

日本大学国際関係学部

国際総合政策学科／国際教養学科

日本大学短期大学部

ビジネス教養学科



GLOBAL Campus



「国際関係学」は、
グローバル時代のまん中に生きる皆さんが
これから遭遇する様々な課題を解決するために
必要不可欠な知識や考え方を身に付ける学問です。

自分と他者との違いに気づき、理解し、
寄り添い、多様な価値観の中から、ひとつの答えを導き出すために。
人と人をつなげていく。

私たちはそんな「つなぐ人」を育てます。

つなぐ

CONTENTS

- 03 国際関係学がわかる 34 のキーワード
- 05 卒業生からの Message 「私がつないだもの」
- 07 在学生からの Message 「私がつなぎたいもの」

- 09 国際関係学部の特徴
 - ①地域研究ができる
- 13 ②複数言語が学べる
- 17 ③多彩な留学制度がある

- 21 国際総合政策学科
- 27 国際教養学科
- 33 大学院 国際関係研究科
- 35 資格取得サポート
- 37 進路サポート

- 41 短期大学部ビジネス教養学科

- 51 CAMPUS LIFE
魅力満載の地、三島で学生生活を！
- 53 CAMPUS MAP
- 55 LIFE STYLE
- 57 CLUB&CIRCLE

- 59 学費／奨学金
- 61 国際関係学部 令和 8 年度入学者選抜情報
- 71 短期大学部 令和 8 年度入学者選抜情報
- 75 学部長からの Message
- 76 日本大学国際関係学部
教育理念／教育研究上の目的／教育目標
- 77 日本大学教育憲章等
- 78 OPEN CAMPUS

いなる

34 国際関係学がわかる のキーワード

領土

という
大事なものを
守るために

為替

から読む
企業行動

平和

とは
何か

好きになった人が

外国人

だっただけ

宇宙空間は 誰のもの？

「影」と「光」が
共存する
日韓関係

軍縮外交と
安全保障
核兵器を
めぐる
日本の

ドーピング の落とし穴

経済

をもって
政治をひもとく

日本の 治安が 良いのは なぜ？

自衛隊

の存在意義とは

スポーツチームの 観客動員数を増やす には

もしも世界が
100人の村
だったら

日本語が 母語でない 相手への 伝え方

気候変動

による
お茶栽培の
危機

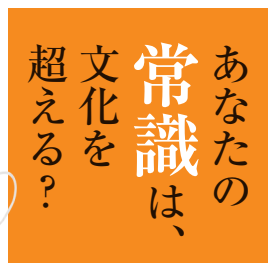
インバウンド による 地域活性化と 国際交流

国際総合政策学科

Department of International Studies

三島の魅力 を発信、 世界からの 訪問客を増やす

ここでは国際関係学の多様性や幅広さ、そして意外性について紹介します。
こんなことも？ あんなことも？ そう、**国際関係学はあなたのすぐ側にあります。**



卒業生からのMessage

国際関係学を学び、飛び立った卒業生たちは、どんな「つなぐ人」になって社会で活躍しているのでしょうか。インタビューを通して、彼らの「つないだもの」を教えてくださいました。



東急ホテルズ&リゾーツ株式会社

山下 大貴さん

国際総合政策学科 2023年3月卒業

ホテルの現場経験を生かし、 将来はホテルの企画運営に携わりたい

空港直結のホテルで経験を積む

東急ホテルズ&リゾーツは、全国の東急系ホテルの企画・経営を担い、統括する企業です。総合職で入社してから半年間は、渋谷のセルリアンタワー東急ホテルで客室業務と和食レストランを経験しました。その後、現在の羽田エクセルホテル東急のレストランで研修を重ねています。このホテルは羽田空港第2ターミナルと直結しているため、出発前・到着後のお客様や空港職員の方々がお食事に來られます。日本の各地を旅行する海外

のお客様とのコミュニケーションが仕事のやりがいになっています。

産学連携の学びを、仕事で生かす

大学時代は観光学をテーマとする矢嶋ゼミで、産学連携の実践的な学びを経験しました。大学のそばにある富士山三島東急ホテルツーリストラウンジでは、自転車と徒歩で三島を楽しむ観光マップを作成し配布したり、伊豆箱根鉄道とコラボして宿泊プランの提案をしました。今後は、本社に戻る予定なので、旅

行会社への営業展開や新しいホテルのコンセプトづくりに関わりたいと思っています。これらすべてに、大学時代の学びが大いに役立っています。

✂ 私がつないだもの

ホテルサービス ✂ お客様

レストランの質の高いサービスをお客様に届けたい。特にコース料理を召し上がるお客様への丁寧な料理説明を大事にしています。期待を裏切らないサービス、それをスタッフでシェアすることを心がけています。

ロードコントローラーとして、 安全運航に貢献

航空機の重量調整という仕事

現在、日本航空本社のロードコントロール室で、航空機の重量とバランスを調整する仕事に就いています。フライトの搭乗人数、手荷物、貨物量、燃料などを予測し、航空機の総重量を算出し、重心位置のデータをパイロットに送信します。安全運航に直結するデータを扱っているので、誇りと責任を感じながら業務に当たっています。同時に日本をはじめ世界中のJALグループ全便に対応するため、様々な国の方々と協力し合いながら仕事で

きることは刺激的です。また、新入社員等への教育業務にも携わっています。

大学ではゼミ活動を通して成長

大学のゼミ活動ではヨーロッパ文化を中心に学ぶゼミに所属し、ゼミ長を務めました。学部祭ではスペインバルを運営し、作業の進捗管理や先生からの指導内容をゼミ生へ伝える役目を担いました。先生からは「チームを引っ張る者は伝え方を考えなさい」というアドバイスをいただき、それは今の仕事を進める上でも大切な指

針になっています。私は2年次に1か月間フランスに留学して現地の言語や文化を体験しました。卒業論文は「ヨーロッパの食文化」をテーマに執筆。興味のあることを深められた4年間のすべてが、今の私とつながっていると感じています。

✂ 私がつないだもの

仕事のバトン ✂ 仲間

当社には全員が心をひとつにするべく、「最高のバトンタッチ」というフィロソフィがあります。仲間と連携し、より良いサービスを提供していきたいです。



日本航空株式会社
オペレーションコントロール部
ロードコントロール室

和地 美結さん

国際教養学科 2017年3月卒業

在学生からのMessage

なぜ「つなぐ人」になりたいと思ったのか、そして何を「つなぎたい」と思っているのか。
学生生活を振り返って、将来についても語ってもらいました。

国際総合政策学科 4年
佐野ゼミ

山下 真林さん
大阪府 明星高等学校出身

安全保障政策から平和構築を探りたい

多彩な国際経験を持つ
教師陣から刺激を受ける

高校時代から国内外の安全保障に興味がありました。日大国際関係学部を進学先に選んだのは、安全保障や軍事を専門とされる先生方が多いからです。実際に学部の先生方は外交、国際協力、政治経済などの様々な分野にわたり、海外の大学で研究されていた方が多く、授業のたびに刺激を受けています。特に国際関係においては、国の優劣など短絡的な見方をしがちですが、物事は複雑な要素で構成されていること、国際関係理論をしっかり踏まえてアプローチすることの大切

さを実感。同時に、現在は「21世紀の安全保障」をテーマに、軍事的側面から安全保障の研究に奮闘しています。

英国大学院で
国際的知見を身に付けたい

学業以外では、安全保障研究会と文学書評論研究会で活動。文学書評論研究会では一書を読んでメンバーと感想を述べあい、互いの書評にインスパイアされています。小説の執筆に挑戦してみたいので、この研究会で経験を積んでいます。卒業後は、世界で唯一の戦争学研究科を持つロンドン大学のキングスカレッジ

(イギリスの大学院)へ進学したい。そして日本の防衛、もしくは国連機関で仕事をしたいと考えています。そのためには今は英語力を磨きながら研究を推し進めています。

✂ 私がつなぎたいもの

柔軟な考え ✂ 既存の価値観

柔軟な考えを持ちつつも、既存の価値観への思索を持つこと、そして自分の志を持つことが目標に。様々な場面で敬意を持って周囲に接することも大切にしていきたい。

Don't be afraid of making mistakes.

SDGsや 国際ボランティア活動を展開

小学生の時に韓国で2年間過ごした経験や、東南アジアを旅した経験から様々な国の言語や文化を学びたいと思うようになりました。同時に英語の教員免許も取りたかったので、好きなことを勉強しながら教職課程を取れるこの学部へ入学しました。

ゼミの鈴木先生は元JICA職員という経歴の持ち主。ゼミではSDGsの取組や国際ボランティアの活動をしています。例えば、インドネシアの椰子砂糖を使った

クッキーを作って販売し、その利益をインドネシアに還元したり、富桜祭でウクライナの子どもたちが描いた絵を展示したり。沼津で開催されたアフリカンフェスタでは、フェアトレード商品の販売も行いました。

英語教員か国際支援を行う企業へ

「英語特別クラス」は、日本語禁止で、英語によるディスカッションをたくさんします。内気な私は間違えることが恥ずかしく、初めは何も発言ができませんでした。しかし先生から授業のたびに“Don't be afraid

of making mistakes”と言われ続け、徐々に発言回数が増えていきました。卒業後は英語教員として教壇に立つか、国際的な支援を行う企業に就職したいと考えています。

✂ 私がつなぎたいもの

日本人学生 ✂ 留学生

この学部にいる多くの留学生と積極的に関わることをオススメします。様々な言語や文化を知る良い機会となります。私も留学生と関わるサークル「バディプログラム」に参加しています。



国際教養学科 3年

鈴木ゼミ

竹内 愛さん

東京都 都立井草高等学校出身

国際関係学部の特徴

地域研究ができる

世界の国々や地域に住む人々の歴史や文化を知ること。

それが国際関係を学ぶ第一歩です。

異なる価値観を持つ人々を理解し、違いを認め、共存していくこと。

国際関係学部では様々な地域の政治や経済、文化、社会を「地域研究」という枠の中で理解を深め、国際感覚を養います。



Canada

NORTH AMERICA



U.S.A



Mexico



Guatemala

El Salvador

LATIN AMERICA



Brazil



Bolivia



Argentina

ノースアメリカ

世界中に様々な経済的影響を与えるアメリカの歴史的な歩みを知り、アメリカが抱える諸問題について考えます。

研究テーマ例

- 映画・音楽における人種差別
- 多人種・多民族の共生 など

ラテンアメリカ

地球の裏側にあるラテンアメリカ。貧国、移民、ジェンダーなど地域の課題とそれらの対応を学びます。

研究テーマ例

- 貧国削減のための政策
- 先住民運動と文化的多様性 など



U.K



France



Spain



Morocco

AFRICA



アフリカ

アフリカの重要性は近年特に高く、貿易や国際交流も活発で、貧困や気候変動、生物多様性保全等の国際的な課題も注目されています。

研究テーマ例

- 発展途上国における開発教育
- 狩猟採集社会と環境問題 など

ヨーロッパ

多彩な文化を持つヨーロッパの国々について、歴史や思想、政治などの知識を深めます。また旧ソ連圏地域（ロシア、ウクライナなど）との関係や現状も学びます。

研究テーマ例

- スペイン宗教文化の葛藤
- 旧ソ連圏地域の歴史と文化 など



Germany
Ukraine
Belarus

EUROPE

Kazakhstan
Russia

**MIDDLE EAST**

Italy
Turkey
Iran
Kenya
Tanzania

中東

日本と非常に関係性の高い中東地域について、基礎知識や文化、政治経済情勢（イラン情勢、シリア情勢）、日本と中東との関係性を学びます。

研究テーマ例

- パレスチナ問題と中東和平プロセス
- 湾岸諸国の歴史と現状 など

**ASIA**

India

アジア

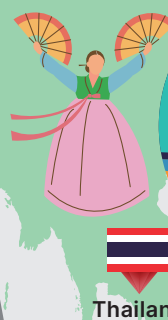
日本もその地域に含まれるアジア諸国をテーマに自然、気候、宗教、民族、文化、産業、歴史など、様々な角度からアプローチします。

研究テーマ例

- フィリピンの民族医療
- 中国少数民族の伝統 など



Mongolia
North Korea
South Korea
China

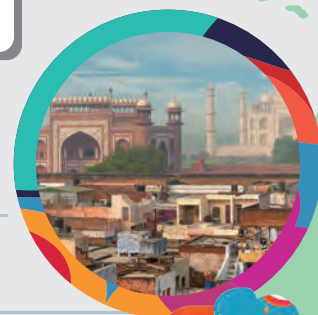


Thailand



Philippines

Indonesia

**One point advice****地域研究とは何か？**

地域研究とは何でしょうか？それは郷土研究というわけではなく、諸外国を対象に、様々な学問分野を横断して各地の特殊性と普遍性を問いながら、現実問題を考えていく学びです。

地域研究の魅力を語る

国際総合政策学科の視点

シリア内戦・パレスチナ問題と国際関係

中東地域研究

日本とも関わりの深い
中東情勢について知る

木原 私は石油を介して日本と関係の深い中東地域について学びたく、この授業を取りました。

小副川 授業では中東の地政学、言語、各国の政治制度、イスラムについての知識を深めます。さらに、今世紀最大の人道危機と言われているシリア内戦を考察します。内戦というと、国内の勢力争いと考えられがちですが、シリア内戦はアメリカやロシア、トルコやイランといった国が関与しているので、どのように関わっているかを探ります。

木原 確かにシリア内戦やパレスチナ問題は多くの国々の利害が複雑に絡み合っています。

動画とニュース解説で
最新の中東情勢を理解

木原 以前スペインに1か月間留学した時に、中東からの難民を目にしました。そして、シリアやリビア、レバノンの内戦による難民が、ヨーロッパに与えた影響や、ヨーロッパが中東に与えた措置を理解したいと考え、先生のゼミに入りました。

小副川 確かにゼミに入る前からよく質問に来ていましたね。地域研究の方法は様々で、私は中東を舞台にした歴史に触れつつ、現代の情勢にフォーカスしています。動画や最新のニュースを題材に解説を行うなど、わかりやすい授業を心掛けています。

木原 これまで中東を歴史や知識だけで捉えていましたが、先生の授業で、それらが現代まで連続性のあるものと認識することができました。

国を動かすのは人。
相手を知り、その背景を知る

小副川 地域研究は、言語とともに相手を知ることであり、語学の背景にある文化や地域を学ぶことです。国際関係は国と国の関係ですが、それを動かしているのは人です。相手の人となりや背景を知ることによって友好な関係が築けるのです。

木原 私にとっての地域研究の魅力は、その地域の人々の暮らしや営み、文化を知ることです。私たちの価値観でその国の文化を知るのではなく、相手の価値観を知って、なぜ紛争が起きるのか、どのような背景が影響しているかという視点で、その国を知ることの意味があると思います。



◀ 小副川 琢准教授

木原 倅忠さん ▶
国際総合政策学科 3年
千葉県 日出学園高等学校出身



先生と学生の対談を通して「地域研究の魅力」を語ってもらいました。

また、研究を深めることが、**どんな成長につながっているのか**についても教えてもらいました。

「人はなぜ恋をするのか」を問う

ヨーロッパ地域研究

ヨーロッパの恋愛論から 比較文化考察につなげる

竹内 高塚先生の恋愛論をぜひ学びたくて、この授業を取りました。

高塚 恋愛とは怖いもので、上手くいけば幸せですが、そうでないと命を落とすこともあります。授業は「一目惚れを信じますか」という問いから入り、歴史や文化現象にみる恋愛を探ります。そして「人はなぜ恋をするのか」を考え、比較文化論につなげます。終盤にはディベートを行います、男女それぞれの言い分で盛り上がるのが面白いですよ。

「タイタニック」にみる愛と死 監督の制作意図を探る

竹内 授業で『タイタニック』を初

めて視ました。時代考証がしっかりしていてCG技術も高く感動しました。束縛されて生きていた上流階級のローズ(ヒロイン)が画家を目指すジャック(主人公)と出会い、自分の生き方を見直すという展開が、同じ女性として共感できました。

高塚 ラストシーンでジャックがローズに「生き残れ!」と言って海に沈んでいく。愛はそれが激しいほど死と切り離せない。障害を乗り越えても死は乗り越えられない。死があることで物語は続きます。ジェームズ・キャメロン監督が伝えたかったことは何かを考えていきます。

竹内 ローズが二人の思い出のダイヤを海に捨てる場面があるのですが、それはどんな高価なダイヤよりも「日々を生きること」を素晴らしいと感じたからなのだと思います。

国際関係学は平和構築学。 教養としてのヨーロッパに学ぶ

高塚 国際関係学は、二度の大戦の失敗を経て、平和構築学として誕生しました。様々な視点を持って国際平和に役立つような学生が育ち、増えることが理想です。

竹内 国際関係学にはそのような背景があるんですね。

高塚 ヨーロッパは数々の戦争、紛争を経て、今のEUになっています。時間をかけて作り上げていくのは、ヨーロッパの強さです。政治、経済、文化もしっかりです。まだまだ日本もヨーロッパに学ぶべき点があるのです。

竹内 ヨーロッパという長い歴史の中で、過去の反省から生まれたものや育まれたものがあるのですね。ますます興味深いです。

国際教養学科の視点



◀ 高塚 浩由樹教授

▶ 竹内 ひかりさん

国際教養学科 4年
静岡県 藤枝明誠高等学校出身



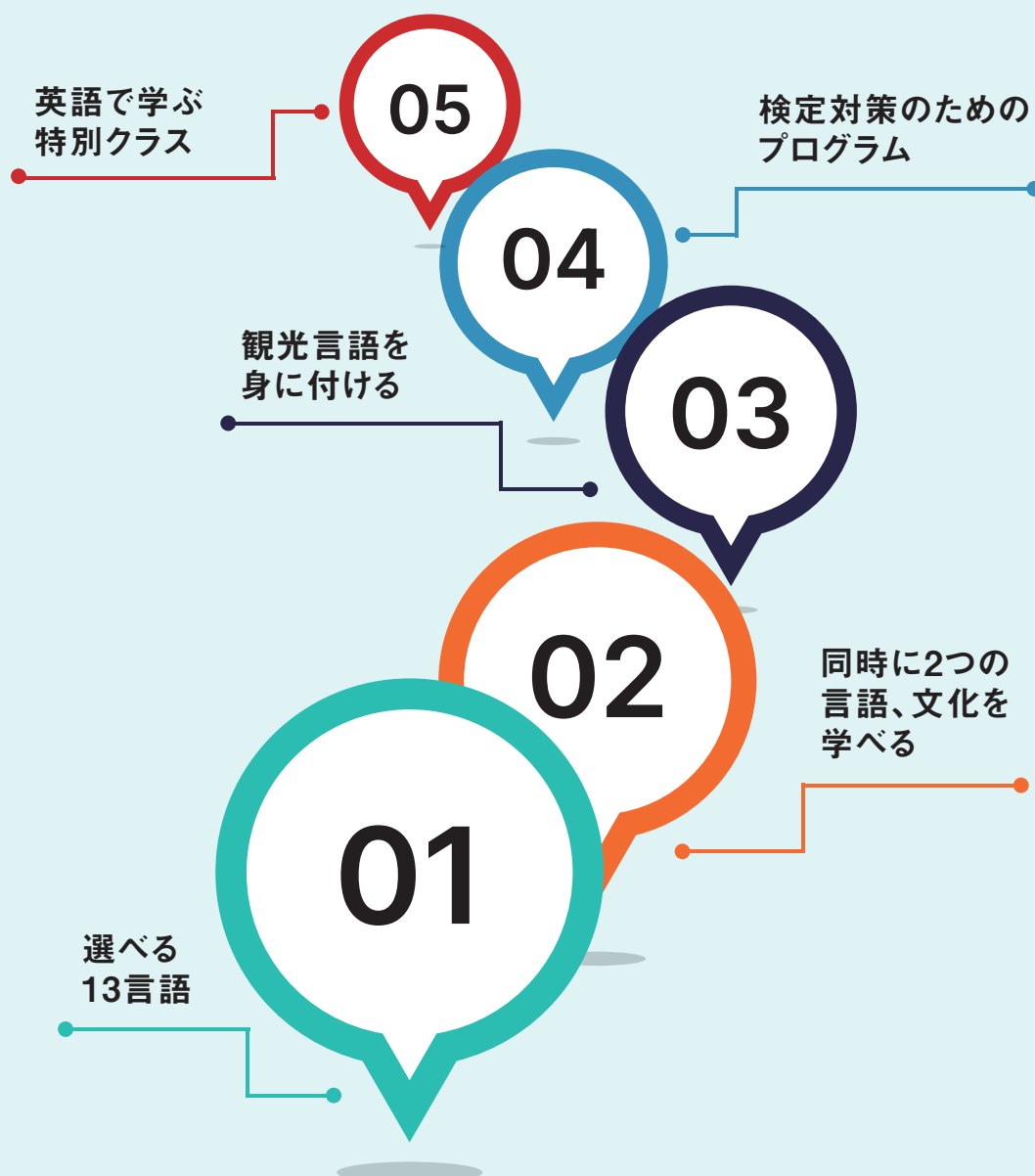
国際関係学部の複数言語教育

これまでの多言語という考え方(社会の中で複数の言語が併存していること)に代わって、一人ひとりの中で複数の言語が共存し、かつ背景の文化を理解しそれらを交流させている状態を示す「複言語・複文化主義」があります。自在に複数の言語能力を身に付け、それぞれの文化を知ること、**自らを世界の多彩な言語や文化へと拓きます。**



5つのPOINT

複数言語が学べる





01

選べる13言語

1年次に主要言語から最大2言語選択できます。2年次以降はその言語の関連科目に進んだり、それ以外の言語に幅を広げたり。特定言語も選択肢に入れられます。やる気次第で様々な言語にチャレンジできます。

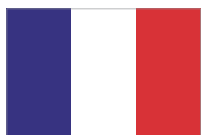
外国語科目 6つの主要言語（選択必修）



英語



ドイツ語



フランス語



中国語



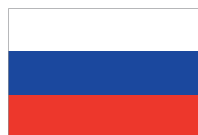
スペイン語



韓国語



専門外国語（特定言語） 7つの特定言語（選択）



ロシア語



アラビア語



スワヒリ語



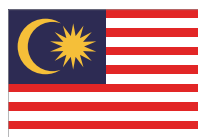
モンゴル語



インドネシア語



ベンガル語



マレー語

※年度により開講されない科目があります。

2 複数言語が学べる

02 同時に2つの言語、文化を学べる

1つの授業で二人の教員により同時にスペイン語とフランス語、そしてそれぞれの文化を学ぶ「複言語」の授業。英語と日本語も交えて、まさに自分の中で複数言語の共存を体感することで、国際交流に役立つスキルを身に付けます。



同時に学ぶメリット



- スペイン語とフランス語は「兄弟言語」なので、共通点が多く、覚えやすい
- 複数言語を同時に学び、ビジネス社会における実践力を修得できる
- 基本フレーズを使う観光場面を通して、両国の文化的特徴を理解し、適切な対応ができる力が身に付く
- ヨーロッパ文化の魅力を複数の国の比較を通して体感できる

03 観光言語を身に付ける

観光に特化した言語を学べるのも国際関係学部ならではの。文化や歴史、宗教などを理解した上で、国内外の人々に紹介するために必要な語学力を高めます。また文章の執筆やプレゼンテーションなどにも積極的に挑戦します。

選べる6言語



観光英語



観光ドイツ語



観光フランス語



観光中国語



観光スペイン語



観光韓国語

04 検定対策のためのプログラム

セファール

試験の級やレベルに関してCEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)という言葉聞いたことはあるでしょうか。「各言語で何ができるのか」を6段階の世界同一レベルで定めた国際基準です。今や世界で国境を越えた人材交流に用いられています。英検をはじめとした各言語の国内検定試験にも対応表があります。在学中に複数の言語でレベル取得を目指しませんか？

選べる6言語



05

英語で学ぶ 特別クラス

英語特別クラスについては
こちら

「英語特別クラス」では1年次の英語Ⅰ～Ⅳを高いレベルで、専門科目も英語で受講できます。留学生を含むクラスメートや先生たちとの日常会話も英語が基本。三島にいながら海外の大学のような環境で学べます。

POINT

交換留学生と
一緒に学べる

20名程度の
少人数制クラス

英語で
専門科目を学ぶ

留学しなくても
英語漬け

TOEFL対策も
万全

英語授業科目一覧(1年次)

科目名	英語Ⅰ～Ⅳ	国際関係論入門	社会学	特殊講義Ⅰ
	日本近現代史	国際文化論入門	経営学	資格英語Ⅰ
	世界近現代史	芸術	学際研究Ⅰ	資格英語Ⅱ

講義PICK UP

特殊講義Ⅰ

英語でのプレゼンテーションのテクニックや方法論を学び、表現力を高めます。

学際研究Ⅰ

エッセイを英語で執筆し、英語での説明能力や文章表現力を身に付けていきます。

Japan StudiesⅠ～Ⅷ

英語で日本の宗教思想、日本文学、文化史、日本社会、政治経済について学びます。

英語特別クラス在籍者の声

英語によるコミュニケーションと 論理的思考が身に付きました

木元 瑛麻さん 国際総合政策学科 3年
静岡県 常葉大学附属菊川高等学校出身

英語力の向上を目指して、このクラスを受講しました。学術的トピックを扱うための論理的思考や専門的な英語、多角的な視点が身に付きました。今では同時に言いたいことを伝え、外国の方とのコミュニケーションもスムーズにできるようになりました。先生方も熱心で「困ったことがあれば、いつでも連絡して」と声をかけてくださり、サポートも万全です。英語を使って世界とつながる仕事を目指して、頑張ります。



3つのPOINT



多彩な留学制度がある

授業料軽減など 留学中の経済的支援

留学中の授業料等の学費が免除され、留学生在籍料(学期ごとに6万円)のみの負担となるので、費用の心配はいりません。留学プログラム用の奨学金制度もあります。

- 日本大学三島後援会奨学金(第2種)
- 日本大学国際関係学部
柳川海外交流奨学金(第1種)
- 日本学生支援機構奨学金

03

休学せずに4年間で 卒業が可能

留学期間は修業年数にカウントされるので、通算2年を上限として、休学や留年をせずに留学することができます。

02

01

日本大学国際関係学部 ならではの提携校の多さ

「語学スキルを磨きたい、試したい」「海外の子供たちに日本語を教えたい」「とにかく海外に行ってみよう」など、それぞれの目的に合った7つのプログラムを用意しています。提携校は83校にも及びます。



