期	9月下旬~10月上旬	9月下旬~10月上旬	
募	集	時	期	11月	11月	
出	願	資	格	TOEFL ITP ® 500点以上/TOEFL iBT ® 61点以上。 GPA2.8以上。 各志望先大学が提示する受入れ条件。	ドイツ語を履修済み,または履修中であること。 GPA3.0以上。 各志望先大学が提示する受入れ条件。	
備			考	ISEPを利用するにあたり、上記費用目安に含まれる「住居費」および「食費」は、所属大学に支払う。 (906,000円(2015年度実績)) 現地では、これら費用は免除、またはそれにあたる費用が支給される。		

### 本部交換留学・派遣留学

交換・派遣留学は、日本大学本部でも募集しています。 TOEFL ITP® のスコアで出願できる大学、英語圏以外でも英語を使用している大学、英語以外の他の言語を使用する大学等があり、留学できるチャンスも多くあります。



日本大学本部

募集等の詳細は、日本大学本部のウェブサイトで確認してください。

### 派遣交換留学実績(2015~2018年度)

学部派遣交換留学	5
中国	同済大学
コロンビア	ノルテ大学
ドイツ	ヨハネス・グーテンベルク大学
インドネシア	インドネシア教育大学
韓国	韓国カトリック大学校
	世宗大学校
フィリピン	デ・ラ・サール大学
スペイン	サラマンカ大学
台湾	静宜大学
アメリカ	モンタナ州立大学

※現在は募集を行っていない派遣先も含まれています。

学部派遣交換留学				ź (ISEP)
	ド	イ	ツ	ハノーファー大学
	ア	メリ	力	ロアノーク・カレッジ

本部交換留学・派	
オーストリア	クレムス応用科学大学
中国	北京大学
	鄭州大学
韓馬	慶熙大学校
韓 国	高麗大学校



### 北京大学(中国)

派遣期間:2017年9月1日~2018年7月1日

# 留学を通して感じた「不足」

国際総合政策学科 上原 明康

私は本部の交換留学プログラムを利用し、一年間北京大学 で学んだ。北京大学では、主に国際関係学院で現地の学生と 共に授業を受け、共に学んできた。その中で私は、様々なこ とを感じ、考え、そして留学を通して大きく成長することが できたと実感している。

私が北京大学で感心したことが二つある。一つ目は、学生 たちの学ぶ姿勢である。北京大学では基本的に一回の授業 が三時間あり、授業では主にパワーポイントを使用し、ほ とんどの学生がノートパソコンでメモを取る。授業内容を自 分なりにまとめ、分からないところや補足が必要なところ はその都度調べたり、あるいは質問をしたりする。学生たち の出来るだけ多くのものを吸収しようとする姿が非常に印象 的であった。それは朝早くに始まる授業であっても、夜遅く に終わる授業であっても同じであり、寝ている人は一人も見 なかった(一時限目が朝八時から、最終十二時限目は夜九時 半まで)。この一年間で多くの授業を受けたが、どの授業に も必ず、休憩時間に質問し、授業中に積極的に発言する学生 がいる。また、授業以外でも、校内の自習スペースには常に 勉強をしている学生の姿が見受けられた。中でも最も印象に 残っているのは、校内の大きな自習スペースで、夜十二時を 過ぎ、消灯された後も何人かの学生が持参のスタンドライト を照らして勉強を続けていたことである。このような彼らの 姿を見て、自分自身の姿勢をもう一度見直さなければならな いと強く感じた。そして、試験や論文課題においても、みな

求められる以上のものを仕上げようと努力する。北京大学の 試験は、基本的には持ち込みは不可で、問題は殆どが論述式 である。解答には白紙の解答用紙が数枚配られるが、北京大 学の学生は本当に全てびっしりと書いていた。私は彼らの論 述力の高さを痛感した。これが二つ目である。

北京大学の学生の多くは卒業後、国内外の大学院に進学す る。そのため、成績や学業に関して学生は必死になる。この ような競争のある環境の中で、私は彼らの学びに対する高い 意欲とある種の貪欲さを感じた。同時に、自分に足りないも のを知ることができた。さらに、北京大学には国内の優秀な 学生だけでなく、世界中の著名な大学から多くの優秀な学生 が集まる(もちろん、日本からも東大や早大などから多くの 学生が来ていた)。こうした学生たちと共に学び、交流する 中で改めて英語や国際的な視野の重要性を感じた。実際、授 業では英語の文献や学術論文を扱う機会が多く、先生方も国 外の大学で学位を取っている人が多いため、比較的客観的な 考えを持っている。現地の学生も外向き志向な人が多く、積 極的に世界に目を向けているという印象を持った。私自身、 将来国際機関での就職を目指しているが、そうなれば、こう した学生たちと共同、時には競争することになる。この交換 留学を通して、授業で学んだことだけでなく、自分に何が足 りなく、何が必要であるかということも学ぶことができた。 これは非常に大きな成果、成長であるように感じる。



授業の一環として行われた模擬国連活動の様子



秋の北京大学の風景(銀杏並木)

### 留学希望者への一言

留学では実際、楽しいことだけではなく、時には苦しいこともあります。しかしこれを乗り越えれば、これま でにない大きな成長になると思います。



### インドネシア教育大学(インドネシア)

派遣期間:2017年9月28日~2018年7月3日

# インドネシア留学を経て~挑戦・出会い・成長という3つの柱~

国際総合政策学科 服部 克郎

私は、大学入学当時から、英語が飛び交う環境の中に身を 置きたい、英語を使って様々な国籍の人とコミュニケーショ ンを取りたいという憧れから"留学"を1つの目標に掲げ、 大学生活を送ってきました。日頃から英語の勉強をし、異文 化交流などの様々な国際イベントへ積極的に参加してきまし た。また、それらを通したくさんの外国の方達と出会い、英 語を使ってコミュニケーションを取ってきました。もちろん 最初は英語を使って話すこともできず、自分から話すことも できませんでした。しかし、英語を学び、少しずつでも自分 から話しかけていくうちに、英語を使った会話への魅力、新 しい人との出会い、そして出会いの中での新たな発見を味わ い、いつの間にか緊張という二文字は消え、常に誰かと話し ているようなそんな人へと変わっていきました。英語でコ ミュニケーションを取れる人へ、その目標は毎日の大学生活 の中で叶って行きました。英語は、海外にいようが国内にい ようが自分次第でいくらでも勉強することができる、そう気 付き始めたのも丁度この頃です。掲げた目標が叶ったとき、 その目標は新たなものへ塗り替えられていきます。英語を話 したいという目標は、英語以外の新しい第三言語を、日本で はできないことを日本とは全く違った環境で挑戦する、とい う新たなものへ変わっていきました。そんな中舞い込んでき たインドネシアへの交換留学のチャンス。答えを出すのに時 間はかかりませんでした。

90%近くがイスラム教徒という経験したことのない宗教生 活、英語が通じず、安全で衛生的ではない発展途上国での生 活、それは日本とは180度違った環境でした。'ありがとう' の様な最低限の言葉以外現地の言葉を喋ることができなかっ た上に、着いてすぐに現地の食事にあたり、インターネット 環境にも隔離された何か小屋のような建物で、孤独で苦しい 時を過ごしていました。日本の常識、英語が通じない生活、 ストリートフードでの食事の戦い、最初は挫折を繰り返し、 そして自分の無力さを痛感させられる毎日でした。衛生的な ことから、いつしか無意識に現地の生活を拒むようにもなっ ていきました。しかしそんなある日、仲の良かった友達から こう言われました。「だから日本人は嫌なんだ、私たちにとっ ては普通のことなのに。それを拒むのは私たちのことを尊敬 してない。」と。私はこの言葉を受けて、何か今まで知るこ とができなかった大切なことに気付かされました。その日か ら現地の人と同じ生活をするようにしました。決して日本と 比べ衛生的といえる生活であったわけではありません。何度 も体調を崩すことがありました、しかしそこに孤独という言 葉はありませんでした。

日本とインドネシア、この2つの国には大きな貧富の差が あります。もちろん物価も約10倍ほど低く、街にはゴミが広 がっているような場所がまだたくさんあります。しかし、貧 富の差はあっても、何かを目指し、喜び笑い、また時には涙 する、私たちと同じ人間です。コミュニケーションとはただ 会話するだけではなく、同じ立場になって、相手のことを理 解して初めて成立するものです。

この留学生活は、毎日が挫折と挑戦であふれた刺激的なも のでした。無力さを受け入れるたびに学び、そして何より現 地の人と寄り添ったコミュニケーションを日々取っていく中 で、言語はもちろんのこと、言語や国籍を超えた人のあり方、 そして日本では学ぶことができなかった真のコミュニケー ションを学ぶことができました。そして生活に馴染んだ頃に は、現地の人たちとの部活や学内イベント、地域のコミュニ ティーでの活動など様々なことに挑戦し、多くの経験を積み、 なにより多くの人と出会う中でこれからの人生においてもか けがえのない友人を作ることもできました。国籍を超えた多 くの優しさと愛に触れ、決して忘れることのできないかけが えのない留学生活を送ってきました。

口で言うことは誰でもできる。しかしそれを実際に行動 に変えることは必ずしも誰もができることではないと思いま す。私はこの経験を通し、自分が思っていること、目標にし ていることを"行動する"ことの大切さを学びました。挑戦 し、多くの人と出会い、そして成長すること。これは、大学 生の今だからこそできる私たちに与えられた大きなチャンス です。行動すること、いわば挑戦し続けること。これが私た ちにとって最も大切な学びの1つであると思います。



所属していた部活の仲間と現地の大会で準優勝

### 留学希望者への一言

大学生という人生の夏休み。今いる環境に満足せず、常に新しいことに挑戦し続けてください!



### 世宗大学校(韓国)

派遣期間:2017年2月22日~12月15日

# 海外で学ぶということ

国際教養学科 増田 葵

私は国際関係学部派遣交換留学の制度を利用して、韓国 のソウルにある世宗大学校で約1年間韓国について学びまし た。私は、自分の韓国語能力を試したいという思いから留学 を決意しました。留学前から韓国語は勉強していましたが、 まだまだ実力不足は感じていたので韓国人学生と意思疎通が とれるかどうか期待半分、不安半分でした。

私は留学中に大きく二つのことを学びました。一つ目は「挑 戦すること」です。世宗大学校の授業には韓国人学生と一緒 に受ける授業と留学生専用の授業があります。私は留学生専 用授業だけでなく、韓国人学生と同じ授業も受講しました。 授業進度は速く、内容も専門的なことが多く、予習・復習が 欠かせませんでした。それでも理解できない場合は、同じグ ループの学生に聞くなどして積極的に学生と交流するように しました。授業内容を理解するだけでも手一杯でしたが先生 も私たちの努力を理解してくださり、授業前後でいつも気に かけてくれました。後期は、大学の授業だけでなく、語学堂、 TOPIK(韓国語能力試験)対策講座にも挑戦しました。こ の二つとも留学生が対象なので韓国人との交流は少なくなっ てしまいますが、今よりもっと韓国語への理解を深めたいと 考え、挑戦しました。日本ではない国との韓国の関わりを知 り、韓国の良さを再認識することができました。語学堂を通 して、他国の学生とも交流することができました。また、 Global Buddyという留学生との交流を企画する学生団体の イベントにも積極的に参加しました。このイベントに参加し たことで学部も学年も関係のない大事な仲間を作ることがで きました。

二つ目は「人と同じでなくていい」ということです。私は 同年代の人よりも遅く大学に入学し、4年生で留学したので 同年代の人よりも社会に出るのが2年程度遅いです。そのた め、同級生たちと集まると自分だけが学生であることに対し てマイナスな考えがありました。しかし、韓国では兵役制度 があり、さらに留学やワーキングホリデーを利用する人が多 く、同年代の大学生がたくさん在籍していました。授業で も、来期から勉強のためや自分の将来の準備のために休学す るという学生がたくさんいました。話を聞いてみると、自分 の将来のために時間を取れるのが大学生の今しかなく、大学 の勉強だけでは足りない部分を補うためには必要なことだと 言っていました。私は入学前から韓国で学びたいという考え がありそれに向け韓国語の勉強もしてきましたが、直前・留 学中に本当にこの選択は間違いでなかったのか何度も悩みま した。しかし、この話を聞いて自分もこの留学に来たことは 間違いではなかったと再認識することができました。授業や テスト後に集まってご飯を食べながら他愛のない会話ができ るまでお互いの仲を深め、韓国生活での不安も話すことがで き、留学中、心強い味方ができました。

留学中にできた仲間、絆をこれからも大事にしていきたい と思いました。また、留学を通して自分の中身も考え方も大 きく成長できたように感じました。



Global Buddy の MT(Membership training) 集合写真



語学堂のクラスメートと

### 留学希望者への一言

国際関係学部という学部ならではの留学方法もあるので、一人一人に合った留学方法がきっと見つかると思い ます!皆さんが素敵な留学生活が送れるように応援しています!

# 中期留学

- 約半年間の独自の留学プログラム
- ●語学と教養科目が学べる
- ●現地学生との交流イベントもあり

単位認定あり

奨学金あり(成績上位者)

中期留学は、アメリカ、インド、中国の提携校に半年間留学するプログラムです。国際関係学部生のためのカ リキュラムが設定されており、語学だけでなく文化や歴史などの教養科目も学ぶことができます。そのため、参 加者には一定以上の語学力が求められますが、語学力に関する参加条件は比較的低くチャレンジしやすいプログ ラムです。また、現地学生との交流や小旅行などのイベントも多数予定されているのも魅力です。

### セント・ノーバート・カレッジ(アメリカ)

1898年に創立され、アメリカ中西部の大学の中で最も優れたカトリック系の私立 リベラルアーツ大学として評価されている。学生数約2,200名と小規模ではある が、留学生の受入れや派遣など国際交流プログラムが充実している。

	留学期間	8月中旬~3月中旬	募集人数	20名		
	説明会時期	4月上旬、11月	滞在先	学生寮		
	応募締切	5月中旬	費用目安	約210万円(集中英語コース)		
	参加資格	①集中英語コース TOEFL ITP® 400点 (iBT® 32点)	) 以上。②正規課	 程 TOEFL ITP® 550点(iBT® 80点)以上。		