世界25か国1地域83校から選べる提携校

- ▶ **アイスランド**
ピフロスト大学
- ▶ **スウェーデン**
ストックホルム大学
- ▶ **フィンランド**
LUT大学
- ▶ **アイルランド**
メイヌース大学
- ▶ **イギリス**
ケンブリッジ大学
ロンドン大学SOAS
- ▶ **オーストリア**
クレムス応用科学大学
- ▶ **スペイン**
サラマンカ大学
バリアドリード大学

- マドリード・コンプルテンセ大学
- ▶ **ドイツ**
ベルリン自由大学
ヨハネス・グーテンベルク大学
- ▶ **フランス**
アヴィニオン大学
西カトリック大学
フランス経済商科大学
- ▶ **スイス**
北西スイス応用科学・芸術大学
- ▶ **ロシア**
モスクワ国際関係大学
ロシア科学アカデミー
- ▶ **中国**
河南大学経済学院
山東大学

- 新疆医科大学
- 成都大熊猫繁育研究基地
- 中国管理科学学会
- 中国伝媒大学
- 鄭州大学
- 同済大学外国語学院
- 福建師範大学
- 福建富閩基金会及び福建省対外友好協会
- 北京大学
- 北京大学国際関係学院
- 香港教育大学
- 遼寧省人民政府
- 遼寧大学
- ▶ **韓国**
蔚山大学校国際教育部
韓国カトリック大学校

きっと見つかる。あなたにピッタリの留学プログラム

短期(2週間～2か月間)

短期海外語学研修

2週間～1か月間

海外の大学で
現地の生活文化と語学を学ぶ

研修先

[アメリカ] ニューヨーク州立ストーニーブルック大学
[カナダ] トロント大学
[オーストラリア] ニューカッスル大学
[フィリピン] サンカルロス大学
[スペイン] サラマンカ大学
[ドイツ] フライブルク大学
[フランス] 西カトリック大学
[韓国] 慶熙大学校
[中国] 北京大学国際関係学院

■世界の文化を体験できる
■異文化理解力を高めることができる
■夏期休暇を利用して海外に行ける
費用の目安: 約85万円 [トロント大学の場合]

ティーチング・インターンシップ・プログラム(TIP) 2か月間

海外の小・中・高等学校に赴き
日本語や日本文化を教える

派遣先

[アメリカ] サウスカロライナ州
[オーストラリア] タウンズビル市
[ニュージーランド]
ストラッドフォード市/ニュープリマス市
[モンゴル] ウランバートル市

■出発前の事前研修があるから安心
■日本語の先生として海外に行ける
費用の目安: 約30～60万円

中期(6か月間～1年間)

中期留学

6か月間

語学に加え、文化や歴史も学べる
半年間のプログラム

留学先

[アメリカ] セント・ノーバート・カレッジ
マーセッド・コミュニティ・カレッジ
[中国] 北京大学国際関係学院
[インド] ゴア大学

■語学と教養科目を受講できるオリジナルプログラム
■現地で取得した単位は卒業単位として認定可能
■留学期間中の学費は6万円(留学在籍料のみ)
費用の目安: 約145万円

[マーセッド・コミュニティ・カレッジの場合]



認定留学

6か月間～1年間

留学先や滞在先、期間などが自分で選べる
自由度の高いプログラム

■最大2年間の留学が可能
■現地で取得した単位は卒業単位として認定
(一部を除く)
■留学期間中の学費は6万円(留学在籍料のみ)



長期(1～2年間)

派遣交換留学

1年間

大学の代表として現地学生と一緒に
正規課程科目を学ぶ

派遣先

[アメリカ] セント・ノーバート・カレッジ
ニューヨーク州立ストーニーブルック大学
[ドイツ] ヨハネス・グーテンベルク大学
[中国] 同済大学外国語学院
[台湾] 静宜大学
[スペイン] サラマンカ大学
[韓国] 韓国カトリック大学校
世宗大学校
[ISEP加盟校] 英語圏/ドイツ圏

■現地で取得した単位は卒業単位として認定
(一部を除く)
■派遣先授業料は全額免除
■留学期間中の学費は6万円(留学在籍料のみ)
費用の目安: 約110万円 [世宗大学校の場合]

ダブル・ディグリー・プログラム 2年間(最短)

国際関係学部と海外提携大学の
学士号取得を目指す

派遣先

[アメリカ] ニューヨーク州立ストーニーブルック大学
[中国] 同済大学外国語学院
■海外の大学でも正規学生として在籍できる
■留学期間中の学費は6万円(留学在籍料のみ)

留学制度については
こちら



慶熙大学校
慶熙大学校国際学部
高麗大学校
崇實大学校
世宗大学校
東国大学校
白石大学校・白石文化大学校
延世大学校
▶カナダ
トロント大学
メディシンハットカレッジ
▶アメリカ
アラバマ大学バーミングハム
イリノイ州立大学文理学部社会学・人類学科
ウェスタンミシガン大学
ウェストアラバマ大学

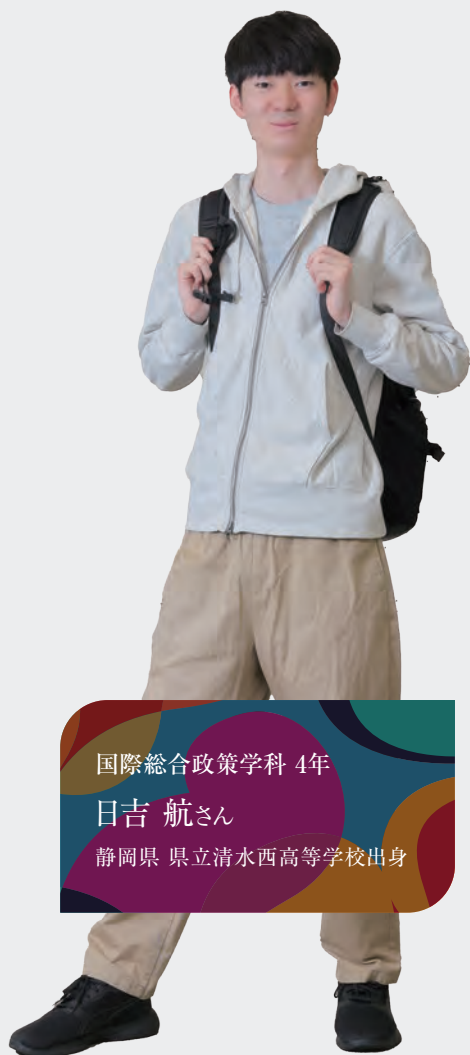
エリザベスタウン・カレッジ
オレゴン大学
カリフォルニア大学・サンタバーバラ校
ケント州立大学
ジョージ・メイソン大学
セント・ノーバート・カレッジ
ニューヨーク州立ストーニーブルック大学
ハワイ大学マノア校
フェリシアン大学
ペンシルヴェニア州立大学
マーセッド・コミュニティ・カレッジ
モンタナ州立大学
モンタナ州立大学ビルリクス校
ワシントン州立大学
▶ガーナ
ガーナ大学

▶タイ
アサンブション大学
▶インド
ゴア大学
▶シンガポール
ナンヤン理工科大学
▶インドネシア
インドネシア教育大学
ガジャ・マダ大学社会政治学部
▶台湾
静宜大学
国立政治大学
国立台湾大学
国立中興大学
▶フィリピン
サンカルロス大学

デ・ラ・サール大学(マニラ校)教養学部
フィリピン中央大学
▶オーストラリア
クィーンズランド大学
サンシャインコースト大学
ニューカッスル大学
マッコーリ大学
▶ニュージーランド
ウェスタン・インスティテュート・オブ・
テクノロジー・アット・タラナキ
▶コロンビア
ホルテ大学
▶ブラジル
サンパウロ大学

留学体験者からのMessage

実際に留学を体験した先輩は、**現地で何を感じ、どんな「つながり」を体験してきたのでしょうか。**



国際総合政策学科 4年

日吉 航さん

静岡県 県立清水西高等学校出身

中期留学

インド文化に興味を持ちゴア大学へ就職はインドと関わる企業を模索中

キャンパスで学び、 街中で異文化を体験

三島駅近くのインド料理店で、その美味しさにはまり、インドに興味を持ち始めたのが留学のきっかけです。また、英語特別クラスで培った英語力にさらに磨きをかけたいという思いもありました。1か月ほど英語の基本を学んだあとは政治学、インド文化、ヒンディー語、哲学、歴史、経済学などの授業を受けました。朝のヨガの授業もあります。停電が多く、何回も授業が中断されたり、断水も経験しました。北インドを旅行した時には、貧困にあえぐ人の姿を垣間見ました。



積極的に発言し、英語力を伸ばす

ゴア大学では英語に力を入れ、授業ではどの学生よりも積極的に発言しました。帰国後は、所属するゼミで近隣の国際会議に参加された方々に英語で三島を案内するツアーを開催し、成功を収めました。将来は、身に付けた英語を駆使できる仕事に就きたいと考えています。

留学先
ゴア大学[インド]

留学期間
6か月



留学の軌跡

1年次4月

TOEIC®のスコアが465点で落胆。英語特別クラスに入り英語力を伸ばそうと決意。

2年次4月

食をはじめインド文化に興味があり、インド・ゴア大学の留学説明会に参加。

2年次8月～3月

留学期間はすべてが驚きの連続。初海外のため、見るものすべてが新鮮。

3年次10月

就職活動ではインドの関連企業を模索中。TOEIC® 750点で、英語力の成長を実感。

バディプログラムに参加して 学内留学を体験しよう!

バディプログラムとは

交換留学生として国際関係学部で学んでいる留学生のサポートを行う、学生によるボランティア活動(学生サークル)です。修学面や生活面のサポートを行い、彼らの不安や疑問を解消することが目的です。国際交流行事や学生主体のイベントを通じて、お互いの文化・習慣の理解を深めながら自身の語学力を上げることができるのも魅力です。



留学生と多くの関わりを持ち、サポートしたいと思い参加しました! 普通の学生生活を過ごすだけでなく、留学生と多くの時間を過ごし一緒に旅行にも行きました! 様々な国の人と友達になれるので楽しい時間を過ごしたい人におすすめです。

国際教養学科 2年

友人からの紹介で加入し、留学生との交流が楽しく、それをきっかけに韓国語を学び始めました!

国際総合政策学科 2年

バディプログラムでの経験は楽しいだけでなく、交流を深める他に言語学習もできます!

国際教養学科 2年

英語のやる気を上げるために入りました。自分の知らなかった海外のことについて知ることができることは面白いです。

国際総合政策学科 1年

異文化に興味があり参加しました。留学生の方々や先輩たちと仲良くなり、とても楽しいです!

国際総合政策学科 1年



国際総合政策学科



国際社会が抱える複雑な課題について幅広く学び、
課題解決に向けて、行動できる人を育てます。

学科の特色

Point 1 幅広い分野を網羅する教授陣

外交・安全保障・政治・法律・経済・経営・観光・情報・国際協力など、国際関係を理解するために必要な学びを、豊富な経験を持つ教員たちが担当します。

Point 2 リアルを意識した講義形態

外交やビジネスの最前線で活躍してきた教員が行うディスカッションやグループワークを取り入れた問題解決指向型の講義で知的好奇心が高まります。

Point 3 多様な価値観にふれる

国際社会の抱える複雑な問題に分かりやすい答えはありません。多様な考え方や価値観にふれることで「自分らしい」思考と行動が生まれます。

コース紹介 2年次にコースを選択します。一人ひとりの興味関心に沿って学びを進めます。

国際関係コース

国際政治や国際協力の基礎を学び、国際社会の構造を多様な側面から捉える能力を習得することで、世界が直面する諸問題を解決できる国際的リーダーを育成します。

KEY WORD #外交 #安全保障 #国際法 #NGO/NPO
#国際協力

グローバルスタディコース

環境・人口・食糧問題など現代社会が抱える課題を考えていく上でベースになる社会科学の知識を習得し、問題解決に向け積極的に自らの役割を果たせる人材を育成します。

KEY WORD #持続可能な開発 (SDGs) #環境
#移民・難民 #食糧 #ジェンダー

国際ビジネスコース

グローバル社会の経済活動と市場の仕組みや企業組織と経営などの基礎と応用を体系的に学び、国内外のビジネス動向を把握し、国際ビジネスをけん引できる人材を育成します。

KEY WORD #貿易 #金融 #経営 #情報
#マーケティング

グローバル観光コース

観光を通して異文化理解・国際交流を促進し、相互の発展を図るため、政策・文化・経営などの専門の知識と技術を身に付け、国内外の観光産業の振興に寄与する人材を育成します。

KEY WORD #観光 #ホスピタリティ #観光経営
#地域振興 #地域文化



Department of International Studies

卒業後の進路

就職希望者に
占める就職率
(2025年3月
卒業生実績)
2025年3月31日現在

98.1%

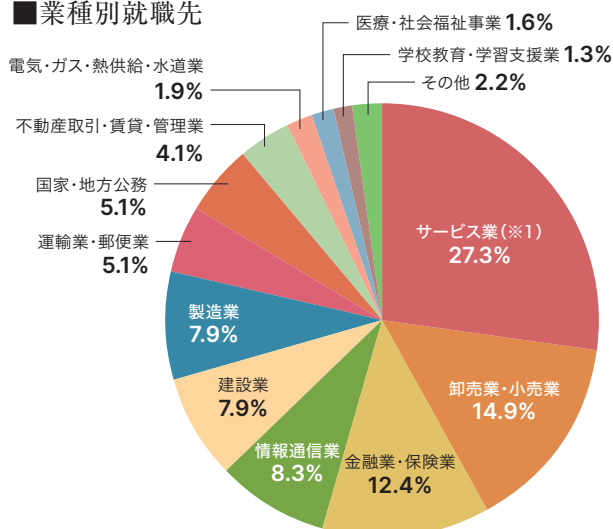
卒業生	376名	就職者数	315名
就職希望者数	321名	進学者	11名

「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学卒業後速やかに就職することを希望する者です。卒業後の進路として「進学」「アルバイト」「家事手伝い」「資格取得」などを希望する者は含みません。

■主な就職先(抜粋)

タマホーム(株)/日本食研ホールディングス(株)/(株)シャンソン化粧品/(株)大塚商会/ANAエアポートサービス(株)/スカイマーク(株)/東海旅客鉄道(株)/鈴与(株)/(株)ニトリ/(株)ファーストリテイリング/三井住友信託銀行(株)/(株)静岡銀行/静銀ティーエム証券(株)/沼津信用金庫/住友生命保険(相)/(株)カトープレジャーグループ/東急リゾーツ&ステイ(株)/(株)エイチ・アイ・エス/(株)JTB/日本郵便(株)/農林水産省 北海道農政事務所/防衛省(陸上自衛隊)/静岡県警察本部/相模原市消防本部/静岡県庁

■業種別就職先



(※1) 宿泊業、飲食、生活関連、複合、その他サービス業
※小数点以下第2位を四捨五入しています。

こんなあなたに学んでほしい

- グローバルな視点を身に付けたい
- 国際的な課題を解決したい
- SDGsに興味がある
- 世界で起きていることをもっと知りたい
- 英語を駆使して社会に貢献したい

こんな力が身に付きます

- グローバルな視点
- 問題解決能力
- 外国語能力
- 理解力・判断力

取得できる資格

中学校教諭一種免許状(英語) 国内旅行業務取扱管理者
高等学校教諭一種免許状(英語) 総合旅行業務取扱管理者
日本語教員 各種語学検定 など

目指せる進路

- 商社などの貿易関連会社
- 国家公務員
- NGO/NPO
- 地方公務員
- 国際機関
- 海外展開をしているメーカー
- 銀行/証券会社
- 観光関連企業
- IT情報サービス企業
- など

コース別PICK UP科目

Model 01

国際関係コース

国際政治や
国際協力の知識を
身に付け、
国際的リーダーに
なりたい

KEY WORD

外交 # 安全保障 # 国際法 # NGO/NPO # 国際協力

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■ 自主創造の基礎 ■ キャリアデザイン ■ 国際関係論入門 ■ 国際文化論入門 ■ 日本近現代史 ■ 世界近現代史 ■ 韓国語Ⅰ～Ⅳ ■ 政治学 - など	■ 国際関係論Ⅰ(理論) ■ 国際法概論 ■ 日本外交論 ■ 安全保障論 ■ NGO/NPO論 ■ 国際人口移動論 ■ 地域研究(アジアⅡ) ■ ゼミナールⅠ - など	■ 国際関係論Ⅱ ■ 国際機構論 ■ 国際政治史 ■ 地域統合論 ■ 戦略論 ■ 国際技術協力論 ■ ボランティア援助技術 ■ ゼミナールⅡ・Ⅲ - など	■ 国際ジャーナリズム論 ■ ライフデザイン ■ 卒業論文 - など

Model 02

国際ビジネスコース

国内外の
経済情勢を把握し、
国際レベルで
ビジネスを展開したい

KEY WORD

貿易 # 金融 # 経営 # 情報 # マーケティング

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■ 自主創造の基礎 ■ キャリアデザイン ■ 国際関係論入門 ■ 国際文化論入門 ■ 日本近現代史 ■ 世界近現代史 ■ 英語Ⅰ～Ⅳ ■ 経営学 - など	■ 国際関係論Ⅰ(理論) ■ 簿記論 ■ 現代経済社会 ■ 企業論 ■ ベンチャービジネス論 ■ 情報メディアリテラシー ■ 地域研究(中東) ■ ゼミナールⅠ - など	■ マーケティング論 ■ 経営法務 ■ 国際金融論 ■ 証券市場論 ■ 国際貿易論 ■ 情報システム理論と演習 ■ プログラミング ■ ゼミナールⅡ・Ⅲ - など	■ ビジネス・インテリジェンス ■ ライフデザイン ■ 卒業論文 - など

Model 03

グローバルスタディコース

世界規模で
進んでいる
環境問題や難民問題の
解決に貢献したい

KEY WORD

持続可能な開発 (SDGs) # 環境 # 移民・難民 # 食糧 # ジェンダー

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■ 自主創造の基礎 ■ キャリアデザイン ■ 国際関係論入門 ■ 国際文化論入門 ■ 日本近現代史 ■ 世界近現代史 ■ フランス語Ⅰ～Ⅳ ■ 社会学 - など	■ 国際関係論Ⅰ(理論) ■ 地球環境と持続可能な開発 ■ 比較文化論 ■ 開発教育論 ■ 社会開発論 ■ エスノグラフィー論 ■ 地域研究(アフリカ) ■ ゼミナールⅠ - など	■ 開発経済論 ■ 開発人類学 ■ 資源エネルギー論 ■ 地域環境問題 ■ 都市環境論 ■ 世界の食文化 ■ メディアと社会 ■ ゼミナールⅡ・Ⅲ - など	■ 環境倫理 ■ ライフデザイン ■ 卒業論文 - など

Model 04

グローバル観光コース

広い視野を身に付けて
日本の観光資源を
再発見し
魅力を発信したい

KEY WORD

観光 # ホスピタリティ # 観光経営 # 地域振興 # 地域文化

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■ 自主創造の基礎 ■ キャリアデザイン ■ 国際関係論入門 ■ 国際文化論入門 ■ 日本近現代史 ■ 世界近現代史 ■ スペイン語Ⅰ～Ⅳ ■ 歴史学 - など	■ 国際関係論Ⅰ(理論) ■ 異文化コミュニケーション論 ■ 比較文化論 ■ 観光法規Ⅰ ■ 旅行事業論 ■ ヨーロッパ文化史 ■ 地域研究(ヨーロッパⅣ) ■ ゼミナールⅠ - など	■ 国際観光経営論 ■ 国際観光開発論 ■ 国際観光政策 ■ 行政学 ■ 伊豆観光文化論 ■ 文化政策論 ■ 地域振興論 ■ ゼミナールⅡ・Ⅲ - など	■ ライフデザイン ■ 卒業論文 - など



4つのコースで展開される、それぞれの学びの流れや授業などを紹介します。

※科目は一例となりますので、入学後『履修要覧』を必ず確認してください。

PICK UP 授業



国際関係論I(理論)

戦争と平和に関連する主要な国際関係の基礎理論を学ぶことを通して知識を体系的に習得するとともに、それらの理論の長所と短所を比較・評価する力を養います。

Graduate's Voice

国際社会の平和と安全を担うための知識を得る

国際関係論IIでは、「自国の国益」だけでなく、相手の立場に立つことで多角的な視点を持つことの重要性を学びました。将来は防衛駐在官として海外赴任し、国際社会の平和と安全を担いたいと考えています。

就職先 防衛省陸上自衛隊

熊田 創太さん 2025年3月卒業
福島県 県立郡山高等学校出身



国際総合政策学科

PICK UP 授業



マーケティング論

マーケティングとは「商品売れる仕組みをつくる」こと。人々が抱える課題を探り出し、マーケットを分析することで、新たな商品を生み出し、伝え、届けるという一連の流れを学びます。

Graduate's Voice

ビジネスについての知識も身に付く魅力的なコース

言語や文化、ビジネスの知識を生かし、将来の就職先の選択肢を広げられると考えこのコースを選択。就職先の役場では、地域に住む外国人や住民の方たちが言語の壁を越えて関われるイベントの企画を提案してみたいです。

就職先 長泉町役場

田中 梨桜さん 2025年3月卒業
静岡県 日本大学三島高等学校出身



PICK UP 授業



地球環境問題

海外・国内の事例を通して地球環境保全の国際協力や国際動向について学び、地球市民としての責務を理解しつつ、将来の持続可能な開発や社会の構築について考察します。

Graduate's Voice

身近なところから、地域に役立つ人に成長したい

主に環境、貧困、ジェンダーといった社会問題について学びました。SDGsからテーマを選んで発表したことも良い経験に。就職先では、地域の人々をよく知り、優しく寄り添える人になりたいです。

就職先 富士伊豆農業協同組合

塩崎 つぐみさん 2025年3月卒業
静岡県 県立吉原高等学校出身



PICK UP 授業



国際観光開発論

対象地域や観光資源に対して、ハードウェアの整備だけでなく、環境保護や新しい観光プログラム開発、支える人々や組織などのソフトウェア開発についても学びます。

Graduate's Voice

「地域創生」「観光誘致」について知識を深める

鉄道を使った地域創生や観光誘致、インバウンド活性化に携わりたいと考えました。日本がインドネシアへ技術・車両支援をしていたことからインドネシア語を履修。丁寧で経験談満載の授業は忘れられません。

就職先 西日本旅客鉄道株式会社

柳川 正樹さん 2025年3月卒業
東京都 日本大学豊山高等学校出身



(((LIVE! ゼミナール

PICK UP／眞嶋ゼミ



THEME

グローバル・イシューと 開発協力



眞嶋ゼミでは貧困問題、SDGs、フェアトレード、難民支援、ジェンダーなど、現代社会の重要なテーマに対して国際機構や市民社会などの非国家アクターにも着目しながら、解決のためのアプローチを模索します。

▶ 日本にいる難民たちへ ボランティアに頼らない 施策の実施を

日本にいる難民は母国から逃げ、この国に着きました。しかし彼らに対する支援は十分ではなく、ボランティアに頼っているのが現状。地域住民の理解と衣食住の確保が課題です。

4年 常松 ひなさん

▶ 企業のSDGsの取組を精査 国際的視点を持つ

SDGsの17項目にどう取り組めるかを調査。日本の企業が海外から原料を輸入する時に、児童労働に関わる取引もあります。一人ひとりが国際的な視点を持つことが求められます。

4年 田野 皓大さん

▶ 高い日本の貧困率 持続的な 経済支援が必要

日本の相対的貧困を研究しています。日本の貧困率はOECD先進国7か国でトップ(2019年)。貧困は健康、教育などに影響を与えます。制度を確立し、持続的な支援が必要です。

4年 吉川 日和さん

▶ フェアトレードを 機能させるシステムを 確立したい

日本の消費者や企業が行っているフェアトレードの取組を研究。開発途上国の生産者の立場を考え、フェアトレードを持続的に機能させ、成果が見えるシステムを構築したい。

4年 市村 浩夢さん

▶ 課題解決に対して、国際機関や市民社会の取組を知る

国際社会には様々な問題が山積していますが、それを解決しようという取組もまた、多く存在することを知ってほしいと考えています。そのためには、国家の役割のみに着目するのではなく、ニュースで大々的には報じられない国際機構や市民社会などの非国家アクターによる地道な取組を知り、国際関係の動きを俯瞰的に見る視点を養ってほしいと願っています。

眞嶋 麻子 准教授



教員&主要な研究テーマ

幅広い専門分野に関する実務経験や海外留学体験などの、多様で豊富なバックグラウンドを持つ個性溢れる教員が揃っていることも、国際総合政策学科の魅力です。

シラバスは
こちら



教員紹介は
こちら



浅川 道夫 教授
近代日本の軍事・政治



稲角 光恵 教授
国際法、国際刑事法、国際人道法



上田 光明 教授
犯罪原因論、犯罪・非行の国際比較研究



小野 健太郎 教授
民法、国際私法、国際取引法、国際家族法



寛 正治 教授
ライフプランの策定



川口 智彦 教授
東北アジアの国際関係と北朝鮮



小早川 徹 教授
環境・エネルギー、持続可能な消費と生産、インフラ開発



佐野 秀太郎 教授
国際安全保障、日米同盟、民間軍事警備会社



穴戸 学 教授
国際観光のマネジメントとホスピタリティ、観光人材育成



鈴木 和信 教授
持続可能な社会の構築、環境保全、国際協力



武田 英俊 教授
金融論、国際金融、国際収支、証券市場



蓼沼 智行 教授
流通経済学、食品流通論、マーケティング論



チョン フンソプ
鄭 勛燮 教授
国際政治、安全保障論、日韓関係



陳 文学 教授
中国経済・産業ビジネス研究



藤城 一雄 教授
住民主体による開発、ラテンアメリカ、国際協力、フィールドワーク



水谷 公彦 教授
会計、経営戦略、ガバナンス、ファイナンス



矢嶋 敏朗 教授
ツーリズム関連産業（旅行・航空・鉄道等）



池田 聖子 准教授
日本語教育、異文化間教育



おそえがわ
小副川 琢 准教授
国際関係論、地域研究（中東）



小田 正規 准教授
国際経済学、国際貿易論、開発経済論



まさき
金崎 賢希 准教授
国際経営、新興国市場における戦略と組織



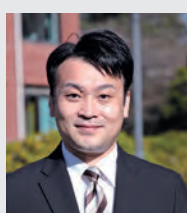
熊木 秀行 准教授
TESOL、法律英語



杉本 宏昭 准教授
19世紀イギリス文学、英語教育



武井 勲 准教授
社会学、アジア系アメリカ人研究



永井 雄一郎 准教授
国際政治、宇宙政策



眞嶋 麻子 准教授
国連研究、国際開発論



加藤 秀治 専任講師
レジャー・レクリエーション、陸上競技



やなだ
染田 香織 専任講師
観光文化、宗教ツーリズム、ホスピタリティ



G.オリビエ 助教
ゲノム情報解析、生物統計学



笠原 孝太 助教
国際関係史、ロシア政治史、日ソ・日露関係史

国際教養学科



世界の歴史や文化の多様性を学び、
豊かな国際社会に貢献できる人を育てます。

学科の特色

Point 1

世界を幅広く知り、
本質を理解する

異文化の間でつながったものは言語だけではありません。アジアやアメリカ、ヨーロッパなど、それぞれの国や地域に形づくられた歴史と文化を学び、本質を理解します。

Point 2

ツールとしての
外国語習得を目指す

英語をはじめ、その他の言語についても、文化・歴史・思想的背景を理解し、「ことば」を実用的でプロフェッショナルに操れる力まで高めます。

Point 3

多文化共生社会で
生き抜く表現力を習得

他者と自分を取り巻く複雑な文化や社会について深く理解し、考え、協働・共生するための最適なコミュニケーション方法について学びます。



コース紹介

2年次にコースを選択します。一人ひとりの興味関心に沿って学びを進めます。

国際文化コース

様々な国と地域に息づく歴史・芸術・思想・宗教などの文化を学び、より広く多角的な視点から、そこに生きる人々を捉えることのできる、旺盛な探究心と創造的な思考力を備えた知的人材を育成します。