### ゴア大学(インド)

インドで最も富裕な州の一つであるゴア州に位置している。1985年に創立されて 以来、インドで高い評価を受けている大学の一つとして知られ、学生一人あたり の教員数が多いことでも評価されている。

留学期間	9月上旬~3月初旬	募集人数	12名	
説明会時期	4月上旬、11月	4月上旬、11月 滞 在 先 ゲストハウス		
応募締切	5月中旬 費用目安 約100万円			
参加資格	TOEFL ITP® 400点(iBT® 32点)	)以上。		



### 北京大学国際関係学院(中国)

1898年に創立された中国初の国立総合大学で、国内でもトップクラスの教育水準 を誇る名門校。大都市である北京の中心部に位置し、広大なキャンパスを所有し ている。キャンパス内には約7,000名以上の留学生がいる。

	留学期間 2月下旬~6月下旬		募集人数	10名~20名	
	説明会時期	10月上旬	滞在先	学生寮	
応募締切 10月下旬		費用目安	約76万円		
	参加資格	中国語履修実績(卒業に必要な単位数が1年次終	、2年次終了時60単位未満の者は除く。)		



※年度によっては実施されないプログラムもあります。 また、費用目安は、授業料、往復の航空券、宿泊費、食費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)生活費、保険料などは含 みません。上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。



### ゴア大学(インド)

留学期間:2017年9月4日~2018年3月1日

# 留学を通じて手に入れたもの

国際総合政策学科 石原 由基

私はインドのゴア大学で半年間、言語、文化、経済など合 計7つの授業を受けました。参加理由としては、以前から新 興国の経済成長に興味があり、その学習を達成するには最適 な留学先と考えたためです。留学前はインドの英語ニュース を読んで学習を進めました。

留学するに当たり、私は現地にて英語での発表を行えるレ ベルを見据えていました。私の思いを発表によって他者へア ウトプット出来るレベルに持っていくことがその近道だと考 えたためです。現地では大学の友達、先生方、イベントをきっ かけに知り合った人達など多くの出会いに巡り会えました。 もともと英語がそれほど得意でもなく、更には多くの言語が 存在している国でうまく意思疎通ができるのだろうかと不安 になった時もあります。その不安はいい意味で裏切られまし た。ゴアの方々は私達日本人に興味を持って接してくださり、 私も会話を積極的にしようとすることで彼らの考え、文化な どいろいろなことを学ぶことができたのです。最初はインド 人のアクセントや文化の違いに戸惑いました。しかし、それ こそが留学の醍醐味と考え、まずは試してみる姿勢こそが現 地の人々を理解し、触れ合うきっかけになりました。

この姿勢こそが半年で裕福な家庭の人、あるいは英語が話 せない人や大手IT企業で働いていた方などの多様なバックグ ラウンドの人々と直接お会いすることに繋がったのです。現 地に着いた当初はインドについてあまり論点を持っておら ず、せっかくゴア大学の教授に招いていただいたイベントで 来賓の韓国の外交官の方に簡易な質問しかすることができず に落ち込んだことがあります。そのことがきっかけで大学で

の授業や現地体制の情報を得るために行った日系企業訪問に もより熱が入り、帰国の直前にはゴア・ロータリークラブの イベントにて日印関係の重要性についてスピーチを成功させ ることができました。モディ首相の各州の規制に対する取り 組みや日系企業の直接投資を活かしたインドでの役割に基づ いて話せたことから数か月前との違いを感じるとともに、主 催者の方や先述の教授からもお褒めの言葉をいただけまし た。当初に思い描いていた目標を達成できたのは留学を通じ て手に入れた現地の現状に対しての目標に基づいた行動力と 周りの方々のおかげです。

インドは経済面での成長が顕著な国である一方、インフラ や現代に残るカーストの影響、地理状況による他国との政治 的対立など多くの問題を抱えています。こうした情報は日本 にいる間は例え公開されていたとしても気にすることはな かったでしょう。しかし、このプログラムを通じて私は日印 を始めとする国際関係とそれに伴う語学能力の基礎を学べま した。そのことが先程のような情報を拾い、理解する視野と 行動力を身に付けることに至ったのです。

海外では日本との環境の違いを感じることが多いです。そ うした要素が今までの価値観を変えてくれるきっかけであ り、私が最も惹かれたところでした。今もしも留学を考えて いる方がいるなら、あなたにとって何が一番面白いのかを考 え、それを信じることがあなたの一生の財産になると思いま す。



インドのお祭りでダンスを踊った時



日印関係についてのスピーチを行った時

### 留学希望者への一言

留学はただ楽しむだけでなく、目標をもって行動することがお金には変えられない価値であると私は考えます。 卒業の先を見据えるなら何かしらの成果を作り出すのが一番です。濃密な日々を過ごすため、ぜひゴア大学へ 留学してみてはいかがでしょうか。



### 北京大学国際関係学院(中国)

留学期間: 2018年2月25日~6月23日

# 留学で学んだこと

国際教養学科 石田 美奈

私は、中国にある北京大学で4か月間中国語を学びました。 留学しようと思ったきっかけは、大学2年生の夏休みに中 国に行く2週間のサマースクールに参加し、中国語を向上さ せたい、更に中国の文化を知りたいと思ったからです。サマー スクールに参加する前は、空気汚染、食べ物は安全なのかな ど中国に対してマイナスのイメージをもっていました。しか し、実際に中国に行ってみると、中国の良さを知り、もっと 中国のことを知りたいと思いました。留学に行く前は不安な ことばかりでした。自分の語学力で授業についていくことが できるのか、中国での生活に慣れることができるのかなどい ろいろなことが心配でした。留学の最初の頃は、慣れないこ とばかりで戸惑いと驚きの連続でした。しかし、徐々に生活 にも慣れてきて新しいことを知ることが楽しくて仕方ありま せんでした。中国人の友達もでき、中国語や中国の文化など を教えてもらうこともできました。中国人の優しさを感じる とともに中国のことがさらに好きになりました。実際に現地 の人と話すことで語学力を向上させることができたと思いま す。

授業では、スピーキング、リスニングや文法について学び ました。それだけでなく、中国政治、中国経済と中国外交に ついて英語と中国語で学びました。週末は、北京の観光地に 行ったり、買い物に出かけたりしました。中国は日本に比べ て交通費がとても安かったです。また、寮から地下鉄の駅と バス停が近く交通の便が良かったです。世界遺産である万里

の長城、頤和園、天壇に行きました。特に万里の長城はスケー ルの大きさに圧倒されるとともに心から感動しました。留学 中には、天津と四川へ旅行に行きました。北京から四川まで は高鉄(新幹線のようなもの)で約10時間かかりとても遠かっ たです。本場の麻婆豆腐を食べたり、パンダを見たりするこ とができ、とても充実した旅行になりました。

北京大学にはたくさんの国籍の人が留学に来ています。中 国人だけではなくたくさんの国の方々と出会うことができま した。日中交流でお花見に行ったとき、周りの日本人の語学 力の高さを感じ、自分の語学力のなさに落ち込んだこともあ りました。しかし、そのことがきっかけでもっと勉強しなけ ればいけないと思い、勉強に対するモチベーションが上がり ました。上手く会話が通じないことが多かったですが、その 分通じた時はとても嬉しかったです。

4か月という短い期間でしたが、とてもいい経験をするこ とができました。ニュースなどで報道されている中国は悪い イメージの方が多いように思います。しかし実際に中国に行 き感じたことは、中国の良さです。実際に行ってみることで 得られることがたくさんあるということに気が付きました。 たくさんの出会いがあり、視野を広げることができました。 留学をして良かったと心の底から思いました。留学は終わっ てしまいましたがこれからも中国語の勉強をし続けたいで す。そして、様々なことにチャレンジしていきたいです。







最後の授業

### 留学希望者への一言

留学ではたくさんの出会いや普段体験することのできない経験がたくさんできます。そして、視野を広げるこ とができました。留学するか悩んでいる人、少しでも興味があるのならば留学に挑戦してみてください。

# 認定留学

●留学先・滞在先・期間・語学力など自分に合った 留学ができる

### 単位認定あり(一部除く)

認定留学とは、国際関係学部に在籍する学生が以下の条件を満たし、事前に学部の許可を得た場合に休学することなく外国の大学へ留学する制度です。自分で留学先を探すため、学部が実施するプログラムにはない、国、地域、大学への留学が可能です。留学の準備は、各大学への入学審査等の時間も考慮し、留学希望時期より遅くとも半年前から始めるようにしてください。

留 学 先	外国における正規の高等教育機関で学位授与権を有するもの、またはその付属の教育機関。		
留学期間	留学先大学が定める 1 学期等。本学部において留学(留学扱い)として認められる期間は学期ごと、限度は 2 年間。※留学期間は修業年数に算入可。		
単位認定	留学中に修得した授業科目の単位は、P4「単位について」の認定留学の項目に該当する教育機関から付与された場合のみ申請でき、内容を勘案した上で単位を認定。		
申請手続	①認定留学説明会に参加し、認定留学に関する書類一式を受領。 ②留学先の決定。 ③留学アドバイザーの先生と面談。 ④海外留学志望届の提出。【期限:後期留学 4月末/前期留学 11月末】 ⑤国際教育センター及び留学先への手続き。 ※留学先への出願は、「個人で直接」「SAFを利用」「留学斡旋業者を利用」する手続きがあり、任意で選択可。 ⑥認定留学申請書類の提出。【期限:後期留学 6月20日/前期留学 1月15日】 ⑦学部で申請内容を確認し、結果を通知。		

### 認定留学先の実績(2015年~2018年度)

過去の認定留学先の一例です。提携校だけでなく、提携校以外へも留学しています。自分に合った留学プランや行き 先を見つけましょう。

### 提携校(二本部・二学部)

オーストラリア	クィーンズランド大学
カナダ	トロント大学
韓国	高麗大学校 延世大学校
スペイン	マドリード・コンプルテンセ大学
台 湾	国立台湾大学

	オレゴン大学
アメリカ	ワシントン州立大学
	ハワイ大学マノア校
コロンビア	ノルテ大学
フランス	西カトリック大学

韓国	慶熙大学校 崇實大学校
スペイン	バリャドリード大学
スペイン	サラマンカ大学
タイ	アサンプション大学
アメリカ	フェリシアン大学

### 提携校以外

オーストラリア	シドニー工科大学
オーストフリア	ボンド大学
オーストリア	ウィーン大学
オーストリア	ニューサウスウェールズ大学
	メディスンハットカレッジ
	マニトバ大学
カナダ	カルガリー大学
/3 / 9	ヨーク大学
	ビクトリア大学
	サイモンフレイザー大学
アイルランド	ダブリンシティ大学

アイルランド	リムリック大学
יועעעורו	アイルランド国立大学ダブリン校
韓国	梨花女子大学
マレーシア	ラザック大学
マルタ共和国	マルタ大学
ニュージーランド	オタゴ大学
ニューシーフンド	カンタベリー大学
フィリピン	聖ラサール大学
71967	シリマン大学
スコットランド	エジンバラ大学
イギリス	カンタベリークライストチャーチ大学

イギリス	リーズ大学
	カリフォルニア大学アーバイン校
	カリフォルニア大学ロサンゼルス校
	カリフォルニア州立大学サンマルコス校
アメリカ	セントマイケルズカレッジ
7 7 9 73	メリーランド大学
	デラウェア大学
	ワシントン大学
	オレゴン大学

### SAF 留学

SAF (Study Abroad Foundation) は、日本大学本部で加盟している米国非営利教育機関で、英語圏 6 か国・非英語圏 3 か国に約50校以上の大学とのネットワークがあり、これらの大学の中から希望に合った大学に出願をすることができます。SAF留学は、国際関係学部では「認定留学」として取り扱うことができます。まずは、SAF説明会や個別留学カウンセリングに参加してみてください。



SAF



### ビクトリア大学(カナダ)

留学期間:2018年4月9日~9月6日

# 留学が教えてくれたこと

国際教養学科 菅原 りさこ

私は、3年生の前期を語学留学のため、カナダのビクト リアで過ごしました。なぜ、私が留学に行こうと踏み切った のかというと、幼いころからの夢を叶えるために英語が必要 だったということが一番ですが、もう一つは、厳しい環境下 で自分がどこまで頑張れるのか知ってみたかったから、とい うことがあります。私は自分に自信がなく、自分の長所もき ちんと言えないほどでしたが、留学を経験することで自分に 自信が持てる気がしていました。

留学して一週間は、これから英語をベストの環境で学べる ワクワク感と、異国で生活できていることに嬉しさを感じて いましたが、学校が始まると、授業と多くの課題、そして生 活の中でも頭を休める暇がないことにとても追い込まれてい きました。これは、私の中で留学前に考えていた「留学」 と、実際に体験している「留学」にギャップがあったと思い ますし、私が留学を少し甘く見てしまっていた点であったと 思っています。しかし、やはりこの留学は私にとってプラス になりました。勉強量がとても多かったため、初めは自分の 言いたいことを自由に伝えることができず悔しい思いをたく さんしましたが、帰るころには英語力はとても上がりました し、課題も多かったため日常的に勉強する習慣が身に付きま した。また、カナダの祝日やお祭り、食べ物などたくさんの ことを経験し、他の国から来たクラスメイトと文化の違いで 笑い合ったり、国際関係学部らしく他の国の文化や価値観に

触れることができました。それによって、いろいろな国の大 切な友達もできました。留学に行く前は、韓国人や中国人は 日本に対していい印象を持っていないと思っていましたが、 みんな日本に興味を持ってくれて、日本語を教えたり、一緒 にジャパニーズレストランに何度も行ったり、休日に近くの 島まで遊びに行ったこともありました。ホストファミリー は、私の本当の家族のようになってくれました。ホストファ ミリーが連れて行ってくれたキャビンはカナディアンの文化 を体験できる良い経験になりました。私が悩んでいたり、悲 しんでいるときは親身になって慰めて、アドバイスしてくれ ました。私の大好きなカナダの家族です。

私が留学を経て、何を培ったかと考えると、上記でも述べ たように、英語力、異文化理解力、友達、家族など、たくさ んの経験と臨機応変さです。これが私自身の一番成長した部 分であると思っています。留学中はたくさん予想外のことが 起きました。例えば、帰国の10日前にパスポートを失くしま した。しかし、とても冷静に動けましたし、きちんと帰国予 定日に帰ってこれました。今ではこれが私の長所であると自 信を持って言うことができます。留学中の経験のおかげだと 思っています。たくさんの人に感謝をしながら、培った力を 使って自分の夢を叶えるために努力を続けていきたいと思い ます。



Farewell party



ビクトリアのダウンタウン

### 留学希望者への一言

楽しいことも悩んだこともたくさんありましたが、日本では経験できなかったことばかりです。全てが自分の 価値になると思います。夢がある人にチャレンジして欲しいです!