KEY WORD

#比較文化 #芸術 #比較文学 #現代思想
#カルチュラル スタディーズ

国際コミュニケーションコース

自国の文化や社会についての深い理解に基づき、国際社会の多様な他者と協働・共生するために必要なコミュニケーション能力の習得を目指します。音声学や心理学などについても学ぶことができます。

KEY WORD

#英語教育 #コミュニケーション #心理
#メディア #交流

グローバルスタディコース

地域や国、世界において、教育・開発・福祉・資源エネルギーなど、現代社会が直面している多種多様な課題を見出し、分析、考察を行うことで、問題解決への道筋を立てていける人材の育成を目指します。

KEY WORD

#持続可能な開発 #環境 #移民・難民
#食糧 #ジェンダー

グローバル観光コース

「観光」という視点から異文化理解・国際交流の促進が求められる現代において、国内外の観光旅行や観光産業の振興に携わり、21世紀における観光立国日本の実現を目指すことのできる人材を育成します。

KEY WORD

#観光 #ホスピタリティ #観光経営
#地域振興 #地域文化



Department of International Liberal Arts

卒業後の進路

就職希望者に
占める就職率
(2025年3月
卒業生実績)
2025年3月31日現在

97.9%

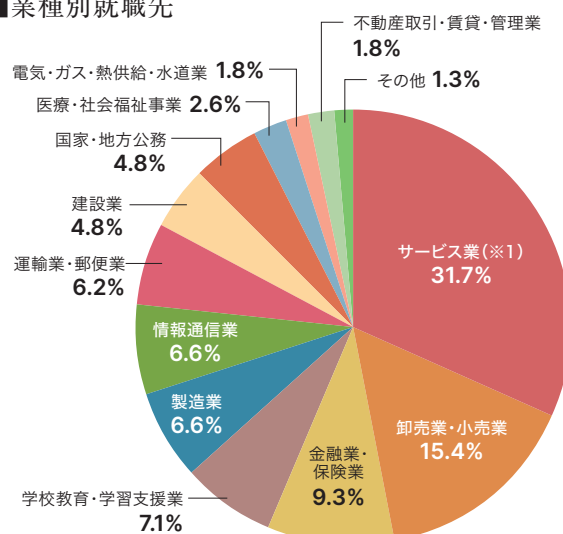
卒業生	284名	就職者数	231名
就職希望者数	236名	進学者	10名

「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学卒業後速やかに就職することを希望する者です。卒業後の進路として「進学」「アルバイト」「家事手伝い」「資格取得」などを希望する者は含みません。

■主な就職先(抜粋)

YKK AP(株)／(株)ロッテ／山崎製パン(株)／アイリスオーヤマ(株)／鈴与通関(株)／東日本旅客鉄道(株)／ANAエアポートサービス(株)／日本航空(株)／(株)良品計画／(株)ニトリ／(株)静岡銀行／三島信用金庫／明治安田生命保険(相)／リゾートトラスト(株)／(株)ミリアルリゾートホテルズ／(株)ニュー・オートニ／(株)JTB／(株)マイナビ／(株)電通東日本／防衛省(海上自衛隊)／警視庁／静岡県警察本部／駿東伊豆消防組合／富士宮市役所／静岡県教育委員会

■業種別就職先



(※1)宿泊業、飲食、生活関連、複合、その他サービス業
※小数点以下第2位を四捨五入しています。

こんなあなたに学んでほしい

- 海外の文化に興味がある
- 現代社会が抱える課題を解決したい
- 外国語のスキルを磨きたい
- 日本の文化や歴史を海外に発信したい
- 将来は観光に関する仕事に就きたい

こんな力が身に付きます

- 世界を俯瞰できる視野
- 外国語能力
- 問題発見力
- コミュニケーション能力

取得できる資格

中学校教諭一種免許状(英語) 国内旅行業務取扱管理者
高等学校教諭一種免許状(英語) 総合旅行業務取扱管理者
日本語教員 各種語学検定 など

目指せる進路

- 観光関連
- 航空・鉄道
- マスメディア
- 放送関係
- メーカー
- 小売企業
- 通訳・翻訳
- 英語教員
- 国家公務員
- 地方公務員
- 教育委員会
- 大学院進学 など

コース別PICK UP科目

Model 01

国際文化コース

各地域の歴史や
文化を学び、
広い視野をもって
国際社会に
貢献したい

KEY WORD

#比較文化 #芸術 #比較文学 #現代思想 #カルチュラル スタディーズ

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■自主創造の基礎 ■キャリアデザイン ■国際関係論入門 ■国際文化論入門 ■日本近現代史 ■世界近現代史 ■ドイツ語Ⅰ～Ⅳ ■世界の宗教 など	■国際文化論 ■比較文化論 ■宗教文化 ■現代思想 ■イスラム文化 ■文化記号論 ■地域研究(中東) ■ゼミナールⅠ など	■芸術表現論 ■比較文学論 ■日本語文化研究 ■現代言語学 ■漢字文化論 ■表象文化論 ■カルチュラルスタディーズ ■ゼミナールⅡ・Ⅲ など	■批評理論 ■ライフデザイン ■卒業論文 など

Model 02

国際コミュニケーションコース

真のコミュニケーション
とは何かを探求し、
自分なりの
「国際交流」を
見出したい

KEY WORD

#英語教育 #コミュニケーション #心理 #メディア #交流

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■自主創造の基礎 ■キャリアデザイン ■国際関係論入門 ■国際文化論入門 ■日本近現代史 ■世界近現代史 ■英語Ⅰ～Ⅳ ■世界の言語 など	■国際文化論 ■異文化コミュニケーション論 ■人権論 ■英文法 ■英語文学論 ■英語音声学 ■地域研究(アメリカⅠ) ■ゼミナールⅠ など	■エスノグラフィー論 ■英語リーディング ■英語ライティング ■英語コミュニケーションⅠ ■英語コミュニケーションⅡ ■英語翻訳法 ■英語通訳法 ■ゼミナールⅡ・Ⅲ など	■都市社会学 ■ライフデザイン ■卒業論文 など

Model 03

グローバルスタディコース

持続可能な社会
実現のため
何ができるのかを考え、
世界が直面している
課題を解決したい

KEY WORD

#持続可能な開発 #環境 #移民・難民 #食糧 #ジェンダー

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■自主創造の基礎 ■キャリアデザイン ■国際関係論入門 ■国際文化論入門 ■日本近現代史 ■世界近現代史 ■中国語Ⅰ～Ⅳ ■社会学 など	■国際文化論 ■国際時事問題 ■地球環境と持続可能な開発 ■開発教育論 ■社会開発論 ■エスノグラフィー論 ■地域研究(アジアⅠ) ■ゼミナールⅠ など	■開発経済論 ■地域開発論 ■資源エネルギー論 ■地球環境問題 ■都市環境論 ■社会福祉論 ■世界の食文化 ■ゼミナールⅡ・Ⅲ など	■国際ジャーナリズム論 ■ライフデザイン ■卒業論文 など

Model 04

グローバル観光コース

異文化理解を深め、
観光に関する知識を
身に付け、
世界の観光産業に
貢献したい

KEY WORD

#観光 #ホスピタリティ #観光経営 #地域振興 #地域文化

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
■自主創造の基礎 ■キャリアデザイン ■国際関係論入門 ■国際文化論入門 ■日本近現代史 ■世界近現代史 ■スペイン語Ⅰ～Ⅳ ■歴史学 など	■国際文化論 ■異文化コミュニケーション論 ■観光法規Ⅰ ■コミュニティ論 ■ホスピタリティ論 ■ヨーロッパ文化史 ■地域研究(ヨーロッパⅣ) ■ゼミナールⅠ など	■国際観光開発論 ■国際観光政策 ■国際観光文化論 ■伊豆観光文化論 ■行政学 ■文化政策論 ■地域振興論 ■ゼミナールⅡ・Ⅲ など	■ライフデザイン ■卒業論文 など



4つのコースで展開される、それぞれの学びの流れや授業などを紹介します。

※科目は一例となりますので、入学後『履修要覧』を必ず確認してください。

PICK UP 授業



国際文化論

国際文化を形成する様々な要因(家族・宗教・言語など)をテーマに自分の考えを提示し、異なる意味を理解する。それを、他者との協働につなげます。

Graduate's Voice

世界の歴史、文化を 新しい視点で学ぶ

世界の歴史や文化に様々な視点からアプローチをしました。「地域研究(アジアⅢ)」では、遊牧民の生活や価値観は、モンゴルという環境がその背景にあることを学び、「常識」というものを改めて考えさせられました。

就職先 社会保険診療報酬支払基金

糸柳 蒼太さん 2025年3月卒業
神奈川県 横浜清風高等学校出身



国際教養学科

PICK UP 授業



英語音声学

アメリカやイギリスを中心に、様々な英語の発音や聞き取りのポイントを日本語などの他の言語と比較しながら学びます。個別の発音指導・訓練も行います。

Graduate's Voice

教員免許取得に注力 世界で活躍する人材を育てたい

外国語運用能力、世界の実状や異文化など、英語教員として備えるべき知識を身に付けることができました。特に「英語コミュニケーションI」では、使用言語が英語のみの授業だったので、英語表現の幅や会話スキルが向上しました。

就職先 学校法人加藤学園 加藤学園高等学校

武田 陽晴さん 2025年3月卒業
静岡県 日本大学三島高等学校出身



PICK UP 授業



国際ジャーナリズム論

「ジャーナリズムとは何か」を総合的に理解し、その特徴と影響力を学びます。日々報道されているニュースを「ジャーナリズム」という視点で掘り下げます。

Graduate's Voice

プラントベースフードの可能性を探る 環境に配慮したパン作りを

食べることが大好きで、将来の世界の食について考えを深めてきました。「環境倫理」では植物由来の食品であるプラントベースフードについてレポートを作成。就職先のパンメーカーでは環境に配慮したパン作りをしたいです。

就職先 山崎製パン株式会社

小山 梨瑞さん 2025年3月卒業
東京都 武蔵野大学高等学校出身



PICK UP 授業



ホスピタリティ論

ホテル・観光・外食など、観光に関する多くの分野を含むホスピタリティの概念や特徴を学び、変動する社会におけるホスピタリティ・ビジネスについて考えます。

Graduate's Voice

在学中に2つの資格を取得 ゼミでは産学連携による実践的な学びを経験

在学中に「世界遺産検定2級」と「国内旅行業務取扱管理者」資格を取得。ゼミでは特急「踊り子号」で三島市の観光をアピールし、実践的な学びを経験しました。夢は新幹線運転士。まずは「観光」「地域活性化」に取り組みます。

就職先 東日本旅客鉄道株式会社

志水 亮太さん 2025年3月卒業
東京都 京華高等学校出身





(((•))) LIVE! ゼミナール

PICK UP／富士原ゼミ

THEME

各国に存在する 「ブラック校則」の メリットとデメリットは？

日本の校則の中には、生徒にとって理不尽と思われる「ブラック校則」が存在し問題化しています。富士原ゼミでは、様々な国の校則を確認し、比較考察することで、日本のブラック校則の解決策を考えます。

▶ [韓国]

児童生徒の**人権保護、
体罰禁止など**条例を制定

韓国にもブラック校則がありますが、児童生徒で見直しを行うなど、徐々に変化しています。また、児童生徒の人権保護、体罰禁止、個性を表す権利の保障などを条例で制定。日本にとって参考になる事例だと考えます。

4年 山内 隆寛さん

▶ [イギリス]

伝統的に校則が文化として定着。
イスラムの生徒に対する校則緩和を

イギリスはそもそも公教育が宗教系であり、伝統として校則が文化になっています。そこに労働力としてイスラム系移民が入り、校則でもイスラムの生徒への風当たりが強い。その緩和が強く求められています。

4年 村田 陽星さん

▶ [ケニア]

治安の観点から
校則が必要な地域も。

生徒の気持ちに寄り添った校則を

ケニアの全寮制高校は学校外での買物禁止、写真撮影禁止など、治安が悪い故の校則が存在。教員の力が強く学校の事情が優先する中で、入学した生徒が半分しか残らないことも。生徒たちの気持ちに寄り添った校則の見直しが待たれます。

4年 小嶋 つくしさん

▶ [アメリカ]

地域ごとの特色が明確化。

宗教や人種差別による校則の撤廃を

アメリカの東部・西部はリベラルで、多様性と自由、人権に配慮した先進的な教育が行われています。南部・中西部は保守的な傾向が見られ、人種や宗教の別が厳しい校則につながる一方、徐々に緩和の方向に向かっている地域もあります。

4年 平野 凜々海さん

▶ [ドイツ]

個人の自由が尊ばれ、校則のない国。

日本の学校もぜひ参考に

ドイツでは個人の自由が尊ばれ、何事も生徒と話し合うことを法律が定め、校則は存在しません。身だしなみや礼儀を教えるのは家庭の役割で、唯一禁止されているのがナチス式敬礼。日本の学校もドイツの方法を参考にしたい。

4年 鈴木 玲亜流さん

▶ 教育に関する諸問題を客観的、批判的に考察する

日本と諸外国の事例を比較考察することで、日本の「ブラック校則」をめぐる問題の解決策を考えていきます。国際関係学部で教育に関する諸問題を学ぶため、国内外の事象を考察対象として幅広い視野を持つことが必要です。そして単なる調べ学習に終わらず、批判的視点から主体的に「問い」を設定し、客観的で信頼性の高いエビデンスに基づく結論を見出し、自分なりの解決策を発見してほしいと願っています。

富士原 雅弘 教授

教員&主要な研究テーマ

様々な国や地域での研究生活を経て、世界の思想、芸術、宗教、文学、教育など、多彩な分野に精通した個性豊かな教員が揃っていることも、国際教養学科の魅力です。

シラバスは
こちら



教員紹介は
こちら



なが こ
有木 永子 教授
臨床心理学 一人との関わりを考えるー



伊坂 裕子 教授
日常の経験を心理学的に考える



小川 直人 教授
多文化共生への異文化コミュニケーション学的視点



栗原 ゆか 教授
英語教育学、教師教育、質的研究



すみ た
角田 哲康 教授
ヨーロッパ・キリスト教文化、スペインの思想と文化



高塚 浩由樹 教授
フランス地域文化論、アルペール・カミュ研究



永塚 史孝 教授
教育学、教育思想、教育史



はえの うち
生内 裕子 教授
言語・文化・教育から考えるコミュニケーション



芳賀 理彦 教授
比較文学、文化翻訳論



橋本 由紀子 教授
フランス文化、19世紀フランス文学



富士原 雅弘 教授
教育史、教育制度、道徳教育



細井 健 教授
理論と実践を往還した英語教育学



松本 佐保 教授
国際文化学、ヨーロッパの歴史と文化



松本 美千代 教授
アメリカ演劇、ミュージカル、文学、アメリカ文化研究



渡邊 武一郎 教授
文化人類学、呪術、身体知、真言密教



大沢 啓徳 准教授
西洋近現代哲学、実存哲学、日本思想



きそう
笹生 美貴子 准教授
和漢比較文学、平安物語文学



宮城 博文 准教授
観光業のマーケティング、観光地における住民の意識



大井川 朋彦 専任講師
外国語の発音や聞き取りに関する研究



M.デル ヴェッキオ 専任講師
applied English language studies, critical discourse analysis



D.オリベira 助教
言語学、ライティング・スタディーズ、エスノグラフィ



りゅう せい
柳 宇星 助教
日中対照言語学研究、日本における中国語教育の研究



薬科 智恵 助教
宗教学、近代ドイツにおける学問と宗教の関係

大学院 国際関係研究科

Graduate School of International Relations

教育理念	日本大学教育理念「自主創造」に基づき、「国際関係及び国際文化への正しい理解と深い学識を基礎として、新たな領域での高度な研究成果を創出することを通じて、国際貢献を行うこと」を理念とする。		
教育研究上の目的	国際関係研究専攻 博士前期課程		世界の各地域における諸問題に対し、政治・経済・法律・開発・環境・情報等の視点から研究を行う「国際関係」部門と、各国の文化・文学の比較や異文化コミュニケーション等の文化的フィールドから研究を行う「国際文化」部門の双方の領域を視野に入れ、総合的・学際的なアプローチを試みることににより、専攻分野における研究能力を養い、専門性を要する職業等に必要の高度の能力を持つ人材を養成する。
	国際関係研究専攻 博士後期課程		世界が直面している諸問題は、政治・経済・文化等の複雑な要因から構成されており、これらの問題に対しては、社会科学・人文科学の成果を結集した総合的・学際的な研究が必要である。このような認識のもとに新領域の国際関係研究を確立し、地域研究を行い、国際関係に精通した研究者として自立して研究活動を行うに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を有し、国際社会に貢献できる人材を養成する。
教育目標	国際関係研究専攻 博士前期課程		国際関係及び国際文化並びにその関連学術分野における深い学識を涵養するとともに、専攻分野における研究能力を身につけるための研究指導を行い、専門性を要する職業等に必要の能力を持つ人材の育成が目標である。
	国際関係研究専攻 博士後期課程		社会科学・人文科学における人類の英知を修得し、国際関係及び国際文化の専攻分野の研究において、新たな領域の確立及び高度な研究成果を創出できるための研究指導を行うとともに、今日のグローバル社会の諸問題に対して、広い視野から研究を遂行し、国際社会に貢献できる人材の育成が目標である。
教育方針	ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針 論文審査基準を含む)	国際関係研究専攻 博士前期課程 修士(国際学)	1.世界の多様な価値観への正しい理解と深い学識により、国際的な視野で物事を捉え、諸問題に対して考察できる。 2.自己が創出した問題を広く深く考察し、国際関係並びに国際文化に関連する学術分野における深い見識を提示できる。 3.本研究科の修士論文の審査では、先行研究に対する正しい理解を示すとともに、研究成果を論理的に説明できる能力並びに独創性があることを基準に評価する。なお、最終試験では、国際関係並びに国際文化に関連する学術分野のうち、自己が専攻する領域において専門的な知識を有しているかを審査する。
		国際関係研究専攻 博士後期課程 博士(国際関係)	1.社会科学・人文科学における先行研究の成果の正しい理解と深い学識により、国際的な視野で物事を捉え、諸問題に対して多面的に考察できる。 2.国際関係並びに国際文化に関連する学術分野において、高度な研究成果を創出できる。 3.本研究科の博士論文の審査では、先行研究を踏まえつつも、新規性及び独創性があり、その学際的な研究成果を論理的に説明できる能力並びに高い倫理性があることを基準に評価する。なお、最終試験では、学位申請者が今後継続して研究を遂行できる能力を有しているか、また、国際関係並びに国際文化に関連する学術分野のうち、自己が専攻する領域において国際社会に貢献できる高度な専門知識を有しているかを審査する。
		カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成・ 実施の方針)	大学院国際関係研究科では、その教育目標及びディプロマ・ポリシーに基づいた修士・博士の養成を目指し、国際関係専攻と国際文化専攻の双方の領域を視野に入れ、専攻分野における研究能力を養い、専門性を要する職業等に必要の高度の能力を持つ人材を養成するため、次のような方針に基づきカリキュラム(教育課程)を編成する。また、各科目における教育内容・方法・成績評価方法及び評価基準をシラバスに明示し、学生に周知した上で実施する授業形態に即し、公正かつ厳正に評価を行う。
	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成・ 実施の方針)	国際関係研究専攻 博士前期課程 修士(国際学)	深い学識を修得し、国際的な視野で物事を捉え、諸問題に対して考察できる資質や能力を養うために、国際関係と国際文化の2つの専攻を設置する。国際関係専攻では、政治・経済・法律・開発・協力・環境・情報等の科目を配置し、高度グローバル化社会の問題解決のための理論的思考力を修得する。国際文化専攻では、各地域の文化・表象文化・文学・社会の比較や異文化コミュニケーション、翻訳の科目等を配置し、我が国並びに他国の歴史、伝統や世界の多様な文化を尊重し、世界の多様な価値観への正しい理解を促し、より深い学識を涵養する。この双方の専攻に配置された科目を選択必修としており、総合的・学際的なアプローチを試みる事が可能となる。
		国際関係研究専攻 博士後期課程 博士(国際関係)	国際関係並びに国際文化に関連する学術分野のうち、自己が専攻する領域の研究において、深い学識により、国際的な視野で物事を捉え、諸問題に対して多面的に考察でき、新たな領域及び高度な研究成果を創出できるよう、問題設定能力及び解決能力を養うことを目的として、個別的な「研究指導」を実施する。
	アドミッション・ポリシー (入学受入れの方針)	国際関係研究専攻 博士前期課程	大学院国際関係研究科では、現代の国際社会において伝統的な国際関係学を基礎として、経済的、政治的、文化的側面からアプローチすることができる横断的かつ学際的な研究活動を行える者を広く求める。
			専門分野における研究能力または高度な専門性を有する職業などに必要の能力を養うことを目指している。そのため、次のような資質や意欲を持つ学生を受入れるものとする。 1.国際関係並びに国際文化に関連する学術分野の研究において、必要な知識や能力を身に付けるための努力を惜しまない者 2.国際関係並びに国際文化に関連する問題と自分がもつ問題意識との関係において、学際性のある研究を行う意欲をもっている者
		国際関係研究専攻 博士後期課程	専門分野について、高度な研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目指している。そのため、次のような資質や意欲を持つ学生を受け入れるものとする。 1.国際関係並びに国際文化に関連する学術分野の研究を目指し、国際的な視野で物事を考えることができる者 2.国際関係並びに国際文化に関連する問題について高度な専門性と知識を身につけ、独創性のある研究を行う意欲をもっている者
	入学前に修得しておくことが望まれる学業内容と水準	国際関係研究専攻 博士前期課程 修士(国際学)	1.大学卒業レベルを前提として、国際関係並びに国際文化に関連する学術分野における研究推進のために不可欠な客観的で学際的な知識と能力を修得している。 2.世界の多様な価値観に対して、寛容性を持ち、正しく理解し、複数の言語や表現方法を用いて発信できる能力を修得している。
		国際関係研究専攻 博士後期課程 博士(国際関係)	1.博士前期課程並びに修士課程修了レベルを前提として、国際関係並びに国際文化に関連する学術分野の研究において、研究推進のために不可欠な客観的で学際的な知識と能力を修得している。 2.様々な言語や表現方法を用いて、研究内容を議論できる能力を修得している。

博士前期課程

研究指導内容・方法、
年間スケジュールはこちら



安全保障コースプログラム

安全保障問題に関する高度な専門知識を有する人材を養成します。

翻訳コースプログラム

翻訳の理論・方法・実践に関する高度な知識と技術を有する人材を養成します。

ダブル・ディグリー・ プログラム

日本大学国際関係学部とイリノイ州立大学社会学・人類学科間の学術文化交流に関する覚書に基づくダブル・ディグリー・プログラム実施に係る合意書締結に伴い、日本大学大学院国際関係研究科国際関係研究専攻博士前期課程に所属する学生が最短2年間で本研究科及びイリノイ州立大学社会学・人類学科の2つの修士号を取得することができます。

大学院生からのMessage

国際関係における観光の役割を研究 将来は観光に特化したアプリ開発を

国際関係研究科 国際関係研究専攻 博士前期課程 2025年3月修了

フウ エイ
馮 鋭さん

私が取り組んでいる研究は、国際関係における観光の役割、中でも訪日旅行を通じた対日イメージの変化です。観光による直接的な体験は日本に対する理解を深め、ポジティブなイメージを形成します。それは国際関係の改善にも寄与します。大学院修了後は、ITソリューション企業に就職しました。将来は観光業界に特化したシステム開発に携わり、マルチリンガル対応の利便性向上や観光情報のアプリ開発に関わりたい。それは訪れる観光客の満足度を高めると同時に、地域経済の活性化にも必ず役立つと思っています。



大学院

博士後期課程

特別研究指導内容・方法、
年間スケジュールはこちら



研究の醍醐味はテーマを掘り下げ 新たな知見を得る喜び

国際関係研究科 国際関係研究専攻 博士後期課程 2年

ハン リナ
樊 理娜さん

博士前期課程では「日中食料安全保障の比較研究」をテーマに、両国の経済発展に伴う政策の変遷と食料自給率の変化について研究を進めました。後期課程では経済発展を遂げた「中国の食料安全保障」を焦点に研究を進めています。研究の醍醐味はテーマを深く掘り下げ、新たな事実や視点を発見するプロセスと、それが知見となって結びついた時の大きな達成感にあります。国際関係研究科は、多文化的な研究環境が整っています。様々なバックグラウンドを持つ学生が集まり、お互いの視点を共有しながら学ぶことができます。

資格取得サポート

国際関係学部では、教職・教員を目指したい人、各種検定に挑戦したい人のためのサポートも充実しています。毎年、多くの学生がサポートを利用しています。

教職課程

取得できる免許状

小学校教諭
二種免許状
(通信教育利用)

中学校教諭
一種免許状
(英語)

高等学校教諭
一種免許状
(英語)

- 中学校・高等学校の英語教員免許状の取得が可能
- 通信教育を利用し、小学校教諭二種免許状の取得も可能
- 様々な分野の専門性を兼ね備えた教員を養成

学生からのMessage

子どもたちと、挑戦することの楽しさや喜びを共有したい

古塩 千乃さん 国際教養学科 2025年3月卒業

静岡県 桐陽高等学校出身

就職先 / 静岡県教育委員会

教職課程の科目を履修し、かつ通信教育での小学校教員養成特別プログラムも受講しました。また、静岡教育委員会のボランティアに参加して、小学校で学習支援員として活動。教員の指導を間近にしながら、子どもたちと触れあえたことは、良い経験となっています。今後、教員として児童の「やってみたい」を尊重し、共に目標を掲げ、挑戦することの楽しさや喜びを一緒に味わいながら成長したいと考えています。



各種語学検定

留学や就職に役立つ資格として、TOEFL®、TOEIC®をはじめ、各語学に関する各種資格取得に特化したカリキュラムを多数用意しています。



TOEFL® / TOEIC®

- 学部共通科目「資格英語Ⅰ～Ⅳ」でサポート
- TOEFL ITP® テストの学内実施
- TOEIC® L&R IPテスト(オンライン)の実施

その他の語学検定のサポート

学部共通科目「資格英語Ⅰ・Ⅱ」「資格フランス語Ⅰ・Ⅱ」「資格中国語Ⅰ・Ⅱ」「資格スペイン語Ⅰ・Ⅱ」「資格韓国語Ⅰ・Ⅱ」の授業内でサポート

日本語教員養成プログラム

- 国家資格「登録日本語教員」に必須の教育内容50項目に対応した学習内容
- 留学生対象の日本語クラス、外部の日本語学校において教育実習を実施
- 「日本語教員試験」の基礎試験免除等の措置が適用

学生からのMessage

日本語学習者に寄り添い、行動できる自分に

笹原 隼人さん 国際教養学科 4年
静岡県 加藤学園暁秀高等学校出身

日本語教育実習では「日本語を教えることの難しさ」を実感しました。日常的に使っている言葉と日本語学習者が理解している言葉にギャップがあり、その差を埋めることに苦労しました。しかし、受講者同士で課題や問題点について話し合ったり、先生に相談しながら徐々に解決できました。そして、プログラムを通して「どのようにしたら相手に寄り添えるか」を意識するようになり、このことは日々の生活にも生きています。



旅行業務取扱管理者プログラム

- 旅行会社で旅行商品を販売するために必要な「国家資格」を取得
- 「国内旅行業務取扱管理者」と、海外旅行も取扱可能な「総合旅行業務取扱管理者」について取得可能
- 旅行業だけでなく、ツーリズム系産業（鉄道・航空・ホテル）への就職活動にも生かせる

学生からのMessage

夏季特別講座で、合格への実力を養成

藤田 なつみさん 国際教養学科 4年
静岡県 藤枝明誠高等学校出身

2年～3年次に国家試験科目の「観光実務Ⅰ」「観光法規Ⅰ・Ⅱ」を受講しました。専門用語が多く、授業内だけでは理解できないこともあったのですが、先生が授業外でも質問に答えてくださったので、より深い理解につなげることができました。夏季特別講座にも参加し、前期の総復習と模擬試験に取り組み、9月に行われる国内旅行業務取扱管理者試験に備えました。これが合格の大きなポイントになりました。





進路サポート

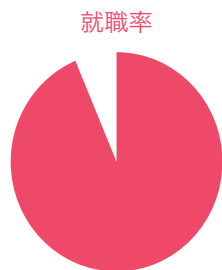
就職サポートが充実しているのも国際関係学部の特徴です。

学部独自のサポートプログラムはもちろん、日本大学の学生対象の就職支援サイト「NU就職ナビ」も活用できます。

日本大学のスケールメリットを生かした就職支援

きめ細かな就職支援を 一人ひとりに

履歴書やエントリーシートなどの添削指導、
模擬面接などのほか、希望に応じた求人情
報の提供や相談などを行っています。



98.0%

(2025年3月卒業生実績) 2025年3月31日現在

日本大学学生に向けた求人票が届く

約8万件的企業情報のほか、日本大学の学生をターゲットとした企業
からの求人票が届きます。「NU就職ナビ」を利用すれば企業への直接
エントリーや、他社のナビサイトへのリンクもできます。

卒業生の活動報告書を閲覧できる

志望する企業に就職した卒業生の情報や先輩たちが提供してくれた活
動報告書が閲覧できます。日本一卒業生数が多い日本大学だからこ
そ、豊富な就職体験談が得られます。

企業情報

約 **80,000** 件

求人情報

約 **30,000** 件

インター
シップ検索

体験談検索

スマートフォン
対応

入学直後からスタートする

キャリア形成支援・就職支援講座

キャリア支援講座やガイダンスなどは1年次からスタートします。特に3
年次には多様な就職関連講座を開講し、入学から内定まで、学生一人
ひとりをサポートします。

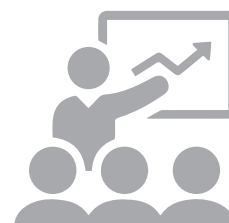
講座・ガイダンス

年間約 **40** 回開催



公務員志望者への対策講座を開講

希望者向けに公務員試験対策講
座を開講。入門講座をはじめ、
「国家公務員・県庁・政令市・特
別区コース」「教養型コース」
「SPI導入型コース」「警察官・消
防官コース」の4つのコースを設
けています。



合同企業研究会・就職セミナーで 入りたい企業が見つかる

多種多様な業界から約250を超える企業・団体が参加する「日本大学
合同企業研究会・就職セミナー」（東京国際フォーラム）に参加できま
す。また、静岡県内や採用実績のある約50の企業や自治体などが参加
する「学内合同業界・企業研究セミナー」を学部内で実施しています。

参加企業・団体

約 **250** 社



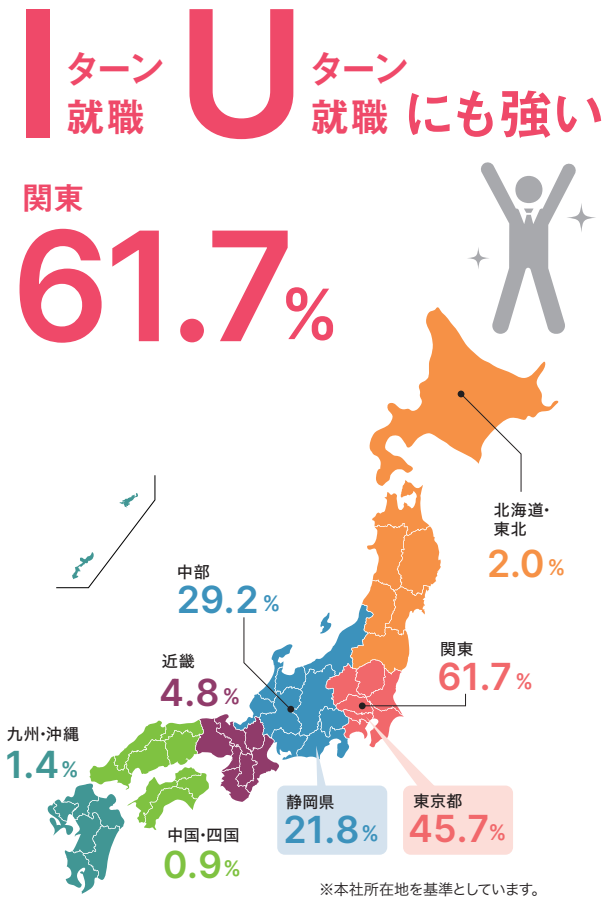
日本大学合同企業研究会・就職セミナー



学内合同業界・企業研究セミナー

首都圏はもちろん静岡県、全国各地で 高い就職実績がある

首都圏だけでなく、静岡県内でも高い就職実績を誇ります。また、毎年、
全国各地の様々な企業へ多くの学生が就職しています。



主な就職支援講座・ガイダンス

- スタートキャリアガイダンス～大学生活の過ごし方を考える～
- 資格・公務員講座ガイダンス
- 「NU就職ナビ」と就職支援サイトの利用方法
- 自己分析・自己発見のための職務適職診断
- 今どきの就職活動事情（保護者編）
- 生成AIを活用した就活準備
- オープンカンパニー・インターンシップ対策
 - 「インターンシップの探し方」
 - 「エントリーシート（ES）対策」
 - 「グループディスカッション対策」
 - 「差が出る志望動機を作る」
 - 「業界地図等の活用法」
 - 「企業のCSR活動を知ると大きく変わる就活」
 - 「第一印象で差をつけよう！面接対策講座」
- 筆記試験の重要性和SPI模擬受検
- 国内旅行業務取扱管理集中講座

- 自己PR・ガクチカの書き方
- 業界・企業・職種研究の仕方
- 内定者との座談会
- グループディスカッション体験講座
- 面接体験・対策講座
- 学内合同業界・企業研究セミナー
- 筆記試験対策（SPI）講座集中講座
- 就活直前就活総ざらい講座 ほか



ガイダンス・オリエンテーション



グループディスカッション体験講座



学内合同業界・企業研究セミナー

就職実績

あらゆる業界・業種に進出する卒業生。国際関係学部卒業生は多様な業界に進出しています。
高度な国際感覚が社会から高く評価されていることの証といえるでしょう。

就職率 (2025年3月卒業生実績) 2025年3月31日現在

就職希望者に占める就職者の割合

98.0%

「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学卒業後速やかに就職することを希望する者です。卒業後の進路として「進学」「アルバイト」「家事手伝い」「資格取得」などを希望する者は含みません。

卒業者に占める就職者の割合

82.7%

「卒業者」とは、2025年3月に卒業した学生。
国際総合政策学科 376名、国際教養学科 284名です。

主な就職先一覧 (抜粋)

国際総合政策学科

- ▶ **建設業**
大成建設(株)
タマホーム(株)
東建コーポレーション(株)
- ▶ **製造業**
日本食研ホールディングス(株)
矢崎総業(株)
(株) シヤンソン化粧品
(株) パッファロー
古河機械金属(株)
富士フィルムメディカル(株)
白井国際産業(株)
- ▶ **電気・ガス・熱供給**
セントラル石油瓦斯(株)
(株) TOKAIホールディングス
- ▶ **情報通信業**
(株) 大塚商会
(株) エヌ・ティ・ティ・データ・セキュリティシステムズ
(株) バンダイナムコフィルムワークス
日本コムシス(株)
- ▶ **運輸業・郵便業**
ANAエアポートサービス(株)
スカイマーク(株)
東海旅客鉄道(株)
西日本旅客鉄道(株)
ヤマト運輸(株)
日本交通(株)
鈴与(株)
鈴与通関(株)
- ▶ **卸売業・小売業**
(株) ベルーナ
(株) ヤナセ
(株) JTB商事
鈴与商事(株)
(株) ニトリ
(株) ファーストリテイリング
(株) ノジマ
(株) ビックカメラ
(株) アルペン
(株) エービーシー・マート
(株) クリエイトエス・ディー
- ▶ **金融業・保険業**
(株) 東日本銀行
三井住友信託銀行(株)
スルガ銀行(株)
(株) 静岡中央銀行
(株) 静岡銀行
静銀ティーエム証券(株)
横浜信用金庫
沼津信用金庫
明治安田生命保険(相)
住友生命保険(相)
メットライフ生命保険(株)
- ▶ **不動産取引・賃貸・管理業**
東急リパブル(株)
三井不動産リアルティ(株)
(株) レオパレス21
- ▶ **宿泊業・飲食サービス業**
アパホテル(株)
(株) カトープレジャーグループ
東急リゾーツ&ステイ(株)
タリーズコーヒージャパン(株)
- ▶ **生活関連サービス業**
(株) エイチ・アイ・エス
(株) JTB
東武トップツアーズ(株)
- ▶ **複合サービス業**
富士伊豆農業協同組合
- ▶ **その他のサービス業**
ANA中部空港(株)
日本郵便(株)
(株) パナソニックグループ
- ▶ **国家・地方公務**
農林水産省 北海道農政事務所
防衛省(陸上自衛隊)
防衛省(航空自衛隊)
静岡県警察本部
相模原市消防本部
特別区(東京23区役所)
神奈川県庁
静岡県庁
三島市役所
長泉町役場

国際教養学科

- ▶ **建設業**
YKK AP(株)
大和ハウス工業(株)
- ▶ **製造業**
(株) ロッテ
日本たばこ産業(株)
山崎製パン(株)
アイリスオーヤマ(株)
芝浦機械(株)
矢崎総業(株)
- ▶ **電気・ガス・熱供給**
静岡ガス(株)
日本瓦斯(株)
- ▶ **情報通信業**
応研(株)
富士ソフト(株)
(株) 建通新聞社
- ▶ **運輸業・郵便業**
日本航空(株)
(株) JALグランドサービス
(株) JALスカイ札幌
伊豆箱根鉄道(株)
鈴与通関(株)
東日本旅客鉄道(株)
ANAエアポートサービス(株)
ANA成田エアポートサービス(株)
羽田空港サービスグループ
日本交通(株)
- ▶ **卸売業・小売業**
(株) ニトリ
(株) ホンダモーターサイクルジャパン
(株) ネクスステージ
ウエルシア薬局(株)
(株) ノジマ
(株) 良品計画
ミニストップ(株)
- ▶ **金融業・保険業**
三島信用金庫
(株) 静岡銀行
静銀ティーエム証券(株)
静岡県労働金庫
(株) SBJ銀行
スルガ銀行(株)
明治安田生命保険(相)
- ▶ **不動産取引・賃貸・管理業**
大成有楽不動産(株)
- ▶ **宿泊業・飲食サービス業**
(株) 共立メンテナンス
三菱地所ホテルズ&リゾーツ(株)
リゾートトラスト(株)
(株) 西武・プリンスホテルズワールドワイド
東京ベイヒルトン(株)
アパホテル(株)
(株) ミリアルリゾートホテルズ
(株) グランベルホテル
(株) ニュー・オータニ
- ▶ **生活関連サービス業**
空港ターミナルサービス(株)
(株) JTB
羽田旅客サービス(株)
(株) 阪急交通社
- ▶ **教育機関業**
静岡県教育委員会
長野県教育委員会
千葉市教育委員会
学校法人加藤学園(加藤学園高等学校)
- ▶ **医療・保健衛生業**
社会保険診療報酬支払基金
- ▶ **複合サービス業**
清水農業協同組合
かながわ西湘農業協同組合
- ▶ **その他のサービス業**
(株) 電通東日本
(株) マイナビ
ANA大阪空港(株)
三井物産ビジネスパートナーズ(株)
(株) JRE東海リテイリング・プラス
- ▶ **国家・地方公務**
防衛省(海上自衛隊)
警視庁
静岡県警察本部
茨城県警察本部
駿東伊豆消防組合
富士宮市役所
島田市役所

社会人1年生からのMessage



フィールドワークで地域の問題を知る 北海道で農業政策に取り組みます

松浦 春輝さん 国際総合政策学科 2025年3月卒業
東京都 都立第五商業高等学校出身

就職先 農林水産省 北海道農政事務所

フィールドワークで、地域住民や自治体職員の方々と出会い、社会問題を解決して人々の暮らしを支えたいと考え、地域社会や食料安全保障に関わる農林水産省に魅力を感じました。それからは日本大学就職支援センターが主催する公務員試験対策が役に立ちました。就職先では農業政策に携わり、新規就農者支援や食料自給率の安定化に取り組み、持続可能な社会の実現に貢献したいです。



SPI対策講座が功を奏す 金融機関で地域貢献を

伊藤 未奈さん 国際総合政策学科 2025年3月卒業
静岡県 静岡サレジオ高等学校出身

就職先 株式会社 静岡中央銀行

異文化コミュニケーションや多文化共生を扱うゼミに参加し、在日外国人の暮らしについて、フィールドワークを通して理解を深めました。そこで人と接する楽しさを知り、卒業後は人や地域に関わる仕事をしようと考えました。就職サポートを利用して自己分析ワークやSPI対策などを繰り返し取り組んだおかげで実際の試験にも落ち着いて臨めました。就職先では窓口や法人・個人営業、融資などの部門を経験しながら、多くの方と関わり、地域のために貢献したいと思います。



九州地方の道の駅を制覇 広告業界で「感動体験」を設計したい

大竹 誠一郎さん 国際教養学科 2025年3月卒業
静岡県 県立静岡東高等学校出身

就職先 株式会社 電通東日本

大学では「道の駅における人やモノの流通」の研究に注力しました。九州地方の全ての道の駅を2週間かけて訪れ、現地の人の声を聞きました。同時に博多の屋台街は韓国文化の影響を受けていると仮説を立て、1週間かけて韓国の市場を巡りました。就職先では、モノの魅力や企業の思いを届ける「感動体験」を設計したい。様々な人々の声を直接聞き、新しい価値創造に挑戦したいと考えています。



2年次から就職活動をスタート 地元の静岡に貢献し、恩返ししたい

角屋 有咲さん 国際教養学科 2025年3月卒業
静岡県 県立静岡東高等学校出身

就職先 明治安田生命保険相互会社

授業では世界について学ぶと同時に、日本や地元の静岡について学べる科目も選択しました。競技ダンス部に所属し、全国大会レベルの技術の他、コミュニケーション能力を身に付けることができました。海外にも興味があり、5か国を訪れ、自分の肌で世界を感じる経験ができました。2年次後期からは就職支援講座にも参加。就職先ではお客様に寄り添える知識豊富な社員になり、地域貢献をしていきたいと考えています。

短期大学部 ビジネス教養学科

幅広い学びの分野が
未来の自分を創り出す。

ビジネス教養学科で目指せる
目的に合わせた卒業後の進路

ビジネス教養 学科

確実なスキルと知識を修得

経済やビジネスに関わる専門分野の学びを
生かし、4年制大学への編入学や、製造業、
金融業、流通業、観光業、一般サービス業
などの分野への就職を目指します。

編入学

4年制大学への編入学

日本大学国際関係学部をはじめ、他の大学にも編入学が可能です。また、指定短大推薦編入学制度を利用することもできます。

就職

一人ひとりのキャリアプランの実現

日本大学のスケールメリットを生かした就職指導や公務員試験受験対策、多種多様な講座・セミナーを実施し、就職活動をサポートします。

教育理念

短期大学部(三島校舎)2学科1専攻科では、日本大学の教育理念「自主創造」を基礎とした「地域・社会貢献」をその理念とする。

教育研究上の目的

外国語の能力及び社会人としての基礎的な教養を幅広く学習するとともに、異文化理解やコミュニケーションスキルを身に付ける。経済学・商学・国際関係学を中心に、情報処理学・観光・会計実務・マナーなど、ビジネス環境において即戦力となる人材養成のための専門教育分野に加え、急激に変化する社会に対応し、将来へのキャリア・パスを自主創造し人間関係を築くことのできる教養を持った人材を養成する。

教育目標

ビジネスや経済社会への深い理解を育む科目群を系統的に学びながら、製造業、金融業、流通業、観光業、一般サービス業の各分野での適性を磨き、ビジネス社会での即戦力となり、広い視野と豊かな教養を併せもち、地域社会に貢献できる自立した社会人の育成が目標である。

学科長からのMessage

多彩な進路への充実した支援体制

ビジネス教養学科では、「お金」へのアプローチを中心として、それを取り扱う「簿記論」、商売上での取引を学ぶ「商学総論」、全体を俯瞰する「経済学概論」、個々のプレイヤーを見る「経営学概論」、また市場をレクリエーション面に限定した「観光学」が主要分野です。

三島キャンパスでは、併設の国際関係学部と多くの校舎・教室を共用し、キャンパス公認の学生クラブやサークルも共通ですので、学生たちは国際関係学部主催の行事にも積極的に参加し、4年制の大学生に近い体験や知見を得ています。このようにキャンパス内の距離が心理的にも近いことが特徴です。

1年次より資格取得の推奨・支援を行い、進学・就職をサポートしています。進学希望者には希望先に合わせた試験対策指導をしています。卒業生の7割は4年制大学へ編入学し、中でも併設の国際関係学部には多くの学生が進んでいます。

高校の普通科、商業科を問わず、ビジネス、政治・経済の基本を学び、地域貢献に関わることのできる人材を育てています。皆様とお会いできることを楽しみにしています。

日本大学 短期大学部 ビジネス教養学科

あき ひこ
学科長 佐藤 聡彦

ビジネス教養学科



多彩な進路を実現できる

幅広いカリキュラムと即戦力となるスキルを身に付けます。

学科の特色

Point 1

卒業生の約70%が
4年生大学へ編入学

入学前から編入学を希望している学生も多く、卒業生の約7割が4年制大学への編入学を果たしています。入学直後からのきめ細かいサポートで合格へと導きます。

Point 2

多彩な進路を実現
するキャリア支援

経営学や商学、経済学など幅広く学び、国際社会で即戦力となる実践的なビジネス・スキルを養い、卒業後は金融・不動産・観光・小売・公務員と多分野で活躍しています。

Point 3

即戦力を身に付ける
カリキュラム構成

実社会で求められる専門知識やスキルを系統的に習得できるよう、経済学、マーケティング、経営学、国際関係、会計学、情報、観光ビジネスなど8つの分野を用意しています。

8つの分野紹介 ビジネスに必要な専門知識を系統的に学ぶことができます。



経済学

ミクロ経済学とマクロ経済学、両方の概念を理解した上で、現実の経済動向を考えていきます。偉大な経済学者の思想も学びます。



経営学

経営管理や組織運営といった、企業のマネジメント法を学びます。企業経営にまつわる法律问题や国際経営のマネジメントも扱います。



会計学

企業の経営活動を会計の側面から理解します。企業経営における原価意識の重要性も学びます。簿記論では、検定試験の指導も行っています。



ビジネススキル

社会で働く上で必要な事務処理能力やビジネスマナー、法律実務基礎知識を習得します。



マーケティング

企業のマーケティング戦略や消費行動に与える影響、小売業の流通の仕組みを学び、身近な課題に応用する力を身に付けます。



国際関係

国際関係論では戦争と平和に関する主要な理論を学び、国際文化論では多様な価値観や考え方を正しく理解する能力を身に付けます。



情報

情報技術が現代社会に与えている影響について考えます。簡素で分かりやすいビジネス文書の作成技術を実習で身に付けます。



観光ビジネス

観光ビジネスを社会の仕組みとともに学びます。国家資格試験に関連する法規や観光実務にも触れます。



Department of Business and Management Studies

卒業後の進路

就職希望者に
占める就職率
(2025年3月
卒業生実績)
2025年3月31日現在

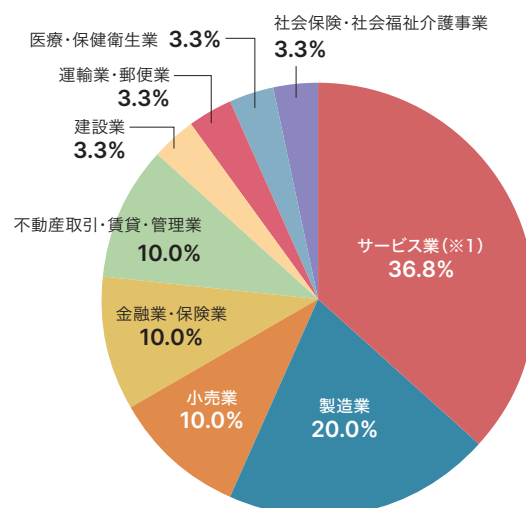
100%

卒業生	50名	就職者数	11名
就職希望者数	11名	進学者	37名

■主な就職先(抜粋) 過去3年間(令和6年度、令和5年度、令和4年度)

(株)ヤマダホールディングス/(株)イーふらん/百年住宅(株)/
(株)ルーム・アシスト/(株)GLOBAL KOEI/(株)スタイリッ
シュホーム/(株)サカイ引越センター/スルガカード(株)/(株)
ほけんのぜんぶ/静岡信用金庫/スターバックスコーヒージャパ
ン(株)/ハートンホテルサービス(株)/(株)ティー・ユー・ビーア
ソシエイツ/富士伊豆農業協同組合/TBCグループ(株)/(株)
あいネットサービス/(株)アウトソーシングテクノロジー/(株)エ
ス・ティー・シー/(株)マーキュリー/(株)明電舎/NLフーズ
(株)/テルモ(株)/トキワ電線(株)/(有)メイプル/(一財)日
本老人福祉財団

■業種別就職先



(※1)宿泊業、飲食、生活関連、複合、その他サービス業
※小数点以下第2位を四捨五入しています。

こんなあなたに学んでほしい

- 日本大学への編入学合格を目指したい
- 4年制大学への編入学をしたい
- 幅広い教養を身に付けたい
- ビジネス・スキルを身に付けたい
- 実社会で生かせる資格を取得したい

こんな力が身に付きます

- 幅広い教養
- ビジネス社会における即戦力
- 異文化理解力
- コミュニケーション・スキル

取得できる資格

実用英語技能検定 旅行業務取扱管理者[国内・総合]
日商簿記検定 経済学検定試験(ERE)
日商PC検定 ファイナンシャルプランナー など
秘書検定

目指せる進路

- 4年制大学への編入学
- 建築・不動産会社
- 銀行/信用金庫
- IT情報サービス企業
- 保険会社
- 運輸会社
- 製造業
- サービス業
- 小売会社
- 病院などの医療機関
- など

ビジネス教養学科の特色



卒業生の約70%が 4年制大学へ編入学

毎年多くの学生が日本大学国際関係学部をはじめ、4年制大学へ編入学しています。入学直後の4月から編入学合格に向けたプログラムを実施しています。



編入学に向けて

日本大学（4年制学部）を目指す

希望する編入学先の学部に関連する科目を多数履修します。基礎をしっかり身に付けることで、編入学後の学びがスムーズになります。

●単位互換制度

日本大学国際関係学部の講義を履修することができます。編入学時には、修得単位として認定可能です。

●学内推薦編入学

2年次前学期までの成績が基準を満たしていれば、国際関係学部編入学試験の小論文・外国語が免除されます。また国際関係学部は同じ敷地内にあるため、編入学後も慣れ親しんだ環境で過ごすことができます。