### 西カトリック大学(フランス)

留学期間:2017年9月5日~2018年6月8日

# フランス生活で得た経験と成長

国際総合政策学科 梅澤 盛佳

私はフランスのアンジェにある西カトリック大学付属国際 フランス教育センター(CIDEF)におよそ9か月間の認定 留学をしました。

### 1. 大学の授業

2017年の9月と秋学期、2018年の春学期の間CIDEFで学 習をしました。9月の初めにテストを行い、それによってク ラスが決まりました。CIDEFのクラスはグループでの学習 が多く、自分の意見を主張する機会がありとても難しかった のですが、苦手である説明力や創造力、分析的思考力を鍛え ることができたと思います。また、小遠足で、モン・サン・ ミッシェルやジヴェルニーに行き、フランスの歴史や文化に 直接触れる体験ができました。

### 2. 試験

各授業で数回のテストと約1~3時間の学期末試験を実施 しました。フランス語総合の授業では、検定試験(DELF) と同じように、リスニング理解、文章読解、文章作成の筆記 試験のほかに口頭表現の面接試験が行われました。提示され たテーマに対して即時にフランス語で自分の意見を述べなけ ればならない上に、文法や発音に注意して発言しなければな らなかったので不安でしたが、普段の授業から練習していた 成果が出せたと思います。

### 3. フランスの学校との交流

西カトリック大学が提携している複数の保育園、小学校、 中学校及び高等学校に留学生が赴き、異文化を生徒たちに紹 介する交流行事が4月12日に行われました。私はソミュール にある中学校を訪れ、日本特有の文化やフランスとの違いを 資料にまとめプレゼンテーションをしました。とても緊張し ましたが中学生が興味を持ってくれたようで嬉しかったです。 4. フランスの生活について

アンジェという場所は比較的穏やかで住みやすい印象を持 ちました。私はホストファミリーの親子やほかの大学生(フ ランス人、日本人、韓国人、アメリカ人)と共に生活しまし た。大人数での生活だったのでしばしばゲームをして遊んだ り、料理を作ってホームパーティーをしたり、お互いの国の 言語を教え合ったり、とても充実した暮らしをすることがで きました。ホストファミリーは、パンだけでなく米や麺を使 用した私の口に合う様々な種類の料理を作ってくださいまし た。フランス料理は前菜、主菜、チーズ、デザートの順番で 出され、毎日みんなで会話をしながら楽しんで食事をするこ とができました。

### 5. まとめ

留学当初は、日常生活の中での会話や授業に慣れることに 精一杯で非常に大変でした。自分が成長できているのか分か らなくなり、不安になったことも多々ありましたが、次第に フランスでの生活が楽しいと感じるようになりました。自分 の言葉が日常生活で通じた時や相手の話が理解できた時に、 達成感と同時に向上心が湧いてきて、もっと勉強してこのま まフランスで生活したいと感じるほどになっていました。こ の留学でフランス語はもちろん、コミュニケーション能力や 創造力、環境適応力など、職に就いてからも必要な能力を高 めることができたと思います。他国の友達もでき、大変実り ある貴重な経験になりました。



クラスメートとの写真



ソワレにて

### 留学希望者への一言

私は留学をしたことで、苦手だった人との会話が自信を持ってできるようになりました。必ず得られるものが あり、自分の中の世界が広がると思います。

# ダブル・ ディグリー・ プログラム

- ●留学先と国際関係学部での学士号取得を目指す
- ●留学先でも正規学生として在籍できる
- ●約2年間のプログラム

単位認定あり

奨学金あり

STONY BROOK

ダブル·ディグリー·プログラムは、国際関係学部に在籍する学生が2年間ニューヨーク州立ストーニーブルック大学または同済大学外国語学院で修学し、双方の大学の学士号を取得することを目的としたプログラムです。

### ニューヨーク州立ストーニーブルック大学(アメリカ)

ニューヨーク州郊外のストーニーブルックに本部を置くアメリカのトップクラスの大型公立大学。比較的新しい大学だが、世界的に知られている。学生団体による異文化交流が盛んで、世界中から留学生を受け入れている。

派遣期間 2020年8月~2022年5月(最短の場合)

募集人数 若干名

出願締切 10月下旬

滞在先学生寮

費用目安約500万円/年間(Stony Brook大学ウェブサイト参照)

出願資格│3年次の正規課程に在籍する学生。2年次終了時点でGPA3.25以上。TOEFL iBT®80点(PBT550点相当)以上。

### モデルプラン (最短4年半で双方の学位を取得する場合)

国際関係学部		ストーニーブルック大学				
1年次	2年次	3 £	<b>∓</b> 次	4 年次	5年目	9
	11月 プログラム 応募・選考	入学許可 出発準備	8月 留学開始		5 月 学位取得 帰国	月 卒 業

### 同済大学外国語学院(中国)

上海市北部にある理工科大学。1907年に創立された中国で最も歴史のある大学の一つであり、中国政府により国家重点大学に指定されている名門大学。10の学部があり、特に都市計画の分野で知られている。欧米からの留学生が多いのも特徴。

派遣期間 2020年3月~2022年1月(留学期間は2年)

募集人数 若干名

出願締切 7月下旬

滞 在 先 大学指定の宿泊施設

費用目安 約140万円/年間

出願資格 国際教養学科国際文化コース並びに国際コミュニケーションコースの履修学生で、中国語 1年以上の学習歴を有する者。応募時前年度 GPA3.0 以上。

### モデルプラン (最短4年で双方の学位を取得する場合)

国際関係学部			同済		
1 年次	2 至	F次	3年次	4年次	3
	7月 プログラム 応募・選考	入学許可 出発準備 3月留学開始		1 月 学位取得 帰国	月 卒 業

※年度によっては実施されないプログラムもあります。

また、費用目安は、授業料、宿泊費、食費、生活費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)往復の航空券、保険料などは含みません。上記の情報は変更となる場合があります。詳細は国際教育センターで確認してください。

### 短期海外語学研修

- 約2週間から1か月の語学研修
- ●長期休暇を利用して海外へ
- ■語学授業とアクティビティなども充実

### 単位認定あり

短期海外語学研修とは、語学の実践力を向上させる目的で、日本大学本部及び国際関係学部・短期大学部(三島校舎)の学生が外国の大学などで実施する約1か月程度の語学研修に参加するプログラムです。実践的なスピーキングやリーディングなどの力を養いながら語学力を向上させることはもちろん、その国の生活や文化に直接触れることができる機会となります。