他大学を目指す

志望大学での学びに関する知識を習得し、外国語の試験に備え、継続的に英語力の強化を行います。

4年制大学への 編入学支援

英語講座

模擬面接

論文講座

英会話

編入学ガイダンス

希望の大学・学部へ

編入学試験合格者からのMessage



栗田 遥菜さん

2025年3月卒業

静岡県

日本大学三島高等学校出身

編入学先

日本大学経済学部

編入学のための整った教育環境と 熱心なサポートに感謝

経済に関する基礎科目や資格取得につながる簿記やFPなど、将来必要となる幅広い分野を学びました。国際関係学部との単位互換制度を利用してスペイン語も履修しました。編入学については、模擬面接や論文講座などのサポートを利用。ゼミの教授や研究室の先輩方も相談に乗ってくださり、編入学を目指す人には最高の環境があります。

編入学・進学実績

過去3年間（令和6年度・令和5年度・令和4年度）

●日本大学	国際関係学部	国際総合政策学科	68人
		国際教養学科	37人
	経済学部	経済学科	6人
		金融公共経済学科	3人
		産業経営学科	3人
	通信教育部		5人
●関東学院大学	経済学部	経済学科	1人
	経営学部	経営学科	1人
●駒澤大学	経済学部	商学科	3人
		現代応用経済学科	2人
●相模女子大学	人間社会学部	社会マネジメント学科	1人
●東京経済大学	経営学部	流通マーケティング学科	2人
	コミュニケーション学部	国際コミュニケーション学科	1人

Point 2

多彩な進路を 実現するキャリア支援

就職に有利な資格取得支援をはじめ、1人ひとりの希望に合わせたきめ細やかなサポート体制を整えています。



就職に向けて

CASE1 金融機関を目指す

経済の基礎や金融に関する幅広い知識を身に付けます。特に「金融ビジネス論」では専門の講師による最新の金融ビジネスを学ぶことができます。

CASE2 観光業界を目指す

観光業界に欠かせないホスピタリティの精神を学び、観光ビジネスに関する専門知識を習得。即戦力を身に付けます。

資格取得支援

実用英語技能検定

日商簿記検定

日商PC検定

秘書検定

経済学検定試験 (ERE)

旅行業務取扱管理者

ファイナンシャルプランナー

※各資格の詳細はP50へ

理想とする進路へ

短期大学部
ビジネス教養学科

社会人1年生からのMessage



伏見 菜帆さん

2025年3月卒業

静岡県

県立駿河総合高等学校出身

就職先

株式会社 あいネットサービス

寄り添う力を大切に 人を支える仕事に従事します

私は将来「人の支えになる仕事がしたい」と考え、そのための知見を得るためにビジネス教養学科へ入学しました。興味・関心や進路に応じた自由度の高いカリキュラム、先生と学生の距離の近さなど、整った学びの環境の中で過ごすことができました。冠婚葬祭を事業とする就職先では「寄り添う力」を大切にしながら仕事をしたいと思います。

主な就職先

過去3年間(令和6年度・令和5年度・令和4年度)／職種別

【小売業】

(株)ヤマダホールディングス
(株)CONNECT
(株)イーふらん

【建設業】

百年住宅(株)

【不動産取引・賃貸・管理業】

(株)ルーム・アシスト
(株)GLOBAL KOEI
(株)スタイリッシュホーム

【運輸業・郵便業】

(株)サカイ引越センター

【金融業・保険業】

静岡信用金庫
スルガカード(株)
(株)ほけんのぜんぶ

【宿泊業・飲食サービス業】

スターバックスコーヒージャパン(株)
ハートンホテルサービス(株)
(株)ティー・ユー・ビーアソシエーツ
香園水産(株)

【複合サービス業】

富士伊豆農業協同組合

【その他のサービス業】

TBCグループ(株)
(株)あいネットサービス
(株)アウトソーシングテクノロジー
(株)エキスパートパワーシズオカ
(株)エス・ティ・シー
(株)マーキュリー

【製造業】

(株)明電舎
NLフーズ(株)
テルモ(株)
トキワ電線(株)
(株)イズラシ
土井製菓(株)

【医療・保健衛生業】

(有)メイブル

【社会保険・社会福祉介護事業】

(一財)日本老人福祉財団

Point 3

即戦力を身に付ける カリキュラム構成



8つの分野と主な科目



経済学

ミクロ経済学とマクロ経済学、両方の概念を基礎知識として理解した上で、現代社会の経済動向について様々な視点から考えていきます。アダム・スミスやカール・マルクスといった偉大な経済学者の思想についても学び、経済学をより一層深く理解していきます。

主な科目

経済学

経済学原論

経済史

会計学

ほか

PICKUP授業

経済学原論

ミクロ経済学では、家庭や企業の経済活動を理解するため、需要と供給、価格の役割、市場のメカニズムを、マクロ経済学では、全体としての経済動向の理解に必要な基礎的な経済指標を学習します。



マーケティング

マーケティングとは、消費者や社会と共に価値を創造し、より豊かで持続可能な社会を実現するための構想やプロセスのこと。企業のマーケティング戦略や消費行動に与える影響、小売業の流通の仕組みを学び、身近な課題に応用する力を身に付けます。

主な科目

商学総論

マーケティング論

消費者行動論

流通システム論

ほか

PICKUP授業

消費者行動論

消費者が購買行動をはじめのきっかけは何か、どのようなプロセスを経て実際の購買に結びつくのかについて考察します。購買行動は心理的な要因の影響を受けるため、心理学的な内容も学びます。



経営学

経営学とは、企業や会社などの組織をより良い状態にするにはどうしたらよいかを考えていく学問です。経営管理や組織運営といった、企業のマネジメント法や、企業経営にまつわる法律問題や国際経営のマネジメントを学び、企業活動の仕組みや原理を理解します。

主な科目

経営学総論

国際経営論

地域産業論

経営史

経営法規

ほか

PICKUP授業

地域産業論

地域のブランド化を3つの種類(特産品、観光地、暮らし)に分け、ブランド化を達成している地域の事例を学びます。学生が地域ブランドを考案、発表し、その実現可能性について検討します。



国際関係

グローバル化が進む中で、国際社会には戦争や貧困、地球環境問題など、解決すべき課題があります。国際関係の分野では、戦争と平和に関する主要な理論や、多様な価値観や考え方を学び、幅広い視野を身に付け、地域や国々の関係性を良好に保つための施策を見出します。

主な科目

国際関係論入門

国際文化論入門

国際関係論

世界近現代史

ほか

PICKUP授業

国際関係論入門

国際関係学を学ぶ意義とは何か?国際社会における国家や外交、法律、経済、国連の役割、国際関係に関する諸分野について基礎的な知識を身に付けます。地球的規模の問題についても扱います。



カリキュラムは
こちら



会計学

会計学とは、財務諸表の在り方について学ぶ学問です。ここでは企業の経営活動を会計的側面から理解します。また、企業経営における原価意識の重要性も学びます。簿記論では企業のお金の出入りや営業活動を簿記に記録するスキルを身に付け、検定試験にも挑戦します。

主な科目

会計学
簿記論
税法
原価計算論
ほか

PICKUP授業

税法

日常生活と税金との関わりについて学びます。税金の意義や社会的役割、種類、歴史のほか、我が国の財政状態などを理解し、税務処理に関する基本的な考え方、税額計算の方法を身に付けます。



情報

現代社会で欠くことのできないインターネットをはじめとした「情報」。進化する情報技術が現代社会に与えている影響や問題点を明らかにし、対処できる能力を養います。また、「情報処理実習」では、簡素で分かりやすいビジネス文書の作成技術を身に付けます。

主な科目

文章表現
情報処理概論
情報処理実習Ⅰ
情報処理実習Ⅱ
ほか

PICKUP授業

情報処理実習Ⅰ

これからの短大生活や職場において必要不可欠な情報処理の基礎知識と問題解決のためのツールとしてのPC操作を身に付けます。日商PC検定試験(文書作成)資格を取得するためのスキルも学びます。

短期大学部
ビジネス教養学科



ビジネススキル

企業や社会で働く上で必要不可欠な事務処理能力やビジネスマナー、ビジネス英語、法律実務基礎知識などを幅広く習得します。また、パワーポイントを利用した企画・提案書の作成、情報収集・発信能力に関する実践的な知識とスキルを身に付けます。

主な科目

ビジネス文書Ⅰ・Ⅱ
コミュニケーションとプレゼンテーション
ビジネスマナー
ビジネス法務基礎
ビジネス英語Ⅰ・Ⅱ
ほか

PICKUP授業

ビジネス英語Ⅰ

ビジネス環境でよく見られるシチュエーションごとに、スピーキング、リスニング、リーディング、ビジネスライティングの4技能を習得します。プレゼン、交渉など様々な場面で活用できます。



観光ビジネス

日本経済の需要課題としても位置付けられている「観光ビジネス」。今後ますます需要が増加されると期待されています。観光ビジネスについて、社会の仕組みとともに学び、その可能性と重要性について理解します。国家資格試験に関する法規や観光実務にも触れます。

主な科目

観光ビジネス論
観光法規
国内観光地理
海外観光実務
ホスピタリティ産業論
ほか

PICKUP授業

海外観光実務

世界の航空と旅行業界の現状を学び、グローバル社会と文化の多様性を理解することで、地域活性に貢献できる力を身に付けます。日本からの就航都市や就航便を調べ、独自の海外ツアーを企画します。

(((LIVE!)) セミナール

PICK UP／川戸ゼミ

THEME

日本の社会保障制度は EU型か、 アメリカ型か？

川戸ゼミではEUの政治経済を中心に学んでいます。日本の社会保障制度を考える際に、EU型かアメリカ型かをディスカッションしました。それぞれの社会システムや人々の働き方なども視野に入れ、学生たちの意見を聞きました。

▶ 最低賃金が低い日本

普通に暮らし少し贅沢するならEU

日本は最低賃金が諸外国に比べて低いし、以前のようにストライキをして労働者の意見が反映できるならEU型でいいと思う。普通の生活で少し贅沢できればいいので、それが手に入るならEU型に賛成です。

大山 琢己さん

▶ 稼きたいなら断然、アメリカ型

社会保障は低いけど税金は安い

私は自分でしっかり稼きたいので、アメリカのように働きに応じて報酬があるのは納得できるし、うれしいです。社会保障は低いいけど、その分税金も安いというメリットもあります。

大野 菜穂さん

▶ 福利厚生が手厚いEU型

福利厚生の充実を求める
日本の学生

アメリカ型は必要がなくなれば人を切るなので、それはキツイのでは？EUの福利厚生は厚く、労働者を守るシステムに惹かれます。福利厚生を重視して、就職先を選ぶ学生が多いのも納得できます。

西坂 有翔さん

▶ 人権、生活保障、 年金に不足がないEU

でも制度だけの導入で大丈夫？

アメリカは格差社会広がっています。人として当たり前で生活ができないのは疑問。EUは人権が守られて保障があり、年金も相応にもらえる。でも制度だけ導入しても、考え方や習慣を変えるのは難しいかも。

泉 かりんさん

▶ 日本という狭い範囲で物事を考えることなく、広い視野を養います

人の生活のどこに重きを置くか。働いて稼ぐならアメリカ型、人生を楽しむならEU型でもいい。ヨーロッパは産業革命以降、労働者たちの苦しい状況があり、労働者を保護する考え方が強い。アメリカは、産業を中心に発達した資本主義王国です。勤勉な日本は仕事だけに偏りがちで、余裕のある生活ならEU型がいいかもしれない。同時に、どちらかを選ぶという環境も必要です。

川戸 秀昭 短大教授



教員&主要な研究テーマ

各教員の幅広い実務経験を後ろ盾にした専門知識の提供と、よりわかりやすい説明を心掛けています。



東馬 宏和 短大教授
企業組織の内・外部環境
調査と企業戦略の策定



岡野 雄司 短大教授
大学生における健康づ
くり



川戸 秀昭 短大教授
EUにおける経済・金融
政策



佐藤 聡彦 短大教授
歴史的経緯を考慮した
世界情勢



永田 美江子 短大教授
観光ビジネスにおけるホ
スピタリティ人材育成



S.ドレイジ 短大専任講師
英語文化

ビジネス教養学科で取得できる資格

▶英検準2級以上

日常会話からビジネスシーンまで対応できるコミュニケーション能力を高めます。編入学を目指すのであれば、英語力の向上を各検定試験で測定・評価することも大切です。

関連科目

英語Ⅰ～Ⅳ／ビジネス英語Ⅰ・Ⅱ

▶日商簿記検定3級以上

企業規模の大小や業種、業態を問わずに、日々の経営活動を記録・計算・整理して、経営成績と財政状態を明らかにする技能です。

関連科目

簿記論(3級)／会計学(2級)／原価計算論(2級)

▶日商PC検定

日本商工会議所及び各地商工会議所が実施する、企業実務に携わる人材を対象としたIT利活用技能の検定試験です。(経済産業省後援)

関連科目

情報処理実習Ⅰ・Ⅱ／情報処理概論／コミュニケーションとプレゼンテーション

▶秘書検定

秘書検定とは、主に会社の役員や経営者の秘書として活躍するために、必要な能力について知識及び技能を問う検定試験です。

関連科目

ビジネスマナー／ビジネス法務基礎

▶経済学検定試験(ERE)

経済学の重要科目であるミクロ・マクロの数理的・理論的な基礎知識の習得程度と実体経済での初歩的な応用能力のレベルを判定する試験です。この検定のランクB以上であれば、日本大学経済学部一般編入学試験において、論文試験が免除されます。

関連科目

経済学原論

▶旅行業務取扱管理者

旅行業界で唯一の「国家資格」です。旅の企画立案や取引・実施にまつわる幅広い業務を扱うことができます。

関連科目

国内観光地理／海外観光地理／国内観光実務／海外観光実務／観光法規／観光ビジネス論

▶ファイナンシャルプランナー

家計に関わる金融、税制、不動産、住宅ローン、保険、教育資金、年金制度など幅広い知識を備え、相談者の夢や目標がかなうように一緒に考え、サポートする資格です。

関連科目

金融ビジネス論／経済学／税法／特殊講義Ⅰ

ファイナンシャル・プランニング技能検定3級を目指そう

ファイナンシャル・プランニング技能検定(FP)は国家資格です。2024年度は3名の学生が合格しました。習得した知識は、金融業界への就職に生かせるだけでなく、日々の生活においても役立ちます。本学科では「特殊講義Ⅰ」で、FP3級取得を目指す学生に対し、専任教員がいていねいにサポートします。





CAMPUS LIFE

生涯の仲間を見つけられる4年間を過ごしてもらいたい。
つながる人を見つけてほしい。
四季折々の自然の中で学ぶ素晴らしさを、ここで感じてください。



都心からすぐ！

水の都、伝統の街

学生企画の
観光ツアーも

\\ 魅力満載の地、三島で学生生活を！ //

「都心からすぐで便利」「水も食べ物も美味しい！」「物価が安いし生活しやすい」。三島キャンパスに通う学生たちのリアルな声です。富士山の湧き水が街中を流れる、歴史と自然と文化が調和した三島市。ゆかりの作家も多く、街の姿がその作品に見出せます。伝統や環境を守りながらも常に新たな取組が進む、注目の地域です。



① イチョウ並木

三島駅北側、日大通りに続く並木道。600mにわたり117本のイチョウが植えられています。秋の景色は圧巻です。



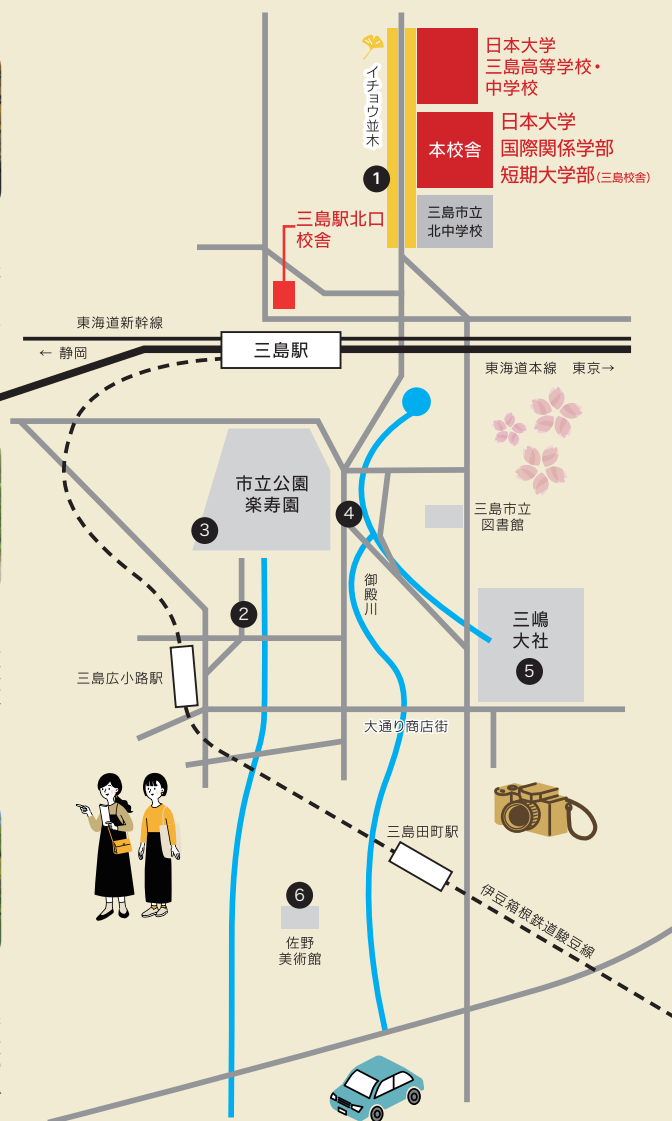
② 源兵衛川

水の都三島を代表する川で、初夏には蛍も。環境保全等の歴史的・文化的価値を認められ、2018年に世界水遺産に登録されました。



③ 楽寿園

元は明治維新で活躍した小松宮彰仁親王の別邸。1万年前の富士山噴火時の溶岩、小浜池や郷土資料館も見所です。日大生は学生証提示で入園無料。



④ 白滝公園

湧水が流れる涼しげな雰囲気です。公園を抜け水辺の文学碑が並び桜川沿いを進むと三嶋大社に到着します。



⑤ 三嶋大社

悠久の時を重ねる境内には、天然記念物の金木犀(樹齢1,200年)や桜、重要文化財の御殿などの貴重な建物や史跡が残っています。



⑥ 佐野美術館

年間を通して多彩な展覧会が楽しめます。日大生は学生証提示で本人と同伴者2名まで入館無料！回遊式庭園も散策できます。

大学と三島市との連携も盛んです

三島市と大学・学生が繋がるイベントも多く、地域の魅力を共に創り出しています。

市の観光協会と
パートナーシップ
協定を締結

※写真は矢嶋ゼミによる
三島ツアー



ゼミで三島と
インドネシアの特
産物をコラボ

※鈴木ゼミのフェアトレード
商品開発



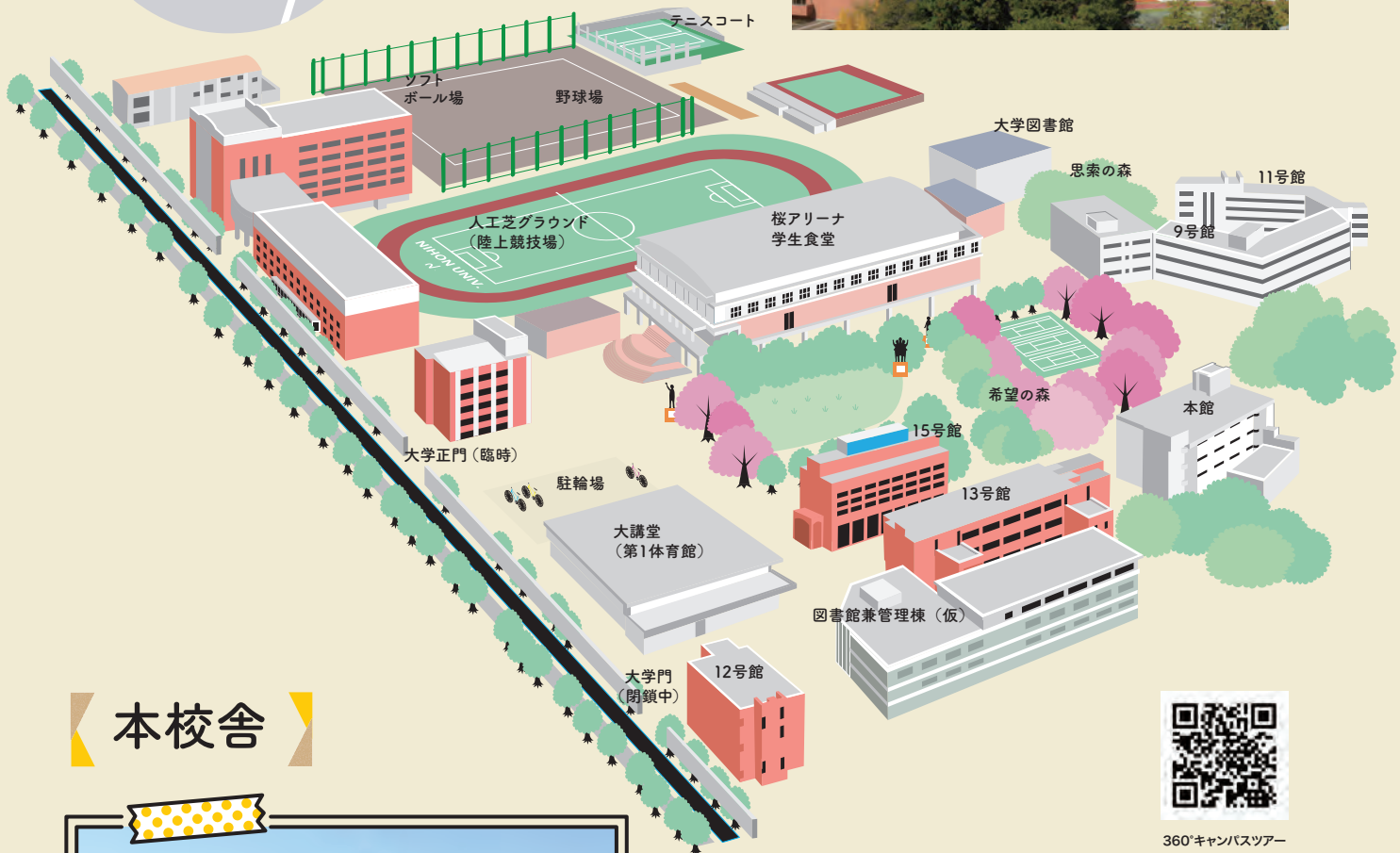
学生も参加できる
市民公開講座
やエクステンション
講座を開講



CAMPUS MAP

キャンパス紹介

三島駅からほど近い緑あふれる広い「本校舎」と駅前の「三島駅北口校舎」の2つのキャンパスがあなたを待っています。



本校舎



360°キャンパスツアー



富士山の雄大な景色を臨むメイン校舎で、一人ひとりの将来に向けた学びをサポートします。



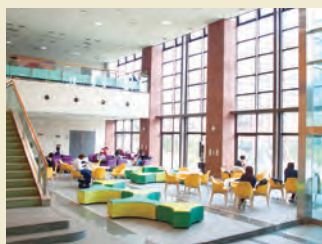


TOPICS

「自由」をテーマにした
図書館兼管理棟（仮）が
2026年4月使用開始予定



学生の「自主的な学びの場」「自由な交流の場」を創出するコンセプトで造られる図書館では、多目的な活用が可能な空間の導入により知的意欲を高められるように配置しています。一方、管理エリアでは学生対象窓口を1階、受験生及び研究者対象窓口を2階に配置します。



リフレッシュエリア(15号館)



スタディエリア(15号館)



国際機関資料室(図書館)



教務課・国際教育センター(15号館1F)



学生食堂(桜アリーナ)



メインアリーナ(桜アリーナ)



テニスコート



人工芝グラウンド(陸上競技場)

三島駅北口校舎

JR三島駅北口から徒歩1分のアクセス抜群の校舎です。



学生食堂(ダイニングさくら/7F)



情報処理教室(5F)



講義室(2~6F)



大教室(山田顕義ホール/1F)

LIFE STYLE

先輩たちの学生生活

ここには静岡県内からはもちろん、全国から学生が集まります。どんなキャンパスライフを送っているのでしょうか。実家から通学している先輩、一人暮らしの先輩、それぞれの学生生活について聞いてみました。

実家から通学

高山 ひかるさん

国際教養学科3年
東京都 日本大学第一高等学校出身

メリハリが
付けられるのも
メリットです！

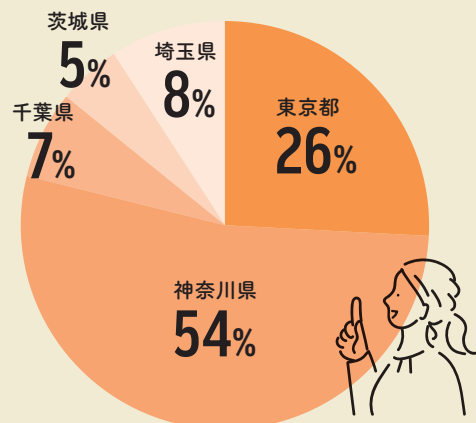
通学時間が「成長のための時間」 最大限に有効活用しています

自宅から2時間かけて通学しているので、この時間を有効に課題や復習に取り組んだり、所属しているK-POPダンスサークルの振り付けの確認をしています。自宅通学を選んだ理由は、経済的な負担を軽くするためで、生活費や家賃を抑えることができます。また、フットワークが広がり、地元の友人との交流や学外活動ができ、充実した生活につながっています。

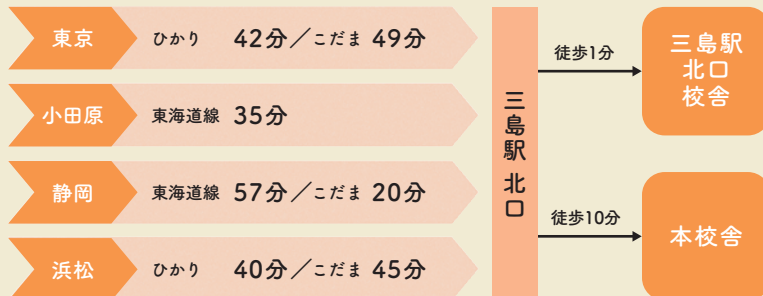
1日のスケジュール

6:30	起床・朝食
8:00	家を出る
10:50	講義
12:30	昼食
13:00	講義
17:00	サークル
19:30	大学を出る
22:00	帰宅・夕食
25:00	入浴・就寝

東京近辺から通う学生の割合



主要都市からの所要時間



※平日三島駅までの最短所要時間(2025年3月現在)

給付金情報

下宿生活・新幹線通学をサポート！

首都圏や関東の各地、浜松周辺のエリアなどからも通学している数多くの学生や下宿生活をしている学生を経済的に支援する「日本大学三島後援会奨学金(第1種)」を設けています。募集は6月と10月に実施。選考により、各期50名程度に奨学金を給付します。各期の給付額は120,000円。返済不要の給付型奨学金です。

一人暮らしの自由と 大変さを経験し、成長しました

特に多彩なゼミナール活動にひかれ、住み慣れた新潟を離れて、三島で一人暮らしをスタートしました。これまでとは異なり、洗濯や掃除の家事全般やお金の管理など、全てを自分で管理しなければなりません。大変さはありませんでしたが、その分成長できたと、家族に感謝することができました。辛かったのは1シーズンに2回もインフルエンザにかかったこと。友人たちの助けがありがたかったです。

一人暮らし

坂上 陸さん

国際教養学科 4年
新潟県 加茂暁星高等学校出身



白滝公園までの
散歩コースがおすすめです！

1日のスケジュール

6:00	起床・朝食
8:00	登校
9:00	講義
10:40	図書館で自習
16:30	大学を出る
17:00	アルバイト
20:00	帰宅・夕食
23:00	入浴・就寝

安心の「指定学生寮」で
下宿生活。

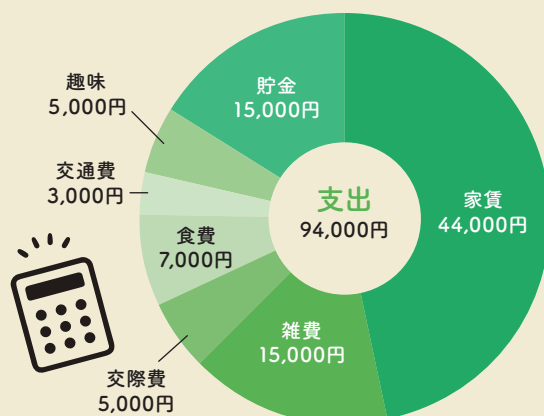


一人暮らしでも安心。
ワンルームの紹介もしています。

指定学生寮・
民間アパート情報



1か月の主な支出



CLUB & CIRCLE

クラブ&サークル

国際関係学部・短期大学部(三島校舎)の学生団体は、大学が公認する「文化会」、「体育会」、「富桜祭(学部祭)実行委員会」の公認学生団体と、大学非公認の「サークル団体」、大学が指定強化する「スポーツ強化推進部」で構成されています。学生生活をより充実したものにするため、多くの学生が学生団体に所属し、学生自治の下で運営されています。



体育会

男子バスケットボール部

楽しく仲良く、チーム全員でつなぐボール

芦原 和哉さん 国際総合政策学科 4年
石川県 北陸学院高等学校出身

2024年、男子バスケットボール部は日本大学スポーツ大会で優勝し、静岡東部地区大会で2位の成績を納めることができました。活動は月・水・金曜日の18時から21時。学科や学年を越えて、和気あいあいと楽しみながらボールを追いかけています。みんなで食事をしたり、懇談会をするのも楽しみの1つです。入学直後は、学生生活について分からないことが多く、不安もあると思いますが、そんな時こそ先輩が優しくサポートしてくれます。



思いっきりスポーツで汗を流す、芸術活動で自分を表現する、ボランティア活動で人とのつながりを感じる。クラブ・サークル活動を通して、仲間と作り上げる楽しさをぜひ、味わってください。

クラブ・サークル一覧

文化会

アコースティックギター部／アニメーション部／英会話研究会／演劇部／軽音楽部／茶道部＊／社会活動部CSA／写真部／Jazz&Fusion研究会／吹奏楽部／スクリーン部／スペイン文化研究会／地域社会交流部KOMPIS／地域連携ProjectM(三島)／中国語研究会／独逸語圏研究会／日韓交流会ヘミル／NICS／パディプログラム／美術部／模擬国連三島／ワールド・スマイル・プロジェクト

＊は現在休止中の団体

体育会

アメリカンフットボール部／空手道部＊／CRUSH／剣道部／硬式テニス部／ゴルフ部／男子サッカー部／山岳部／準硬式野球部／チアリーディング部／軟式テニス部／軟式野球部／日本拳法部＊／男子バスケットボール部／女子バスケットボール部／バドミントン部／男子バレーボール部／女子バレーボール部／フラダンス部／陸上競技部

＊は現在休止中の団体

スポーツ強化推進部

硬式野球部／女子硬式野球部

富桜祭実行委員会

国際関係学部と短期大学部(三島校舎)が開催する富桜祭の企画・運営を行う。

※富桜祭とは、国際関係学部、短期大学部(三島校舎)が開催する学部祭(2024年度は第74回を開催)です。模擬店やライブイベントなど、地域の方も一緒に楽しめます。

文化会

NICS〔国際ボランティアサークル〕

子どもたちの喜ぶ顔がエネルギーに

平山 明果さん 国際教養学科 4年
千葉県 市立銚子高等学校出身

NICSは、国際問題や海外ボランティアについて考え活動するサークルです。毎年、カンボジアとベトナムを交互に訪れ、現地の孤児院や小学校に服や靴などの物資支援を行い、交流をしています。サイズの合わない服や使い古しの靴を履いている子どもたちにきれいな物資を渡した時の笑顔は何ものにも代えがたい宝物。普段は物資を集めたり、学部祭で海外の料理を出店しています。国際ボランティアを通して、成長できるサークルです。



学費

2年次以降の学費はこちらからご確認ください。

国際関係学部

短期大学部
(三島校舎)



学費として、入学金、授業料、施設設備資金などが必要となります。入学金及び1年次前学期分(4月～9月分)の学費は入学手続要項に記載の指定期日までに、後学期分(10月～3月分)は9月の指定期日までに納入していただきます。2年次以降の学費は、前学期分は4月、後学期分は9月の指定期日までの納入となっています(最終学年後学期に校友会正会員費10,000円を代理徴収します)。

※納入金額は、変更になる場合がありますので、必ず入学試験要項(募集要項)をご確認ください。

国際関係学部 (1年次)

	令和6年度 参考	前学期分	後学期分	年額
国際総合政策学科 国際教養学科	入学金	260,000円	—	260,000円
	授業料	445,000円	445,000円	890,000円
	施設設備資金	100,000円	100,000円	200,000円
	小計	805,000円	545,000円	1,350,000円
	後援会費	15,000円	15,000円	30,000円
	校友会費(準会員)	10,000円	—	10,000円
	小計	25,000円	15,000円	40,000円
	計	830,000円	560,000円	1,390,000円

大学院 国際関係研究科 (1年次)

※備考 本大学を卒業した者又は本大学院を修了した者を学内者として、入学金は徴収しません。

	令和6年度 参考	前学期分	後学期分	年額
博士前期課程	入学金	学内： 免除 学外：200,000円	— —	学内： 免除 学外：200,000円
	授業料等	500,000円	490,000円	990,000円
	計	学内：500,000円 学外：700,000円	490,000円	学内：990,000円 学外：1,190,000円

	令和6年度 参考	前学期分	後学期分	年額
博士後期課程	入学金	学内： 免除 学外：200,000円	— —	学内： 免除 学外：200,000円
	授業料等	475,000円	465,000円	940,000円
	計	学内：475,000円 学外：675,000円	465,000円	学内：940,000円 学外：1,140,000円

	令和6年度 参考	前学期分	後学期分	年額
博士前期課程 1年コース	入学金	学内： 免除 学外：200,000円	— —	学内： 免除 学外：200,000円
	授業料等	675,000円	675,000円	1,350,000円
	計	学内：675,000円 学外：875,000円	675,000円	学内：1,350,000円 学外：1,550,000円

短期大学部 (1年次)

	令和6年度 参考	前学期分	後学期分	年額
ビジネス教養学科	入学金	260,000円	—	260,000円
	授業料等	425,000円	415,000円	840,000円
	計	685,000円	415,000円	1,100,000円

奨学金

奨学金について詳しくはこちらからご確認ください。



国際関係学部・短期大学部(三島校舎)では、学生の勉学意欲に応えるための支援制度として、独自の奨学金制度や日本大学の奨学金制度を設けています。奨学金には、人物、学業、成績が優秀な学生に対する奨学金と経済的理由により修学が困難な学生に対する奨学金があります。これらは全て、返済不要の給付型奨学金です。また、独立行政法人日本学生支援機構が運営する奨学金制度(貸与)などもあります。

■ 国際関係学部・短期大学部(三島校舎)の奨学金(令和6年度実績に基づく)

名称	適用(応募)資格	給付額(年額)	募集/選考	採用予定者
学部奨学金(第1種)	2年次以上の学部・短大・大学院の学生 学業及び人物ともに優秀な外国人留学生以外の者	授業料1年分の 半額相当	6月選考	若干名
学部奨学金(第2種)	学部・短大・大学院の学生 緊急の経済的理由により学費等の支弁が困難であること		随時募集	
学部奨学金(第3種)	2年次以上の外国人留学生で、学業及び人物ともに優秀な者		6月選考	
柳川海外交流奨学金(第1種)	学部・大学院の学生。故柳川三郎元日本大学名誉教授が寄付した基金を運用して、主としてドイツにおいて研究・研修する者	留学生在籍料(1年分) 相当額	10月募集	1名
安元・戸塚奨学金	学部3年次に在籍する学生 安元隆子元日本大学国際関係学部教授からの寄付金を受け、学業成績が優秀で人物が優れている者(特待生及び本学部奨学生並びに2年次及び3年次編入学生は除く)	400,000円	5月募集	2名
日本大学三島後援会 奨学金(第1種)※	学部・短大・大学院・専攻科の学生 三島後援会からの支援を受け、自宅通学不可能な者、又は遠隔地からの新幹線定期券通学の者に対し選考により奨学金を給付する	120,000円(半期分)	春期(6月) 秋期(10月) 募集	各期50名 程度
日本大学三島後援会 奨学金(第2種)※	学部・短大・大学院・専攻科の学生 国際関係学部派遣交換留学生、ティーチング・インターシップ・プログラム派遣学生、ダブル・ディグリー・プログラム派遣留学生、中期留学生の中から選抜された者	プログラムにより 異なる	プログラム 実施決定後 に選考	若干名
校友会奨学金	学部・短大の学生。国際関係学部校友会の支援を受け、 第1種、2年次以上に在学中で学業成績が優秀で人物が優れている者 第2種、1年次に在学中で入学時成績及び最終学校の学業成績が優秀で人物が優れている者(特待生等他の奨学金を受けている者は除く)	250,000円	5月選考	若干名
日本大学 三島同窓会奨学金	学部・短大・大学院・専攻科の学生 三島同窓会奨励奨学基金を基にして、国家試験合格者、学術、文化、スポーツ及び社会活動に顕著な成果を収め、著しく大学の名誉を高めた者	200,000円～ 60,000円	5月募集 10月募集	若干名

※高等教育の修学支援新制度の対象となった場合は対象外。

■ 日本大学の奨学金(令和6年度実績に基づく)

名称	適用資格	給付額(年額)	募集/選考	採用予定者
特待生	2年次以上の全学生で学業成績優秀にして品行方正な学生	①甲種 授業料1年分相当額の半額及び 図書費 120,000円 ②乙種 授業料1年分相当額の半額	4月選考	若干名
古田奨学金	大学院に在学中の学生 学業成績が優秀で、人物が優れていること	200,000円	5月選考	各1名
ロバート・F・ケネディ 奨学金	大学院に在学中の学生 学業成績が優秀で、人物が優れていること			
日本大学 創立100周年記念 外国人留学生奨学金	正規課程の留学生で学部・短大・大学院に在学中の学生 ※国費外国人及び外国政府派遣留学生は除く ・学業成績が優秀で人物が優れていること ・特待生その他本学における奨学金を受けていないこと ・本大学と駐日本国大韓民国大使館との合意書に基づく留学生として学費免除を受けていないこと ・本大学以外の他の機関・民間団体等から、大学院の学生は年額72万円以上、 学部・短大の学生は年額48万円以上の奨学金又は学費補助を受けていないこと	授業料1年分相当額の半額	5月選考	若干名
日本大学創立130周年 記念奨学金※	学部・短期大学部の経済的支援を必要とし、修学意志が堅固で学業成績及び人物が優良な学生に給付する。第2種奨学生は在学中の学生、第3種奨学生は災害等不測の事態により学費等の支弁が困難である学生を対象とする。	第2種(在学生) 300,000円 第3種(在学生) 事象により決定	5月募集 随時	募集時に 決定

※高等教育の修学支援新制度の対象となった場合は対象外(ただし、第Ⅳ区分は対象となる場合があります)。

■ 日本学生支援機構奨学金、地方公共団体・民間育英団体及び外国人留学生の奨学金

高等教育の修学支援制度(日本学生支援機構給付奨学金及び授業料等減免)、日本学生支援機構貸与奨学金、その他数多くの地方自治体・民間団体及び私費外国人留学生の奨学金があります。募集に関する情報は学生向けポータルサイトに随時掲載いたします。

※詳細は学生課へお問い合わせください。

令和8年度 入学者選抜情報

入学者選抜概要
はこちら総合型選抜、
学校推薦型選抜、
一般選抜、
外国人留学生選抜、
帰国生選抜は
インターネット出願の
対象です。インターネット
出願について入試Q&Aは
こちら

■ 教育方針

日本大学国際関係学部(学士(国際関係))の「卒業の認定に関する方針」(DP)及び「教育課程の編成及び実施に関する方針」(CP)

○ **ディプロマ・ポリシー** (卒業の認定に関する方針)

日本大学国際関係学部(学士(国際関係))は、日本大学教育憲章に基づき、「日本大学の目的及び使命」を理解し、次表に示す「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力に基づく本学部(学士(国際関係))における能力を修得した者に「学士(国際関係)」の学位を授与する。

○ **カリキュラム・ポリシー** (教育課程の編成及び実施に関する方針)

国際関係学部(学士(国際関係))では、日本大学教育憲章(以下、「憲章」という)を基に、専門分野を加味した卒業の認定に関する方針に沿って国際関係学部の教育課程を編成し実施する。

次表の「憲章」に基づく卒業の認定に関する方針として示された次表の8つの能力(コンピテンシー)を養成するために、初年次教育、総合教育、外国語教育、健康スポーツ教育、専門教育及び学部共通教育等の授業科目を各能力に即して体系化するとともに、講義・講演・実習等の授業形態を組み入れた多様な学修方法による教育課程を編成し実施する。

また、学修成果の評価は、専門的な知識・技能および態度を修得する授業科目に関しては、授業形態や授業手法に即した多面的な評価方法により、各授業科目のシラバスに明示される学習到達目標の達成度について判定し、「憲章」に示される日本大学マインドおよび自主創造の8つの能力(汎用的能力)への達成度に関しては、体系的に編成された教育課程に基づく授業科目の単位修得状況、及び学生自身による振り返り等をもとに段階的かつ総合的に判定する。

【日本大学教育憲章】 (「自主創造」の3つの構成要素及びその能力)		【ディプロマ・ポリシー】 (卒業の認定に関する方針)		【カリキュラム・ポリシー】 (教育課程の編成及び実施に関する方針)	
構成要素(コンピテンス)	能力(コンピテンシー)	構成要素(コンピテンス)	DP	能力(コンピテンシー)	CP
豊かな知識・教養に基づく高い倫理観	豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる。	豊かな教養と国際関係学の知識・教養に基づく高い倫理観	DP1	国際社会に通用する豊かな知識と幅広い教養力を身に付けることにより、倫理観を高めることができる。	CP1 総合教育科目、外国語科目、専門教育科目等を通じて、包括的な知識を修得し、柔軟な発想ができる能力を培い、国際社会に通用する豊かな知識と幅広い教養に基づく高い倫理観を養成する。
世界の現状を理解し、説明する力	世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。	国際社会の現状を理解し、説明する力	DP2	国際的な諸問題を理解し、専門分野における基本的な知識を身に付け、世界の現状を説明することができる。	CP2 総合教育科目、専門教育科目等を通じて、国際関係・国際文化に関する基本的な学修の能力・方法及び知識を身に付けることにより、国際社会の現状を説明できる能力を養成する。
論理的・批判的思考力	得られる情報を基に論理的な思考・批判的な思考をすることができる。	国際情勢についての論理的・批判的思考力	DP3	国際情勢を理解し、国際社会の各分野で活躍・貢献できる論理的かつ批判的な思考をすることができる。	CP3 体系化された専門教育科目から得られる専門知識に基づき、国際情勢を理解し、国際社会や国際交流の各分野で活躍するための理論と応用力を身に付け、論理的かつ批判的に思考できる能力を養成する。
問題発見・解決力	事象を注意深く観察して問題を見出し、解決策を提案することができる。	国際的課題についての問題発見・解決力	DP4	国際実務の現場で実務に即応した問題を見出し、解決策を提案することができる。	CP4 体系化された専門教育科目から得られる専門知識に基づき、国際社会が直面している問題を正しく理解し、実務にも即応した問題解決能力を身に付け、解決策を提案する能力を養成する。
挑戦力	あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。	国際社会へ立ち向かう挑戦力	DP5	国際社会の各分野において、あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦し、政策立案を提言し行動することができる。	CP5 体系化された専門教育科目から得られる専門知識に基づき、国際社会の各分野において積極的かつ自主的に立ち向かい、政策立案能力を身に付けることにより、個々の解決策を立案し、説明できる能力を養成する。
コミュニケーション力	他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。	国際社会で通用するコミュニケーション力	DP6	多様な価値観を受け入れる気構えと気質を養い、多文化共生・日本の特質を理解し、国際社会の中で積極的にコミュニケーションを実践し、外国語で自分の考えを伝えることができる。	CP6 ゼミナール並びに総合教育科目、外国語科目、専門教育科目等を通じて、多様な考えや表現及び文化を海外研修や地域研究を通して理解し、さらに多文化共生や日本人の気質・感性・価値観を日本語や外国語で学び、外国語能力を向上させることにより、国際社会で積極的に自己の考えを伝えることができる能力を養成する。
リーダーシップ・協働力	集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。	国際社会で活躍するためのリーダーシップ・協働力	DP7	探究心を養い、率先して物事を解決する力を修得することにより、国際社会において他者と連携を図り、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。	CP7 ゼミナールや卒業論文並びに総合教育科目、外国語科目、専門教育科目等を通じて、幅広い知識と専門性を身に付けることにより、国際社会の中で、他者と連携を図り、協働者の力を引き出し、その活躍を支援できる能力を養成する。
省察力	謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。	国際社会についての省察力	DP8	自己を見つめ、学修を通じて、振り返りを行い、多様な国際社会の中で自己を向上させることができる。	CP8 総合教育科目並びに自主創造の基礎やライフデザイン及び卒業論文に至る4年間の学修を通じて、謙虚に自己を見つめ、生涯にわたり、社会人としての自己を高められる能力を養成する。

日本大学国際関係学部アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

国際関係学部では、日本大学の理念「自主創造」のもと、広く知識を世界にもとめる人材の育成を目的とします。本学部の目指す教育は、自らの価値を高め世界で活躍できるように、知りたいという好奇心、学びたいという探究心に応えます。そこで得た問題解決能力及びコミュニケーション能力は、複雑化する国際社会において、文化の違いや利害関係を乗り越え、様々な人や組織の協働を促します。世界の多様な民族、言語、宗教、文化、社会、環境などをグローバルな視点で学びたい人を広く求めます。

将来、国際社会の様々な分野で活躍するために、海外留学経験や外国語運用能力、集団におけるリーダーシップやコミュニケーション能力の実践、スポーツ・文化活動の成果等、多彩な個性を持つ意欲の高い者を広く求めます。

入学前に修得しておくことが望まれる学業内容

高等学校教育課程全般の内容はもとより、特に世界及び日本の地理・近現代史の学業内容から異文化への興味を高め、理解を深めていることが望ましい。

国際総合政策学科

私たちの周りで日々起きている経済、環境、紛争などの問題は、今や特定の国や地域のものではなく、その解決にはグローバルな視点が必要とされています。本学科では、こうした問題に直面した時に、素早くその本質を見抜き、解決するための政策を決定し実行することのできる人材を養成します。そのために、国際的な視野を持って、社会で活躍することを目指している人材を求めます。

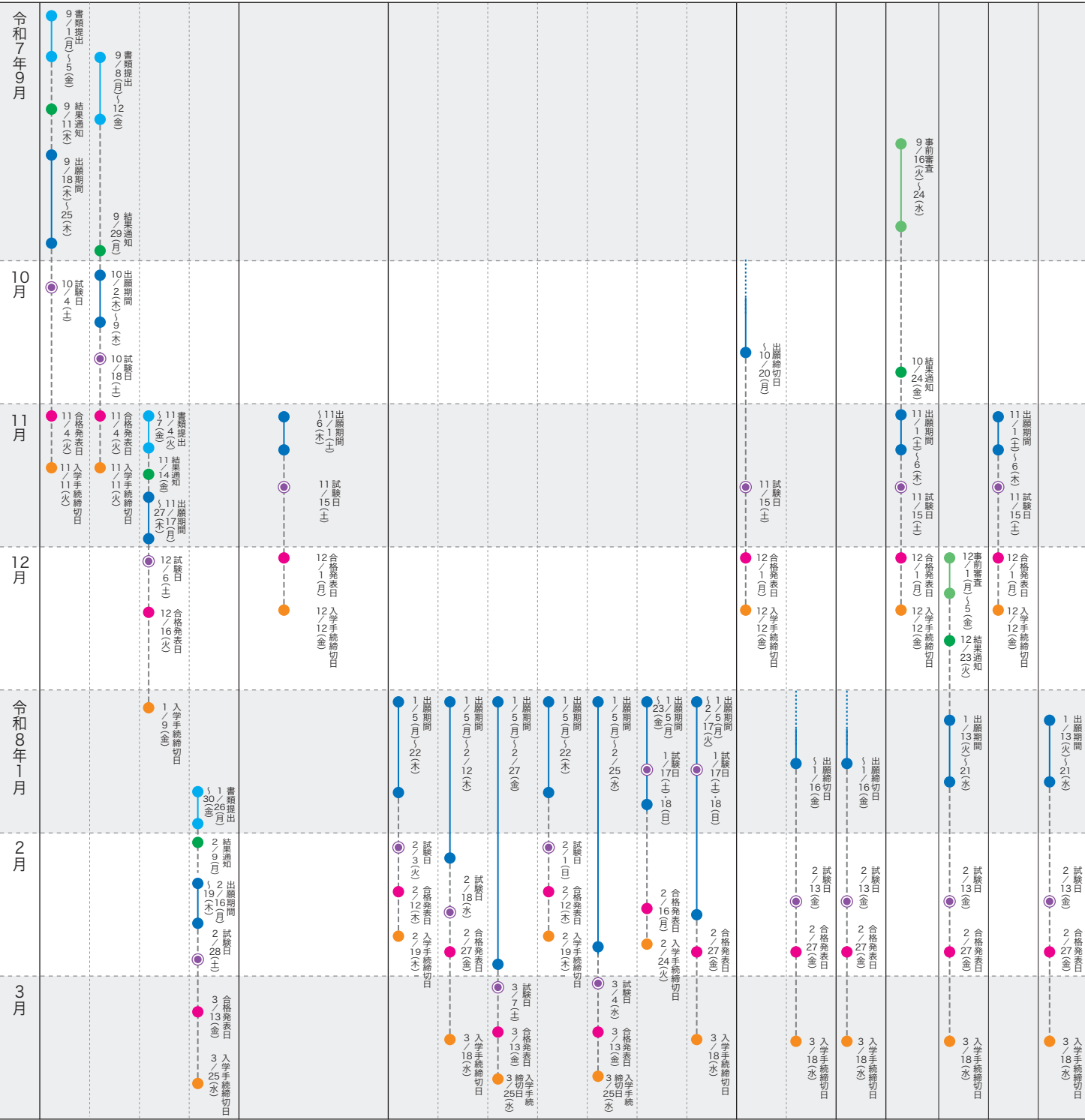
国際教養学科

人と物と情報がダイナミックに交錯する今日の世界では、異なる言語、文化、宗教間での摩擦が私たちの身近なところで起きており、多文化共生社会の実現が求められています。本学科では、単に「読める」、「書ける」から「使う」、「話せる」外国語運用能力を身につけるとともに、異文化理解には欠かせない歴史、思想、芸術、宗教などを幅広く学びます。そのために、多文化共生社会で活躍することを目指している人材を求めます。

■ 入学者選抜カレンダー

*書類提出、事前審査、出願期間は全て郵送必着です。

入試区分 学科	総合型選抜 ▶ P.63~64				学校推薦型選抜 ▶ P.65			一般選抜※1 ▶ P.66~68							外国人 留学生選抜 ▶ P.69		帰国生選抜 ▶ P.69	一般編入学試験 ▶ P.70			
					指定校制		公募制	A個別方式			N全学※5 統一方式		C共通テスト 利用方式					3年次		2年次	
	第1期	第2期	第3期	第4期	普通科等	協会 高等学 校校長 特別推薦		第1期	第2期	第3期	第1期	第2期	第1期	第2期	第1期	第2期		第1期	第2期	第1期	第2期
国際総合政策 国際教養	募集人員	15名	50名	15名	5名	35名	1名	5名	70名	45名	16名	10名	5名	15名	10名	若干名	若干名	若干名	若干名		
		13名	35名	10名	5名	21名	1名	3名	55名	35名	14名	5名	5名	10名	5名						
	計	28名	85名	25名	10名	56名	2名	8名	125名	80名	30名	15名	10名	25名	15名						



※1 一般選抜(A個別方式第1期・第2期・第3期、N全学統一方式第1期・第2期、C共通テスト利用方式第1期・第2期)は、第二志望学科の出願を認めません。
※2 2/3(火)実施の「一般選抜A個別方式第1期」は、三島試験場、東京試験場及び静岡試験場で実施します。
※3 2/18(水)実施の「一般選抜A個別方式第2期」は、三島試験場と東京試験場で実施します。
※4 3/7(土)実施の「一般選抜A個別方式第3期」は、三島試験場で実施します。
※5 一般選抜N全学統一方式は同一試験日、同一問題で複数の学部(学科)を併願できます。