### ■国際関係学部

参加資格	国際関係学部・短期大学部(三島校舎)の在学生	
単位認定	国際関係学部の在学生は「国際交流(外国語実習)」2単位を修得可能。 短期大学部(三島校舎)の在学生は「海外語学実習」2単位を修得可能。	

### 短期海外語学研修

### ニューヨーク州立ストーニーブルック大学(アメリカ)

ニューヨーク州郊外のストーニーブルックに本部を置くアメリカのトップクラスの大型公立大学。比較的新しい大学だが、世界的に知られている。学生団体による異文化交流が盛んで、世界中から留学生を受け入れている。

	研修期間 8月上旬~ 約2週間		募集人数	20名
	説明会時期	4月	滞在先	学生寮
	応募締切	5月中旬	費用目安	約60万円



### 短期海外語学研修

# テキサス・インターナショナル・エデュケーション・コンソーシアム TIEC (アメリカ)

1965年に設立されたテキサス国際教育連盟(TIEC)は、テキサス州にある公立教育機関からなる歴史ある非営利団体。数多くの国際教育分野で実績を残しており、学生のニーズに合わせた高水準の英語学習が特徴である。

研修期間	2月上旬~ 約1か月	募集人数	10名~
説明会時期	4月、9月	滞在先	ホームステイ
応募締切 10月中旬		費用目安	約60万円



### 短期海外語学研修

### ハワイ大学マノア校(アメリカ)

1907年に創立されたハワイで最も規模が大きい総合大学。アジア太平洋研究や海洋学が有名である。本部のあるマノア校はワイキキビーチやマノア渓谷に近く、都市と自然の調和した環境にキャンパスを有する。

	研修期間	2月上旬~ 約3週間	募集人数	6名~
	説明会時期 4月、9月		滞在先	ホームステイ
	応募締切 10月中旬		費用目安	約50万円
ı	7.0. 23. 4.b. 23	. 5, 3 1 - 5	ZMIZ	1.300,31,3



また、費用目安は、語学研修費、往復の航空券、宿泊費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)生活費、保険料などは含みません。 上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

<sup>※</sup>年度によっては実施されないプログラムもあります。

### 短期海外語学研修

### トロント大学(カナダ)

1827年に創立されたトロントにある名門大学。大都市と自然の融合が美しい街並みの中にある。付属語学学校の英語語学プログラムは50年以上の歴史があり、イングリッシュオンリーポリシーや様々なアクティビティを通して英語を学ぶことができる。

研修期間	研修期間 8月上旬~ 約1か月		10名~
説明会時期	4月	滞在先	ホームステイ
応募締切	5月中旬	費用目安	約57万円



### 短期海外語学研修

### フライブルク大学(ドイツ)

1457年に創立されたバーデン・ヴュルテンベルク州にある名門大学。哲学者であるフッサールやハイデッガーが教鞭をとったことでも知られている。語学コースは100年以上前から続く歴史がある。

研修期間	8月上旬~ 約1か月	募集人数	定員なし
説明会時期	4月	滞在先	学生寮
応募締切	5月中旬	費用目安	約30万円



### 短期海外語学研修

### 西カトリック大学(フランス)

アンジェ市内に位置しているため、交通の便も良く通いやすい。CIDEF(語学センター)では、今まで4万人以上の留学生にフランス語教育を施してきた。独特なトレーニング方法により、短期間の集中練習を通してフランス語を学ぶ。

研修期間	8月上旬~ 約1か月	募集人数	定員なし
説明会時期	4月	滞在先	学生寮
応募締切	5月中旬	費用目安	約60万円



### 短期海外語学研修

### 北京大学国際関係学院(中国)

1898年に創立された中国初の国立総合大学で、国内でもトップクラスの教育水準を誇る名門校。大都市である北京の中心部に位置し、広大なキャンパスを所有している。キャンパス内には約7,000名以上の留学生がいる。

研修期間	8月上旬~ 約3週間	募集人数	15名~
説明会時期	4月	滞在先	宿泊施設
応募締切	5月中旬	費用目安	約30万円



また、費用目安は、語学研修費、往復の航空券、宿泊費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)生活費、保険料などは含みません。上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

<sup>※</sup>年度によっては実施されないプログラムもあります。

### 短期海外語学研修

### サラマンカ大学(スペイン)

マドリード西北西に位置する都市サラマンカにある大学。1218年に創立され、ヨーロッパの4大大学の一つである名門校。現存するスペイン最古の大学で、ヨーロッパを中心に世界各国から学生が集まる。

研修期間	研修期間 8月初旬~ 約1か月		10名~
説明会時期	4月	滞在先	ホームステイ
応募締切	5月中旬	費用目安	約60万円



### 短期海外語学研修

### 慶熙大学校(韓国)

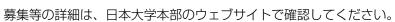
1949年に創立された大学。韓国語及び外国語プログラムが充実しており、毎年100か国以上約6,400名の留学生がいる。慶熙大学校の学生が外国人留学生の学業や日常生活を支援するトウミ(チューター)制度があり、実質的な会話を通して韓国語を学ぶことができる。

ı				
	研修期間 8月上旬~ 約3週間		募集人数	定員なし
	説明会時期	説明会時期 4月		学生寮
	応募締切 5月中旬		費用目安	約30万円



### 本部短期海外研修

短期海外研修は、日本大学本部でも募集しています。申込みには一定の英語力が求められるため、海外の大学で質の高い研修を受けることができます。また、日本大学の他学部の学生と一緒に学べる貴重な機会です。





日本大学本部

### ■短期大学部(三島校舎)

参	加	資	格	短期大学部(三島校舎)の在学生
単	位	認	定	短期大学部(三島校舎)の在学生は「海外語学実習」2単位を修得可能。

### 短期海外語学研修(短期大学部食物栄養学科主催)

### ハワイ大学(アメリカ)

ハワイで最も規模が大きい1907年創立の総合大学。英会話だけでなく、栄養系の専門科目、調理実習など、食物栄養学科主催ならではの研修内容となっている。

研修期間	8月上旬~ 約2週間	募集人数	12名~15名
説明会時期	4月	滞在先	宿泊施設
応募締切	5月中旬	費用目安	約50万円



また、費用目安は、語学研修費、往復の航空券、宿泊費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)生活費、保険料などは含みません。 上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

<sup>※</sup>年度によっては実施されないプログラムもあります。



### フライブルク大学(ドイツ)

研修期間:2018年8月1日~8月29日

### 自信になったこと

国際教養学科 切手 日和

私は1年生からドイツ語を勉強し始めましたが、なかなか 身に付かず自分に自信が湧きませんでした。そんな矢先、友 達からフライブルク大学の短期海外語学研修の話を聞き、こ のプログラムに参加しました。

フライブルク大学の授業は事前に行ったオンラインテスト の結果を元にクラスが割り振られ、国際色豊かなクラスメイ トと共にドイツ語を学びました。私は文法を始めから学ぶク ラスで、全て学んだ範囲でしたが授業中はドイツ語のみだっ たため、内容が分かっている分、耳の練習になって丁度よかっ たです。日常会話を軸に文法を学び、学んだ内容はその日に は街で使うことができました。授業では積極性が重んじられ、 黙っていては授業が進まず、逆に他の学生がどんどん発言し てしまうので焦りました。しかし失敗しても先生がフォロー してくださるため、主張することへの抵抗も薄れました。ま た必須授業は平日の午前中のみで、午後からは街で散策して も、補講授業のようなものでもっとドイツ語を学んでも良い という自由時間でした。始めは補講に行っていましたが、散 策に時間を費やしたくなり後半は色々な所へ行きました。そ の時間に見た場所はどこも素晴らしかったです。

充実した 1 か月はあっという間に過ぎ、ドイツを去る日に

はまだここにいたいとさえ思いまし た。ここでは語りつくせない多くの 経験は私のドイツへの関心を高め、学 習への意欲も湧かせました。また日 本にはない価値観も得ることができま した。新しいことへ挑戦することへの 偉大さを教えてくれた素晴らしい研修 だったと思います。



フライブルクの景色

### 留学希望者への一言

何事も挑戦することから始まります。思い立ったら行動し、その上で上手くいかなかったら、他の方法を考えればいい と思います。勇気が持てなければ誰かに背中を押してもらうこともいいですよ。後で後悔だけはしないように。



### サラマンカ大学(スペイン)

研修期間:2018年7月30日~8月31日

# 世界は広い

国際総合政策学科 根岸 壱成

私は昨年8月の約1か月間、短期海外語学研修でスペイン のサラマンカへ行きました。研修当初ホストファミリーとの 会話は2,3割ほどしか理解できませんでした。しかし、学校 ではレベル別にクラス分けをされたので、同じクラスの人達 とは自分のスペイン語でもすぐに仲良くなることができまし た。学校の授業は主に筆記、会話、聞き取りの授業でした。 授業は朝9時頃に始まり14時半に終わります。生活に慣れて きてからは友人とマクドナルドへ行って、スペイン語につい て勉強し楽しく会話をしていました。週末の夜はプラサマ ジョールという綺麗な広場でワインを飲みながら音楽団が奏 でる音楽を聴いたり、クラブへと足を運んでいました。とに かく会話をするために沢山の人に話しかけていました。その ため、後半は街を歩いていると話しかけてきてくれる友人が 沢山できました。たかが1か月、されど1か月。私はこれほ

どまでに濃く、楽しく過ごせた1か月は初めてでした。そし て私は今、1年生の時に合格することのできなかったサラマ ンカ大学への交換留学に合格することができました。一番大 事なことは、自分からアクションを起こすことだと思います。



学校の友人と楽しむ週末

### 留学希望者への一言

自分の決断1つできっと素敵な出会いがあるかもしれません。

# ハワイ大学

夏期英語集中講座

- ●三島でハワイ大の英語講座が受講できる
- 2週間、日曜を除き毎日英語漬け
- ハワイ文化を学ぶ交流プログラムあり

### 単位認定あり

この講座の最大の特徴は、本来ならハワイ大学マノア校に行かなければ受講できない英語集中講座を国際関係学部のキャンパスで受講できることです。ハワイで受講する10分の1以下の費用で、アメリカの大学で行われている英語集中講座を体験でき、海外留学する前段階として理想的な予行演習となることでしょう。クラス分けテストで自分の英語力にマッチした授業を受けられるのも安心です。

会話力の向上を主な目的とした授業は、1クラス15名をハワイ大学の先生1名と学生アシスタント1名が担当して進めます。大教室や屋外でのレクリエーションを含め、楽しみながら英語を学べるように工夫されています。全クラス合同のイベントもあるので自分のクラス以外の参加者やハワイ大学の先生方、ハワイ大学のアシスタントの学生とも交流できます。

週末には、参加者がハワイ大学の先生や学生を静岡県東部の観光スポットに案内するイベント(エクスカーション) もあります。また、最終日に行われる修了式では、クラスごとに講座のまとめや成果を発表します。

参加資格	国際関係学部・短期大学部(三島校舎)の在学生、日大三島高校生ほか
単 位 認 定	国際関係学部の在学生のみ「国際交流 (外国語実習)」 2 単位を修得可能。

### ハワイ大学マノア校

1907年に創立されたハワイで最も規模が大きい総合大学。アジア太平洋研究や海洋学が有名である。本部のあるマノア校はワイキキビーチやマノア渓谷に近く、都市と自然の調和した環境にキャンパスを有する。

期間	8月上旬~約2週間	参加学生数	45名(予定) 1 クラス15名
説明会時期	4月下旬	開催場所	国際関係学部のキャンパス
応募締切	5月下旬	費用目安	45,000円



<sup>※</sup>費用目安は、授業料のみです。別途エクスカーション費用が2,000円程度かかります。 上記の情報は変更となる場合がありますので、詳細を説明会で確認してください。

### 平日のスケジュール (予定)

9:00	10:45	12:00	13:00	15:00
英語授業	英語授業	昼食	学生アシスタントによる英語授業 またはレクリエーション	アクティビティ

# ティーチング・ インターンシップ・ プログラム (TIP)

- ●海外の小・中・高等学校で日本語、日本文化を教える
- 事前研修(約6か月)と現地実習(約2か月)を行う
- 教員志望者以外も参加可能

単位認定あり

奨学金あり

ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP)の主な目的は、国際的な視野を持ち、異なる文化価値 を理解し、あらゆる国際的な状況下で柔軟に対応しながら行動できる個人を養成することです。派遣者の決定に は選考審査があり、派遣先の教職員や生徒との意思疎通のため一定水準以上の語学力が求められます。英語圏の 場合、一次選考を通過した学生は約半年間の事前研修と二次選考を経て派遣されます。事前研修では、日本語教 授法に加え現地の文化的特徴などを学び、その後、現地実習として本学部と提携している海外の小・中・高等学 校へインターンとして派遣され、生徒たちに日本語や日本文化を現地の言語もしくは日本語で教えます。参加者 は教職課程や日本語教員養成講座を履修していることが望ましいですが、教員志望者以外の学生も参加できます。

### (オーストラリア、ニュージーランド、アメリカ) 英語圏TIP

派遣先

派遣期間

募集人数

滞在先

費用目安

説明会時期

出願締切

その他

オーストラリア タウンズビル市

Belgian Gardens State School Saint Anthony's Catholic College

ニュージーランド ストラッドフォード市

ニュープリマス市

Southern Cross Catholic College Taranaki Diocesan School for Girls Devon Intermediate School

West End School

春

アメリカ サウス・カロライナ州

2月~3月

ホームステイ

4月初旬、12月

とが望ましい。

4月中旬

若干名

Discovery School of Lancaster



### モンゴルTIP (モンゴル)

日本語によるイマージョン教育を実施しているモンゴル唯一の学校です。生徒た ちの日本語能力を向上させるために、授業やクラブ活動は全て日本語で行われて います。派遣される学生も授業は日本語で行いますが、現地での実習効果をより 高めるために、派遣前にモンゴル語を含めモンゴルについて学びます。