総合型選抜 第1期・第2期・第3期・第4期

※出願にあたっては、必ず募集要項をご確認ください。

■ 選抜方式

第1期		第2期		
① 探究型 プレゼンテーション方式	② 高大接続方式	① 海外経験・ 語学力活用方式	② ディスカッション 方式	③ 文化・芸術・ スポーツ等方式
第3期		第4期		
① 探究型 プレゼンテーション方式	② ディスカッション 方式	① 文化・芸術・ スポーツ等方式	② 探究型 プレゼンテーション方式	③ 高大接続方式

■ 出願要件

次の共通要件及び第1期、第2期、第3期、第4期の各方式の要件をすべて満たす者。
本学部・学科のアドミッション・ポリシー(p.61)及び教育内容を理解し、本学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本学部(学科)に入学することを確約できる者。

■ 募集人員

学科	第1期	第2期	第3期	第4期
国際総合政策学科	15名	50名	15名	5名
国際教養学科	13名	35名	10名	5名

〈第1期〉次の方式のうち、いずれかに該当する者。

① 探究型プレゼンテーション方式(1回目)

【選考方法】書類審査・個人プレゼンテーション

高等学校又は中等教育学校等の「総合的な探究の時間」又は探究型授業等を通じて、学び得たことや経験・成果を、本学部・学科での学びにどのように活かすかを個人プレゼンテーションできる者。

② 高大接続方式(1回目)

【選考方法】書類審査・個人プレゼンテーション

本学部・学科が実施する高大連携教育又は高大接続活動に1回以上参加し、高大接続活動レポートを提出する者。高大連携教育又は高大接続活動の参加は令和7年4月1日(火)から令和7年8月31日(日)までのものを対象とする。

〈第2期〉次の方式(①-(1)・(2)、②、③-(1)～(4))の7項目のうち、いずれかに該当する者。

① 海外経験・語学力活用方式

【選考方法】書類審査・小論文・面接

- (1) 高等学校又は中等教育学校後期課程(高等部)在学中に6か月以上の海外留学経験等を通じて、国際感覚や国際的視野を身につけた者。
(2) 外国語の能力に優れ次のいずれかを満たしている者。

英語	【1】実用英語技能検定(CBT及びS-CBTを含む) 2級 以上合格	【4】IELTS™ 4.5 以上
	【2】TOEFL® Score iBT:54 PBT:480 以上	【5】GTEC(4技能)930点以上(オフィシャルスコアに限る)
	【3】TOEIC® L&R Score 520 以上	【6】CAMBRIDGE PET 以上
ドイツ語	【1】ドイツ語技能検定 4級 以上合格	【2】CEFR基準 A1 以上
フランス語	【1】実用フランス語技能検定 準2級 以上合格	【2】DELF A2 以上合格
スペイン語	【1】スペイン語技能検定 4級 以上合格	【2】DELE A2 以上合格
中国語	【1】中国語検定 2級 以上合格	【2】新HSK 5級 以上合格
韓国語	【1】韓国語能力試験 2級 以上合格	【2】ハングル能力検定試験 4級 以上合格

※すべての級・スコアは、令和7年9月4日(木)までの有効なものを対象とし、公的証明書等(写し可)を必要とする。

※その他の言語については、上記レベルと同等の基準で判断する。

※母国語の資格試験スコアを利用することはできない。

※上記出願要件と同等レベル以上が示される場合も出願を認める場合がある。なお、上記基準は出願要件であり、合格を確約するものではない。

② ディスカッション方式(1回目)

【選考方法】書類審査・グループディスカッション

将来、社会において活躍するために、グループディスカッションを通して集団の中におけるリーダーシップ・積極性・協調性及びコミュニケーション力を実践できる者。

③ 文化・芸術・スポーツ等方式(1回目)

【選考方法】書類審査・小論文・面接

- (1) 高等学校又は中等教育学校後期課程(高等部)在学中に文化・芸術の分野において、公的機関及び公的機関に準ずる機関の主催・後援による全国大会、地区大会に出場した者、又は都府県大会で入賞した者。※1～3
(2) 高等学校又は中等教育学校後期課程(高等部)在学中に社会貢献活動、ボランティア活動等において1週間以上又は合計40時間以上取り組み、公的な証明を得られる者。※3
(3) 高等学校又は中等教育学校後期課程(高等部)在学中にスポーツの分野において、公的機関及び公的機関に準ずる機関の主催・後援による全国大会、地区大会に出場した者、又は都府県大会で個人競技はベスト4以上の者、団体競技においてはベスト8以上の成績を収めたチームで指導的役割(部長・キャプテン等)を果たした者、あるいはレギュラー又はそれに準ずる選手(大会登録選手)として活躍した者。※1～3
(4) 本学部のスポーツ強化対象競技である硬式野球部、女子硬式野球部について、高等学校在学中3年間、各部に所属し将来有望な選手として、学校長、所属クラブの監督及び顧問の推薦があり、本学部入学後、これらの運動部に入部する者。

※1 地区大会：北海道大会、東北大会、関東大会、北信越大会、東海大会、近畿大会、中国大会、四国大会、九州大会等

※2 私学大会については、全国大会出場のみを対象とする(地区私学大会以下は対象としない)。

※3 すべての記録は、令和7年9月4日(木)までのものを対象とし、公的証明書等(写し可)を必要とする。

**〈第3期〉次の方式のうち、いずれかに該当する者。****① 探究型プレゼンテーション方式(2回目)**

【選考方法】書類審査・個人プレゼンテーション

第1期①探究型プレゼンテーション方式(1回目)と同じ出願要件。

② ディスカッション方式(2回目)

【選考方法】書類審査・グループディスカッション

第2期②ディスカッション方式(1回目)と同じ出願要件。

〈第4期〉次の方式(①-(1)～(4)、②、③)の6項目のうち、いずれかに該当する者。**① 文化・芸術・スポーツ等方式(2回目)**

【選考方法】書類審査・小論文・面接

第2期③文化・芸術・スポーツ等方式(1回目)と同じ出願要件。ただし、※3 すべての記録は、令和8年1月29日(木)までのものを対象とし、公的証明書等(写し可)を必要とする。

② 探究型プレゼンテーション方式(3回目)

【選考方法】書類審査・個人プレゼンテーション

第1期①探究型プレゼンテーション方式(1回目)と同じ出願要件。

③ 高大接続方式(2回目)

【選考方法】書類審査・個人プレゼンテーション

第1期②高大接続方式(1回目)と同じ出願要件。ただし、高大連携教育又は高大接続活動の参加は令和7年4月1日(火)から令和8年1月29日(木)までのものを対象とする。

※出願資格を「見込み」で出願し、入学時までに大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、入学時までに大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。

■ 入試日程・提出書類等

	第1期	第2期	第3期	第4期
	9/1(月)～9/5(金) 郵送必着	9/8(月)～9/12(金) 郵送必着	11/4(火)～11/7(金) 郵送必着	1/26(月)～1/30(金) 郵送必着
書類提出	①エントリーシート(本学部所定用紙) ②志望理由書(本学部所定用紙) ③課題論文(本学部所定用紙) ※課題論文テーマはホームページ上で発表 ④探究活動報告書(本学部所定用紙) ※出願要件「探究型プレゼンテーション方式」のみ ⑤高大接続活動レポート(本学部所定用紙) ※出願要件「高大接続方式」のみ ●①～⑦は第1期・第2期は8月1日(金)より、第3期・第4期は10月1日(水)より本学部ホームページにてダウンロード可能です。 【書類審査】 出願資格・出願要件の充足及びその他の提出書類の審査を行い、出願許可者を決定の上、本人宛に結果を通知します。 なお、出願許可者には、出願関係書類を同封します。(この段階まで入学検定料は一切徴収しません。)			
書類審査結果通知	9/11(木)	9/29(月)	11/14(金)	2/9(月)
出願期間	9/18(木)～9/25(木) 郵送必着	10/2(木)～10/9(木) 郵送必着	11/17(月)～11/27(木) 郵送必着	2/16(月)～2/19(木) 郵送必着
試験日	10/4(土)	10/18(土)	12/6(土)	2/28(土)
合格発表日	11/4(火) インターネットによる可否案内		12/16(火) インターネットによる可否案内	3/13(金) インターネットによる可否案内
入学手続締切日	11/11(火)		1/9(金)	3/25(水)

※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

■ 令和7年度 入試データ

区分	学科	募集人員	審査対象		入学者選抜			競争率 (A/B)	令和6年度 競争率
			対象人数	可	志願者数	受験者数 (A)	合格者数 (B)		
第1期	国際総合政策学科	10名	15名	15名	14名	14名	14名	1.0倍	実施せず
	国際教養学科	8名	4名	4名	4名	4名	4名	1.0倍	
	計	18名	19名	19名	18名	18名	18名		
第2期	国際総合政策学科	50名	68名	68名	62名	59名	59名	1.0倍	1.0倍
	国際教養学科	35名	29名	28名	27名	26名	26名	1.0倍	1.0倍
	計	85名	97名	96名	89名	85名	85名		
第3期	国際総合政策学科	15名	10名	10名	10名	10名	10名	1.0倍	1.0倍
	国際教養学科	10名	11名	11名	9名	8名	8名	1.0倍	1.0倍
	計	25名	21名	21名	19名	18名	18名		

学校推薦型選抜

(指定校制・公募制)

試験の特徴

- 指定校制は大学が指定する高校が対象
- 公募制は全国の高校から広く募集

インターネット出願対象
入学検定料 35,000円



詳細はこちら

※出願にあたっては、必ず募集要項をご確認ください。

選抜方式

指定校制(普通科等対象)	指定校制(全国商業高等学校長協会特別推薦)	公募制
--------------	-----------------------	-----

募集人員・出願要件・選考方法・出願書類

指定校制(普通科等対象)			【選考方法】書類選考・口頭試問及び面接
国際総合政策学科	35名	出願要件 次の要件をすべて満たす者 ①本学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本学部(学科)に入学することを確約できる者。 ②本学の指定する高等学校又は中等教育学校を令和8年3月卒業見込みで、第3学年1学期又は前期までの全体の学習成績の状況が指定学校別に定めた学習成績の状況以上の者。 ※高等学校等へ外国からの留学生として在籍している者は、日本語能力試験(JLPT)において、「N2以上」に合格していること。	
	国際教養学科	21名	出願書類 ①出身学校長の推薦書(本学部所定用紙) ②出願確認票(本学部所定用紙、インターネット出願時に印刷) ③志望理由書(本学部所定用紙) ④出身学校調査書(開封無効) ⑤日本語能力試験認定結果及び成績に関する証明書(原本または写し)(出願要件※に該当する者のみ)
指定校制(全国商業高等学校長協会特別推薦)			【選考方法】書類選考・口頭試問及び面接
国際総合政策学科	1名	出願要件 次の要件をすべて満たす者 本学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本学部(学科)に入学することを確約できる者。 ●全国商業高等学校長協会会員の高等学校で、専門(職業)学科を令和8年3月卒業見込みの者。 ●第3学年1学期又は前期までの全体の学習成績の状況が4.0以上で、次の①～⑪のいずれかの要件を満たす者。 ①日商簿記検定2級以上に合格している者。 ②日商簿記実務検定試験1級に合格している者。 ③全商情報処理検定試験1級(プログラミング部門)に合格している者。 ④全商情報処理検定試験1級(ビジネス情報部門)に合格している者。 ⑤全商英語検定試験1級に合格している者。 ⑥実用英語技能検定(CBT及びS-CBTを含む)準2級以上に合格している者。 ⑦基本情報技術者試験に合格している者。 ⑧ITパスポート試験に合格している者。 ⑨第3学年1学期又は前期までの「商業」の学習成績の状況が4.5以上の者。 ⑩第3学年1学期又は前期までの「情報」の学習成績の状況が4.5以上の者。 ⑪第3学年1学期又は前期までの「英語」の学習成績の状況が4.5以上の者。	
	国際教養学科	1名	出願書類 ①出身学校長の推薦書(本学部所定用紙) ②出願確認票(本学部所定用紙、インターネット出願時に印刷) ③志望理由書(本学部所定用紙) ④出身学校調査書(開封無効) ⑤検定合格等の証明書の写し(出願要件①～⑧の者のみ)
公募制			【選考方法】書類選考・小論文・面接
国際総合政策学科	5名	出願要件 本学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本学部(学科)に入学することを確約できる者で、次の1又は2のいずれかに該当し、①又は②のいずれかの要件を満たす者。 1 本学の付属高等学校等以外の高等学校、中等教育学校の普通科・総合学科・専門(職業)学科又は本学部がこれに準ずると認めた学科を令和8年3月卒業見込みの者。 2 文部科学省が認定する在外教育施設を2025年3月から2026年3月までに卒業又は卒業見込みの者。 ① 第3学年1学期又は前期までの全体の学習成績の状況が3.7以上で次の検定試験のいずれかの基準点を有する者。 (a)実用英語技能検定(CBT及びS-CBTを含む)準2級以上 (b)GTEC(4技能)680点以上(オフィシャルスコアに限る) ② 第3学年1学期又は前期までの全体の学習成績の状況が3.7以上で外国語の学習成績の状況が4.0以上の者。 ※高等学校等へ外国からの留学生として在籍している者は、日本語能力試験(JLPT)において、「N2以上」に合格していること。	
	国際教養学科	3名	出願書類 ①出身学校長の推薦書(本学部所定用紙) ②出願確認票(本学部所定用紙、インターネット出願時に印刷) ③出身学校調査書(開封無効) ④検定合格等の証明書の写し(出願要件①の者のみ) ⑤日本語能力試験認定結果及び成績に関する証明書(原本または写し)(出願要件※に該当する者のみ)

● 出願書類の請求・提出について…指定校制の場合は、高等学校を通じて行ってください。公募制の場合は、高等学校を通じて行っても本人が行っても構いません。

※出願資格を「見込み」で出願し、入学時までに大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、入学時までに大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。

その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。

※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日
11/1(土)～11/6(木) 郵送必着	11/15(土)	12/1(月) インターネットによる合否案内	12/12(金)

令和7年度 入試データ

区分	学科	募集人員	入学者選抜			競争率 (A/B)	令和6年度 競争率
			志願者数	受験者数 (A)	合格者数 (B)		
指定校制 普通科等	国際総合政策学科	35名	42名	42名	42名	1.0倍	1.0倍
	国際教養学科	21名	45名	45名	45名	1.0倍	1.0倍
	計	56名	87名	87名	87名		
指定校制 全国商業 高等学校長協会 特別推薦	国際総合政策学科	1名	1名	1名	1名	1.0倍	実施せず
	国際教養学科	1名	1名	1名	1名	1.0倍	
	計	2名	2名	2名	2名		
公募制	国際総合政策学科	5名	1名	1名	1名	1.0倍	1.0倍
	国際教養学科	3名	7名	7名	7名	1.0倍	1.0倍
	計	8名	8名	8名	8名		

一般選抜 (A個別方式・N全学統一方式・C共通テスト利用方式)

※出願にあたっては、必ず募集要項をご確認ください。

試験の特徴

- 3つの選抜方式があり、個々の特性に合った方式を選べる
- 試験日が異なれば、日本大学の複数の学部・学科へ出願できる

■ 選抜方式

A 個別方式(以下A方式) 第1期・第2期・第3期

- 国際関係学部独自の問題による試験
- 学部本校舎以外でも試験を受けられる(第3期を除く)
- 3教科3科目型と2教科2科目型を実施
- 第2期は3教科のうち高得点2教科で合否判定
- 第1期・第2期において、外部の英語資格・検定試験のスコアを利用できる

インターネット出願対象
入学検定料 35,000円



詳細はこちら

N 全学統一方式(以下N方式) 第1期・第2期

- 日本大学統一の問題による試験
- 第1期は北海道から九州まで全国に試験場を設置
- 同一試験日、同一問題で日本大学の複数の学部(学科)を併願できる
- A個別方式とN全学統一方式の同一学部・同一学科に同時出願すると、N全学統一方式の入試検定料が0円に！

インターネット出願対象
入学検定料 18,000円



詳細はこちら

C 共通テスト利用方式(以下C方式) 第1期・第2期

- 個別学力試験は課さず、大学入学共通テストの得点を利用して合否を判定
- 第1期は3教科3科目型、第2期は2教科2科目型を実施

インターネット出願対象
入学検定料 18,000円



詳細はこちら

■ 募集人員

学科	募集人員						
	A方式第1期	A方式第2期	A方式第3期	N方式第1期	N方式第2期	C方式第1期	C方式第2期
国際総合政策学科	70名	45名	16名	10名	5名	15名	10名
国際教養学科	55名	35名	14名	5名	5名	10名	5名

■ 入試日程

学科	方式	出願期間 (郵送必着)	試験日	合格発表日 (インターネットによる合否案内)	入学手続締切日
国際総合政策学科 国際教養学科	A方式第1期	1/5(月)～1/22(木)	2/3(火) (三島・東京・静岡)	2/12(木)	2/19(木)
	A方式第2期	1/5(月)～2/12(木)	2/18(水) (三島・東京)	2/27(金)	3/18(水)
	A方式第3期	1/5(月)～2/27(金)	3/7(土) (三島)	3/13(金)	3/25(水)
	N方式第1期	1/5(月)～1/22(木)	2/1(日)	2/12(木)	2/19(木)
	N方式第2期	1/5(月)～2/25(水)	3/4(水)	3/13(金)	3/25(水)
	C方式第1期	1/5(月)～1/23(金)	大学入学共通テスト 1/17(土)・18(日)	2/16(月)	2/24(火)
	C方式第2期	1/5(月)～2/17(火)	大学入学共通テスト 1/17(土)・18(日)	2/27(金)	3/18(水)

● 出願書類は、令和8年1月5日(月)から郵送(簡易書留)で受け付けます。試験によって出願締切日が異なりますのでご確認ください。

● A 個別方式の試験場は、第1期は三島・東京・静岡、第2期は三島・東京、第3期は三島となります。

※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

一般選抜 (A個別方式・N全学統一方式・C共通テスト利用方式)

■ 科目・配点

A 個別方式			
区分	教科	科目	配点
第1期 第2期 (3教科3科目)	国語	「現代の国語、言語文化(漢文を除く)」	100点
	地理歴史 公民 数学	「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、政治・経済」、「数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル)」のうちから1科目選択	100点
	外国語	「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」	100点
第3期 (2教科2科目)	国語	「現代の国語、言語文化(漢文を除く)」	100点
	外国語	「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」	100点

※第1期は、受験した教科すべて(3教科)を合否判定に使用します。
※第2期は3教科を必ず受験し、そのうち高得点の2教科を合否判定に使用します。
※第3期は、受験した教科すべて(2教科)を合否判定に使用します。
※上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定します。
※第二志望学科の出願を認めません。

● 英語資格・検定試験スコア換算表

国際関係学部A個別方式第1期・第2期において、外部の英語資格・検定試験のスコアを下記の換算基準により外国語の得点として利用することができます。スコアを提出した場合は本学部の外国語の試験を受験する必要はありませんが、本学部の外国語の試験を受験した場合は、高得点の方を合否判定に使用します。なお、各資格・検定試験実施団体の定めるスコア等の有効期限が出願締切日以後のものに限り有効とします。

換算基準	100点に換算	90点に換算	80点に換算
実用英語技能検定CSEスコア (CSE2.0)	2,304以上	2,142以上	1,980以上
TEAP (R/L+W/S)	309以上	267以上	225以上
GTEC	1,180以上	1,055以上	930以上
IELTSTM	5.5以上	5.0以上	4.5以上
TOEFL iBT®	72以上	57以上	42以上

・外部の英語資格・検定試験のスコアを換算した得点と本学部の外国語の試験の得点のうち高得点の方を外国語の得点として標準化得点に換算し合否判定します。
・いずれも4技能合計のスコアです。異なる実施回の各技能のスコアを組み合わせることはできません。複数回受験した場合でも各技能の最高点の合算は行いません。
・外部の英語資格・検定試験の証明書を複数有している場合でも、1つに限り提出してください。
※証明書類の詳細及び出願にあたっては必ず一般選抜募集要項をご確認ください。

N 全学統一方式			
区分	教科	科目	配点
第1期 (2~3教科 3科目)	国語 地理歴史 公民 数学① 数学② 理科	「現代の国語、言語文化(漢文を除く)」、「地理総合、地理探究」、「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、政治・経済」、「数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル)」、「数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)」、「物理基礎、物理」、「化学基礎、化学」、「生物基礎、生物」のうちから2科目選択(ただし「理科」間の組合せは不可) ※「地理歴史、公民、数学①」間の組合せ及び「国語、数学②」間の組合せは不可(同時限に1科目のみ選択して受験するため)。	200点 (100点× 2科目)
	外国語	「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」	100点
第2期 (2教科2科目)	国語 地理歴史 公民 数学①	「現代の国語、言語文化(漢文を除く)」、「地理総合、地理探究」、「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、政治・経済」、「数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル)」のうちから1科目選択	100点
	外国語	「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」	100点

※上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定します。
※第1期において上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし、医学部を併願していて、「理科」を合否判定に使用する場合は、第1解答科目のみを合否判定に使用します。
※第2期において上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。
※試験場については、必ず一般選抜募集要項で確認してください。
※第二志望学科の出願を認めません。

C 共通テスト利用方式

区分	教科	科目	配点
第1期 (3教科3科目)	国語	「国語」	200点
	地理歴史 公民 数学 理科 情報	「地理総合、地理探究」、「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、倫理」、「公共、政治・経済」、「地理総合/歴史総合/公共(いずれか2出題範囲を選択解答)」、「数学Ⅰ、数学A」、「数学Ⅱ」、「数学B、数学C」、「物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎(いずれか2出題範囲を選択解答)」、「物理」、「化学」、「生物」、「地学」、「情報Ⅰ」のうちから1科目選択	100点
	外国語	「英語」、「ドイツ語」、「フランス語」、「中国語」、「韓国語」のうちから1科目選択	200点
第2期 (2教科2科目)	国語 地理歴史 公民 数学 理科 情報	「国語」、「地理総合、地理探究」、「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、倫理」、「公共、政治・経済」、「地理総合/歴史総合/公共(いずれか2出題範囲を選択解答)」、「数学Ⅰ、数学A」、「数学Ⅱ」、「数学B、数学C」、「物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎(いずれか2出題範囲を選択解答)」、「物理」、「化学」、「生物」、「地学」、「情報Ⅰ」のうちから1科目選択	200点
	外国語	「英語」、「ドイツ語」、「フランス語」、「中国語」、「韓国語」のうちから1科目選択	200点

※第1期において上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし、「地理歴史、公民」、「理科」を合否判定に使用する場合で2科目受験した場合は、それぞれの第1解答科目のみを合否判定に使用します。「英語」については、リスニングの成績も利用します。

※第2期において上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし、「地理歴史、公民」、「理科」を合否判定に使用する場合で2科目受験した場合は、それぞれの第1解答科目のみを合否判定に使用します。「英語」については、リスニングの成績も利用します。「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」、「情報」については、大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し、合否判定します。

令和7年度 入試データ

方式	区分	学科	募集人員	入学選抜			競争率 (A/B)	令和 6年度 競争率	総点	合格者最低点	
				志願者数	受験者数 (A)	合格者数 (B)				令和 7年度	令和 6年度
A方式	第1期	国際総合政策学科	70名	110名	105名	92名	1.1倍	1.2倍	300点	125.7点	125.1点
		国際教養学科	55名	93名	91名	77名	1.2倍	1.1倍	300点	126.6点	125.9点
		計	125名	203名	196名	169名					
	第2期	国際総合政策学科	45名	98名	70名	66名	1.1倍	1.1倍	200点	86.7点	81.3点
		国際教養学科	35名	64名	42名	37名	1.1倍	1.1倍	200点	84.9点	81.3点
		計	80名	162名	112名	103名					
	第3期	国際総合政策学科	16名	69名	43名	41名	1.0倍	1.0倍	200点	73.6点	73.0点
		国際教養学科	14名	49名	32名	29名	1.1倍	1.0倍	200点	75.9点	77.7点
		計	30名	118名	75名	70名					
N方式	第1期	国際総合政策学科	15名	259名	244名	211名	1.2倍	1.2倍	300点	123.7点	165.3点
		国際教養学科	10名	197名	188名	159名	1.2倍	1.2倍	300点	123.7点	165.3点
		計	25名	456名	432名	370名					
C方式	第1期 (3教科型)	国際総合政策学科	15名	175名	173名	130名	1.3倍	1.5倍	500点	公表せず	
		国際教養学科	10名	125名	125名	108名	1.2倍	1.3倍	500点		
		計	25名	300名	298名	238名					
	第2期 (2教科型)	国際総合政策学科	10名	46名	46名	37名	1.2倍	1.0倍	400点	公表せず	
		国際教養学科	5名	30名	30名	23名	1.3倍	1.2倍	400点		
		計	15名	76名	76名	60名					

障がい等のある方への受験上の配慮について

受験に際し、病気・負傷や障がい等のために、受験上の配慮を希望される場合は、申請(医師の診断書等をご提出いただきます)に基づき、病気・負傷や障がい等の程度に応じた措置を講じます。

申請する場合は、出願前のできるだけ早い時期に、必ず入試係にお問い合わせください。

詳細につきましては、本学ホームページ(https://www.nihon-u.ac.jp/admission_info/)又はインターネット出願のガイダンスページをご覧ください。

外国人留学生選抜

インターネット出願対象
入学検定料 25,000円



詳細はこちら

試験の特徴

- 日本留学試験の成績と面接で選考
- 日本留学試験は3回のうち、いずれか1回の成績を採用

■ 選考方法

日本留学試験	面接(日本語による)
--------	------------

日本留学試験について

日本留学試験(日本語及び総合科目<出題言語は「日本語」>)の成績を採用

- 第1期:2024年6月、2024年11月、2025年6月のうちいずれか1回を採用
- 第2期:2024年11月、2025年6月、2025年11月のうちいずれか1回を採用

■ 出願資格

詳細は、外国人留学生選抜募集要項よりご確認ください。

※出願資格を「見込み」で出願し、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。
その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。

■ 入試日程

	日程	
	第1期	第2期
出願締切日	10/20(月) 郵送必着	1/16(金) 郵送必着
試験日	11/15(土)	2/13(金)
合格発表日	12/1(月) インターネットによる可否案内	2/27(金) インターネットによる可否案内
入学手続締切日	12/12(金)	3/18(水)