※イマージョン教育とは、母語とは違う第2言語で通常教科を教える教育的試み。

モンゴル ウランバートル市 ノムト・ナラン学校

派遣期間	9月~11月	募集人数	2名
説明会時期	4月初旬、10月	滞在先	ホームステイ
出願締切	11月	費用目安	約16万円



点程度が目安)「日本語教授法」を履修していること。

また、費用目安は、往復の航空券、宿泊費、食費の目安です。(2019年3月現在の為替レートで試算)生活費、保険料などは含みません。 上記の情報は変更となる場合があります。詳細は各プログラムの説明会で確認してください。

<sup>※</sup>年度によっては実施されないプログラムもあります。



### Devon Intermediate School (New Zealand)

派遣期間:2018年7月30日~9月16日

### My Awesome TIP

国際教養学科 宍戸 愛李

I had a dream of joining the Teaching Internship Program (TIP) from when I was a high school student. My time with TIP at Devon Intermediate School in New Zealand was the best of all of my memories, and it was more worthwhile and awesome than I had expected. I will be an English teacher in Japan after I graduate from this university because of my strong desire to work in education. I'd like to explain why I'd love to recommend TIP with examples of my experiences in New Zealand.

First, I could observe and take part in an overseas classroom during my stay there. This was a very precious experience for me. It made me think about how I could become a good teacher. I could learn the differences between education in Japan and New Zealand. Each country has some good points and some bad ones in their educational system. I still don't know the answer to what is the best form of education, but I think I do know learning about the education in other countries and their methods of teaching will help me to become a better teacher. In common, I think observation is important. I have learned that from the classes on the teaching course at this university. Through TIP, I found it is very important for teachers to closely observe their students because they are involved in the growth of their students. I think it is necessary to know each student's character, abilities and problems by observing them closely. By doing this, and practicing self-reflection, they will also help me to become a better teacher.

Next, I found it is very important for teachers to build a good relationship with their students. Students always helped me, talked to me and spent time with me when I was not working, for example, during morning tea time, lunch time and breaktime. Students were very friendly to me and some always came to me to spend time together. We talked about Japan and I was able to give some advice to students who wanted to go to Japan. We also took pictures and played sports such as soccer and dodge ball. In New Zealand, people consider Maori and its culture to be very important, so things related to the Maori are used in their daily life. At Devon Intermediate School, they have time each week to practice Maori performance. I joined it several times to experience Maori culture. I met one student who disliked Japan and Japanese people. I thought she didn't like me. However, she acted differently with

me. She made time and came and talked to me before I left the school in a friendly manner. I hope I have helped her to change her mind a little. On my last day, lots of students came to talk to me, gave me letters, presents and big hugs, and we cried together. One student said to me "You were like a real teacher." I was really moved. I had many lovely moments with the students. This taught me I could build good relationships with students and hopefully have a good influence on them.

Finally, I realize that it gives great pleasure to teachers to watch students' growth. I think this is the most attractive point to being a teacher. On my first day at Devon Intermediate School, a new Chinese girl entered the school. She and the regular students became very friendly. She also liked me very much. She couldn't speak English at all, so we always used Google translate to communicate. However, she gradually tried to speak English. I spent only seven weeks with her, but I could see that she was very intelligent and her communication ability grew a lot. This taught me that I wanted to be a teacher who can contribute to the growth of students.

Through my experience on TIP, I was able to achieve goals and make new ones, including how to realize ideal images for my future career. I really enjoyed TIP and my time at Devon Intermediate School, but it was not all fun. Sometimes I felt frustrated, but I believe this was very useful and necessary for my future as a teacher. I hope the students who I met in New Zealand will come to Japan someday. It would be a wonderful experience for them. These are the reasons why I really recommend all students, especially students on the teaching course, to try TIP.



Group photo in front of blue wall



The last day at Devon

### 留学希望者への一言

留学は日本について知る・考えるきっかけになります。海外だけに目を向けず、日本にも着目することをおす すめします。



### ノムト・ナラン学校(モンゴル)

派遣期間:2018年8月31日~10月28日

# モンゴル TIP を終えて

国際教養学科 笹島 渉

私は今回のモンゴルTIPを終えて学校の先生になりたいと いう夢ができました。2か月間の実習を通して多くの生徒と 関わってきました。「先生!先生!これが分かりません。」な どと、とにかく質問をしてくれました。朝学校で会えば「お はようございます。」と言ってくれたり、授業で私が教えた 日本語を次の日生徒が自慢げに使ってくれたり。モンゴル語 が全く分からない私に対して積極的に話しかけてくれる生徒 に心を打たれてしまいました。そんな生徒に私も何か与えて あげたい、少しでも生徒の将来が良くなるようお手伝いした いと次第に思うようになりました。

生徒たちと生活していくうちに私自身の課題も見つかりま した。それは、間違っていることに対してしっかりと注意す ることができないということです。どうせ言っても日本語が 分からないし、これくらいなら大丈夫などと何かと理由をつ けて逃げていました。しかしそれではその人のためになりま せん。私は特別偉いわけではありませんが、明らかに違うこ とに対して違うとはっきりと示してあげることのできる大人 でありたいと思いました。これは今後の私の課題です。

学校生活以外での出来事も多くありました。モンゴルで活 躍している日本語教師の皆さんと一緒に今後の教育がより良 くなるためのシンポジウムに参加したり、ホームステイ先の 人と休日を利用して観光名所に行ったり、放課後の野球クラ ブの指導や遠足など多くの経験をさせてもらいました。普段 日本に居たら経験できないようなとても刺激的な毎日を過ご

していたと思います。日本人の私では考えられないような出 来事もありました。毎日お風呂に入る習慣が無かったり、食 事は肉だけで、野菜や果物や魚はほぼ食べなかったり。極端 に油が多かったこともありました。初めは大変でしたが、徐々 に慣れてきて気付いたら見た目も心も全て現地人になってい ました。毎日が驚きで毎日が新たな発見でした。

モンゴルTIPに参加したことは私の人生を大きく動かしま した。参加する前は特に将来やりたいこともなく日々ダラダ ラ過ごしていました。しかし、慣れない環境で言葉もあまり 伝わらない中で日本語教師を2か月間したことで自分自身の 課題を見つけることができ、将来の目標も見つけることがで きました。そして自分自身大きく成長でき自信が付きました。 参加していなかったらきっとダラダラと生活し、このような 心の変化を得ることはできなかったと思います。もし、モン ゴルTIPに参加したいと思っている方は是非参加してもらい たいです。教育というものを通して教えるということ以外に 多くのことを得られるからです。

最後に、モンゴルTIPを無事に終える事ができたのは、派 遣先の学校の先生、日本大学の先生、ホームステイ先の人、 私の家族、その他多くの人が私のためにサポートしてくれた おかげです。本当に感謝しています。ありがとうございまし た。モンゴルで得た経験を今後の人生に必ず生かしていきた いと思います。



12年生との最後の授業



大自然で先生たちとモンゴルの伝統料理ホルホグ!

### 留学希望者への一言

一度しかない人生、悔いのないように色々なことにチャレンジして欲しいです。

# **MEMO**

2019

COLLEGE OF INTERNATIONAL RELATIONS NIHON LINIVERSITY