※ 出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

帰国生選抜

インターネット出願対象
入学検定料 35,000円



詳細はこちら

試験の特徴

- 帰国生向けの試験
- 日本語の記述試験と面接、英語の試験で選考

■ 選考方法

記述試験(日本語)
外国語(英語)
面接(日本語による)

■ 入試日程

	日程
出願締切日	1/16(金) 郵送必着
試験日	2/13(金)
合格発表日	2/27(金) インターネットによる可否案内
入学手続締切日	3/18(水)

※ 出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

■ 出願資格

詳細は、帰国生選抜募集要項よりご確認ください。

※出願資格を「見込み」で出願し、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。
その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。

■ 募集人員

国際総合政策学科	若干名
国際教養学科	若干名

一般編入学試験 (3年次) 第1期・第2期

入学検定料 35,000円



詳細はこちら

試験の特徴

- 3年次に編入学できる
- 出願の前に、編入学後の単位認定に関する事前審査あり

募集人員

国際総合政策学科	若干名
国際教養学科	若干名

選考方法

書類選考	小論文	外国語(英語)	面接
------	-----	---------	----

入試日程

	日程	
	第1期	第2期
事前審査※	9/16(火)~9/24(水) 郵送必着	12/1(月)~12/5(金) 郵送必着
事前審査結果通知	10/24(金)	12/23(火)
出願期間	11/1(土)~11/6(木) 郵送必着	1/13(火)~1/21(水) 郵送必着
試験日	11/15(土)	2/13(金)
合格発表日	12/1(月) 掲示及び当日合格者へ書類を発送	2/27(金) 掲示及び当日合格者へ書類を発送
入学手続締切日	12/12(金)	3/18(水)

※事前審査に関する提出書類は8/1(金)より本学部ホームページにてダウンロード可能です。

※出願資格を「見込み」で出願し、編入学時までに出席資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、編入学時までに出席資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。

その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。

※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

※出願にあたっては、必ず募集要項をご確認ください。

一般編入学試験 (2年次) 第1期・第2期

入学検定料 35,000円



詳細はこちら

試験の特徴

- 2年次に編入学できる
- 出願前の事前審査なし

募集人員

国際総合政策学科	若干名
国際教養学科	若干名

選考方法

書類選考	小論文	外国語(英語)	面接
------	-----	---------	----

入試日程

	日程	
	第1期	第2期
出願期間	11/1(土)~11/6(木) 郵送必着	1/13(火)~1/21(水) 郵送必着
試験日	11/15(土)	2/13(金)
合格発表日	12/1(月) 掲示及び当日合格者へ書類を発送	2/27(金) 掲示及び当日合格者へ書類を発送
入学手続締切日	12/12(金)	3/18(水)

※出席資格を「見込み」で出願し、編入学時までに出席資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出席資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、編入学時までに出席資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。

その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。

※出席書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

※出願にあたっては、必ず募集要項をご確認ください。

令和8年度 入学者選抜情報

■ 教育方針

- 短期大学部ビジネス教養学科(短期大学士(商経学))の「卒業の認定に関する方針」(DP)及び「教育課程の編成及び実施に関する方針」(CP)

ディプロマ・ポリシー(卒業の認定に関する方針)

日本大学短期大学部ビジネス教養学科(短期大学士(商経学))は、日本大学教育憲章に基づき、「日本大学の目的及び使命」を理解し、次表に示す「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力に基づく本短期大学部(短期大学士(商経学))における能力を修得した者に、「短期大学士(商経学)」の学位を授与する。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

短期大学部ビジネス教養学科(短期大学士(商経学))では、日本大学教育憲章(以下、「憲章」という)を基に、専門分野を加味した卒業の認定に関する方針に沿ってビジネス教養学科の教育課程を編成し実施する。

「憲章」に基づく卒業の認定に関する方針として示された次表の8つの能力(コンピテンシー)を養成するために、総合教育科目、専門教育科目、外国語科目及び保健体育科目の授業科目を各能力に即して体系化するとともに、講義・講演・実習等の授業形態を組み入れた多様な学修方法による教育課程を編成し実施する。

また、学修成果の評価は、専門的な知識・技能及び態度を修得する授業科目に関しては、授業形態や授業手法に即した多面的な評価方法により、各授業科目のシラバスに明示される学習到達目標の達成度について判定し、「憲章」に示される日本大学マインドおよび自主創造の8つの能力(汎用的能力)への達成度に関しては、体系的に編成された教育課程に基づく授業科目の単位修得状況、及び学生自身による振り返り等をもとに段階的かつ総合的に判定する。

【日本大学教育憲章】 (「自主創造」の3つの構成要素及びその能力)		【ディプロマ・ポリシー】 (卒業の認定に関する方針)			【カリキュラム・ポリシー】 (教育課程の編成及び実施に関する方針)	
構成要素(コンピテンス)	能力(コンピテンシー)	構成要素(コンピテンス)	DP	能力(コンピテンシー)	CP	
豊かな知識・教養に基づく高い倫理観	豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる。	豊かな教養と商経学の知識・教養に基づく高い倫理観	DP1	社会人として求められる水準の確かな知識と教養に基づき、倫理観を高めることができる。	CP1	総合教育・外国語・専門教育科目等を通じて培われた知識・教養に基づき、倫理的に判断する能力を育成する。
世界の現状を理解し、説明する力	世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。	世界のビジネスの現状を理解し、説明する力	DP2	国際的視点から、地域社会にとって必要な情報を収集・分析し、自らの考えを説明することができる。	CP2	総合教育科目・専門教育科目等を通じて、グローバル社会における文化の多様性や世界情勢と日本社会との相互関係を理解し、自らの考えを効果的に説明する能力を育成する。
論理的・批判的思考力	得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすることができる。	商経学に関する論理的・批判的思考力	DP3	ビジネス教養学科の専門分野を体系的に理解し論理的な思考・批判的な思考をすることができる。	CP3	体系化された専門教育科目から得られる専門知識を選択・分析し、論理的かつ批判的に自ら考え判断するための能力を育成する。
問題発見・解決力	事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。	ビジネス環境における問題発見・解決力	DP4	ビジネス環境において新たな問題点を発見し、実務に即応した解決策を提案することができる。	CP4	専門教育科目から得られる専門知識に基づき、ビジネス環境における新たな問題点を発見し、解決するための選択肢を提案する能力を育成する。
挑戦力	あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。	ビジネス環境における挑戦力	DP5	新しい知識への拡大を伴った興味を育み、適切な目標と手段を見定め、自己の能力を高めることができる。	CP5	経済学・経営学・商学・国際関係学等の専門教育科目をバランスよく修得することにより、自ら設定した目標に対しやり抜く力、新しいことに果敢に挑戦する力を育成する。
コミュニケーション力	他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。	ビジネス環境におけるコミュニケーション力	DP6	他者との協働とコミュニケーションを通じ、ビジネス環境で自らの意見を説明し伝えることができる。	CP6	総合教育科目や外国語科目において培われたコミュニケーション能力に加え、専門教育科目において修得したビジネス・スキルにより、他者を理解し自らの考えを伝える能力を育成する。
リーダーシップ・協働力	集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。	ビジネス環境におけるリーダーシップ・協働力	DP7	社会人として必要な組織と個人の役割を理解し、組織の一員として目標達成に向け自己をマネジメントできる。	CP7	総合教育科目・専門教育科目等を通じて、ビジネス社会での様々な役割を理解し、組織人として行動するための基礎知識を修得し、他者と協働する能力を育成する。
省察力	謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。	ビジネス環境における省察力	DP8	自己を理解し、自らの価値観を抛り所としたキャリアパスを発見、選択することができる。	CP8	総合教育科目の初年次教育ならびに専門教育科目のキャリア教育に関連する科目を通じて、自己を振り返り、自身の価値観を基礎としたキャリア計画力を育成する。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

ビジネス教養学科が求める学生像は、次のとおりです。

- 幅広い知識を身につけることに旺盛な意志を持ち、同時に高い倫理観を養い、地域社会への貢献に強い意欲を持つ者。
- ビジネス教養学科の教育課程の専門的な知識と実践的な技能の修得を志し、グローバルな社会での活躍を目指す者。

入学前に修得しておくことが望まれる学業内容

高等学校教育課程全般の基礎的な理解に加え、特に日本の地理、近現代史、公民の学業内容と国際社会の関わりに興味と基礎的な理解を持つことが望ましい。

多彩な入学者選抜

総合型選抜 志望理由書と課題論文で、 あなたの目標を伝えよう。 P.73	学校推薦型選抜 高校時代の頑張りを評価。 公募制は全国の高校から応募可能。 P.73	一般選抜 試験科目は1教科1科目。 大学入学共通テストの利用も可能。 P.74	外国人留学生選抜 日本留学試験を 利用できる。 P.74
---	---	--	---

■ 入学者選抜カレンダー

ビジネス 教養学科	総合型選抜				学校推薦型 選抜		一般選抜 N全学統一方式		一般選抜C共通テスト利用方式 [大学入学共通テストを利用した選抜]			外国人 留学生 選抜
	第1期	第2期	第3期	第4期	指定校制	公募制	第1期	第2期	第1期	第2期	第3期	
募集人員	16名※1				7名	1名	6名※2		6名※3			若干名
9月	出願期間 9/1(月)～ 25(木) 郵送必着											
10月	試験日 10/4(土)											出願締切日 10/20(月) 郵送必着
11月	合格発表日 11/4(火) 入学手続 締切日 11/11(火)	出願期間 11/4(火)～ 27(木) 郵送必着			出願期間 11/1(土)～ 6(木) 郵送必着 試験日 11/15(土)							試験日 11/15(土)
12月		試験日 12/6(土) 合格発表日 12/16(火)			合格発表日 12/1(月) 入学手続締切日 12/12(金)							合格発表日 12/1(月) 入学手続 締切日 12/12(金)
1月		入学手続 締切日 1/9(金)	出願期間 1/16(金)～ 2/6(金) 郵送必着				出願期間 1/5(月)～ 22(木) 郵送必着 試験日 2/1(日) 合格発表日 2/12(木) 入学手続 締切日 2/19(木)	出願期間 1/5(月)～ 2/25(水) 郵送必着	出願期間 1/5(月)～ 2/3(金) 郵送必着 大学入学共通テスト1/17(土)・18(日)	出願期間 1/5(月)～ 2/9(月) 郵送必着 合格発表日 2/16(月) 入学手続 締切日 2/24(火)	出願期間 1/5(月)～ 3/2(月) 郵送必着 合格発表日 2/20(金)	
2月		試験日 2/13(金) 合格発表日 2/20(金)	出願期間 2/17(火)～ 27(金) 郵送必着									
3月		入学手続 締切日 3/11(水) 試験日 3/7(土) 合格発表日 3/13(金) 入学手続 締切日 3/25(水)					試験日 3/4(水) 合格発表日 3/13(金) 入学手続 締切日 3/25(水)			入学手続 締切日 3/11(水) 合格発表日 3/13(金)	入学手続 締切日 3/25(水)	

※1 総合型選抜の募集人員は、第1期・第2期・第3期・第4期を合わせた人数とします。

※2 一般選抜N全学統一方式の募集人員は、第1期・第2期を合わせた人数とします。

※3 一般選抜C共通テスト利用方式の募集人員は、第1期・第2期・第3期を合わせた人数とします。

● 2月1日(日)実施の「一般選抜N全学統一方式第1期」、3月4日(水)実施の「一般選抜N全学統一方式第2期」は、同一試験日・同一問題で複数の学部(学科)を併願できます。

● 一般選抜(N全学統一方式第1期・第2期、C共通テスト利用方式第1期・第2期・第3期)は、第二志望学科の出願を認めません。

■ 障がい等のある方への受験上の配慮について

受験に際し、病気・負傷や障がい等のために、受験上の配慮を希望される場合は、申請(医師の診断書等をご提出いただきます)に基づき、病気・負傷や障がい等の程度に応じた措置を講じます。申請する場合は、出願前のできるだけ早い時期に、必ず入試係にお問い合わせください。

詳細につきましては、本学ホームページ(https://www.nihon-u.ac.jp/admission_info/)又はインターネット出願のガイダンスページをご覧ください。



試験の特徴 ● 学力試験だけでは測れない意欲や適性を評価 ● 既卒生も出願できる

出願期間（郵送必着）		試験日	選考方法	合格発表日	入学手続締切日
第1期	9月1日(月)～9月25日(木)	10月4日(土)	書類審査 面接	11月4日(火)	11月11日(火)
第2期	11月4日(火)～11月27日(木)	12月6日(土)		12月16日(火)	1月9日(金)
第3期	1月16日(金)～2月6日(金)	2月13日(金)		2月20日(金)	3月11日(水)
第4期	2月17日(火)～2月27日(金)	3月7日(土)		3月13日(金)	3月25日(水)

●合格発表は、「インターネットによる合否案内」を実施します。

募集人員・出願要件・出願書類等

区分	募集人員	出願要件・出願書類等
第1期	16名	■出願要件 次の①及び②の要件を満たす者。 ①明確な志望動機がある者。 ②志望する学科のアドミッション・ポリシー(p.71)及び教育内容を理解し、本短期大学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本短期大学部(学科)に入学することを確約できる者。 ※出願資格を「見込み」で出願し、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。 ※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。 ■出願書類等 ①出願確認票(本学所定用紙、インターネット出願時に印刷) ②志望理由書(本短期大学部所定用紙) ③課題論文(本短期大学部所定用紙)※課題論文テーマはホームページ上で発表 ④出身学校調査書等(開封無効) ※出願書類②③は、8月1日(金)より本短期大学部(三島校舎)ホームページにてダウンロード可能です。 ※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。
第2期		
第3期		
第4期		

学校推薦型選抜 指定校制・公募制

出願できるのは 現役生だけ！



試験の特徴 ● 高校での学業成績に加えて、スポーツ・文化・福祉活動などの成果を評価 ● 課外活動も評価 ● 全国の高校から広く募集

出願期間（郵送必着）		試験日	選考方法	合格発表日	入学手続締切日
指定校制	11月1日(土)～11月6日(木)	11月15日(土)	書類選考・口頭試問及び面接	12月1日(月)	12月12日(金)
公募制			書類選考・小論文・面接		

●合格発表は、「インターネットによる合否案内」を実施します。

募集人員・出願要件・出願書類等

区分	募集人員	出願要件	出願書類等
指定校制	7名	次の要件をすべて満たす者 ①本短期大学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本短期大学部(学科)に入学することを確約できる者。 ②本短期大学部指定の高等学校又は中等教育学校を令和8年3月卒業見込みで、第3学年1学期又は前期までの全体の学習成績の状況が、指定学校別に定めた学習成績の状況以上の者。 ※高等学校等へ外国からの留学生として在籍している者は、日本語能力試験(JLPT)において、「N2以上」に合格していること。	①出身学校長の推薦書(本短期大学部所定用紙) ②出願確認票(本学所定用紙、インターネット出願時に印刷) ③出身学校調査書(開封無効) ④日本語能力試験認定結果及び成績に関する証明書(原本または写し)[出願要件※に該当する者のみ]
公募制	1名		

●出願書類の請求・提出について…指定校制の場合は、高等学校を通じて行ってください。公募制の場合は、高等学校を通じて行っても本人が行っても構いません。
※出願資格を「見込み」で出願し、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。
※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了(入学時納入金を全額納入)した後に、入学時まで大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。その際、入学時納入金から入学金を除いた金額(諸会費を含む)を返還します。
※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

令和7年度 入試データ

区分		総合型選抜				学校推薦型選抜		
		第1期	第2期	第3期	計	指定校制	公募制	計
募集人員		10名	2名	2名	14名	7名	1名	8名
入学者選抜	志願者数	10名	5名	1名	16名	8名	0名	8名
	受験者数(A)	10名	4名	1名	15名	8名	0名	8名
	合格者数(B)	10名	4名	1名	15名	8名	0名	8名
競争率(A/B)		1.0倍	1.0倍	1.0倍		1.0倍	—	
令和6年度の競争率		1.0倍	—	1.0倍		1.0倍	—	

一般選抜 N全学統一方式・C共通テスト利用方式

募集人員・試験科目

一般選抜には次の方式があり、それぞれ併願できます。

- N全学統一方式（以下N方式）第1期、第2期
- C共通テスト利用方式（以下C方式）第1期、第2期、第3期

方式	募集人員	教科科目数	教科	科目	配点
N方式	第1期	6名	1教科 1科目	国語 地理歴史 公民 数学① 数学② 理科 外国語	100
	第2期			※上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定します。 ※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし医学部を併願していて、「理科」を合否判定に使用する場合は、第1解答科目のみを合否判定に使用します。	
C方式	第1期	6名	1教科 1科目	国語 地理歴史 公民 数学 理科 外国語 情報	200
	第2期			「国語」、「地理総合、地理探究」、「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、倫理」、「公共、政治・経済」、「地理総合/歴史総合/公共（いずれか2出題範囲を選択解答）」、「数学Ⅰ、数学A」、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ、数学B、数学C」、「物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎（いずれか2出題範囲を選択解答）」、「物理」、「化学」、「生物」、「地学」、「英語」、「ドイツ語」、「フランス語」、「中国語」、「韓国語」、「情報Ⅰ」のうちから1科目選択	
	第3期			※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし、「地理歴史、公民」、「理科」を合否判定に使用する場合で2科目受験した場合は、それぞれの第1解答科目のみを合否判定に使用します。「英語」についてはリスニングの成績は利用しません。「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」、「外国語（英語）」、「情報」については、大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し、合否判定します。	

N全学統一方式 第1期・第2期 同一試験日・同一問題で日本大学の複数学科を併願できる！



詳細はこちら

入学検定料
18,000円

試験の特徴

- 第1期は北海道から九州まで全国に試験会場があり、遠方に行く負担が減る
- 短期大学部三島校舎の受験科目は「1教科1科目」！得意科目を生かして受験できる

	出願期間（郵送必着）	試験日	選考方法	合格発表日	入学手続締切日
第1期	1月5日（月）～1月22日（木）	2月1日（日）	筆記試験	2月12日（木）	2月19日（木）
第2期	1月5日（月）～2月25日（水）	3月4日（水）		3月13日（金）	3月25日（水）

●合格発表は、「インターネットによる合否案内」を実施します。 ●試験場については、必ず一般選抜募集要項で確認してください。 ●第二志望学科の出願を認めません。

C共通テスト利用方式 第1期・第2期・第3期 大学入学共通テストを利用！



詳細はこちら

入学検定料
18,000円

試験の特徴

- 個別学力試験は課さず、大学入学共通テストで合否判定
- 受験科目は「1教科1科目」！複数科目受験した場合は、高得点科目で合否判定

	出願期間（郵送必着）	試験日	選考方法	合格発表日	入学手続締切日
第1期	1月5日（月）～1月23日（金）	大学入学共通テスト 1月17日（土） ・18日（日）	筆記試験 （大学入学 共通テスト）	2月16日（月）	2月24日（火）
第2期	1月5日（月）～2月9日（月）			2月20日（金）	3月11日（水）
第3期	1月5日（月）～3月2日（月）			3月13日（金）	3月25日（水）

●合格発表は、「インターネットによる合否案内」を実施します。 ●第二志望学科の出願を認めません。

令和7年度 入試データ

試験方式	募集人員	志願者数	受験者数 (A)	合格者数 (B)	競争率 (A/B)	令和6年度の 競争率	総点	合格者最低点	
								令和7年度	令和6年度
N方式第1期	3名	33名	31名	31名	1.0倍	1.0倍	100点	40.0点	39.9点
N方式第2期	3名	6名	5名	5名	1.0倍	1.0倍	100点	43.6点	41.0点
C方式第1期	2名	3名	3名	3名	1.0倍	1.0倍	200点	公表せず	
C方式第2期	3名	3名	3名	3名	1.0倍	1.0倍	200点	公表せず	
C方式第3期	1名	2名	2名	2名	1.0倍	1.0倍	200点	公表せず	
計	12名	47名	44名	44名					

外国人留学生選抜

日本留学試験を利用！



詳細はこちら

入学検定料
25,000円

出願締切日（郵送必着）	試験日	選考方法	合格発表日	入学手続締切日
10月20日（月）	11月15日（土）	日本留学試験※・面接（日本語による）	12月1日（月）	12月12日（金）

募集人員・出願資格・出願書類等

募集人員	出願資格
若干名	出願資格などの詳細については、外国人留学生選抜募集要項をご確認ください。

- 合格発表は、「インターネットによる合否案内」を実施します。
- ※日本留学試験（日本語及び総合科目〈出題言語「日本語」〉）の成績（2024年6月、2024年11月、2025年6月のうちいずれか1回）を採用します。

※出願資格を「見込み」で出願し、入学時までに大学入学資格を得られなかった場合は、入学が許可されません。

※出願資格を「見込み」で受験し、本学への入学手続を完了（入学時納入金を全額納入）した後に、入学時までに大学入学資格を得られなかった場合、入学許可は取り消しとなります。

その際、入学時納入金から入学金を除いた金額（諸会費を含む）を返還します。

※出願書類に虚偽の記入や改ざん等が発覚した場合は、受験資格を失い、合格後であっても入学資格を取り消します。

学部長からのMessage

キャンパスと世界をつなく 学びがここに。

世界に開かれたキャンパスによろこそ！

本学部には社会科学系の「国際総合政策学科」と、人文科学系の「国際教養学科」が設置されています。ここでは、様々な学びを自由に組み立て、社会を知り世界を知ることが可能です。

私たちはこの三島のキャンパスでグローバル人材の育成に取り組んでいます。そのための優れた環境の一つが多彩な海外留学の機会です。日本大学が協定を結んでいる海外の大学のほか、国際関係学部独自の留学先が25か国1地域83校に広がり、留学期間も短期・中期・長期のプログラムに加え、アメリカやオーストラリアの小中学校で、日本語や日本文化を教える英語教員を目指す学生のためのティーチング・インターンシップ・プログラムなども用意しています。また、国際関係学部で2年間学んだあとに、ニューヨーク州立大学、もしくは中国の同済大学の3年次に編入学して、同時に2つの大学の学士号を取得できる「ダブル・ディグリー・プログラム」も設置。卒業後にアメリカの大学院に進む、現地で就職するなどの道が開かれています。本学部で語学力に磨きをかけ、ぜひこのようなチャンスを活用してください。

世界は刻一刻と変化しています。国際人としての知識と考え方を身に付けて、社会が求めるグローバル人材に成長していきましょう。

日本大学 国際関係学部 学部長

渡邊 武一郎

日本大学 国際関係学部

Nihon University College of International Relations

▶ 教育理念

日本大学の教育理念「自主創造」に基づき、「国際社会の理解及び貢献」をその理念とする。

▶ 教育研究上の目的

日本大学の教育理念「自主創造」を実践するとともに、国際社会で活躍するために必要な問題解決能力、社会の各分野で提言できる政策能力、高いコミュニケーション能力を兼ね備えた、国際交流や国際社会のさまざまな分野で活躍できる人材を養成する。

▶ 教育目標

時代の要請に応えて、学際的な学びを通じて、広い国際的視野と語学的要素を基礎に、国際関係を深く理解する人材育成が目標である。

▶ 教育方針 P.61に掲載しています。



目的および使命

日本大学は
日本精神にもとづき
道統をたつとび
憲章にしたがい
自主創造の気風をやしな
文化の進展をはかり
世界の平和と人類の福祉に
寄与することを目的とする
日本大学は
広く知識を世界にもとめて
深遠な学術を研究し
心身ともに健全な文化人を
育成することを使命とする

●日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身につけ、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

日本大学マインド

○日本の特質を理解し伝える力

日本文化に基づく日本人の気質、感性及び価値観を身につけ、その特質を自ら発信することができる。

○多様な価値を受容し、自己の立場・役割を認識する力

異文化及び異分野の多様な価値を受容し、地域社会、日本及び世界の中での自己の立ち位置や役割を認識し、説明することができる。

○社会に貢献する姿勢

社会に貢献する姿勢を持続することができる。

「自主創造」の3つの構成要素及びその能力

○自ら学ぶ

豊かな知識・教養に基づく高い倫理観 …… 豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる。

世界の現状を理解し、説明する力 …… 世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。

○自ら考える

論理的・批判的思考力 …… 得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすることができる。

問題発見・解決力 …… 事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。

○自ら道をひらく

挑戦力 …… あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。

コミュニケーション力 …… 他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。

リーダーシップ・協働力 …… 団体のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。

省察力 …… 謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。



OPEN CAMPUS

国際関係学部／短期大学部 **同時開催**

6.21 土
10:00～13:00

7.26 土
10:00～15:00

7.27 日
10:00～15:00

8.3 日
10:00～13:00

9.27 土
10:00～13:00

※国際関係学部のみ13:00～14:00
総合型選抜模擬面接

短期大学部

5.24 土
10:00～13:00

10.11 土
10:00～13:00

11.1 土
10:00～13:00

2026

1.24 土
10:00～13:00

オープンキャンパス開催内容

- 学科概要・カリキュラム説明
- 就職支援体制等説明
- 各種奨学金説明・相談
- 留学支援体制等説明
- 入試概要説明
- 学生生活紹介
- 個別進学相談
- 模擬授業
- キャンパスツアー など

開催場所等
詳細はこちら



国際関係学部



短期大学部

国際関係学部／短期大学部

日本大学三島高等学校「桜陵祭」同時開催

進学相談会 **6.14** 土 **15** 日 10:00～14:00

「富桜祭」同時開催

進学相談会 **10.25** 土 **26** 日 10:00～17:00

短期大学部

対面 or オンライン

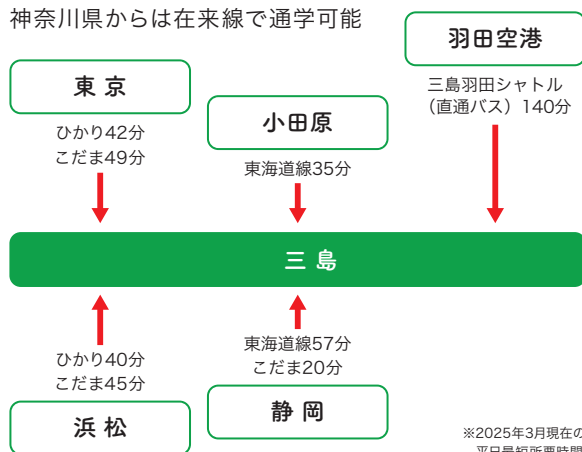
個別進学相談 (事前予約制)

平日 9:00～18:00

お問い合わせ：ビジネス教養学科 TEL.055-980-0841

ACCESS

主要都市からのアクセス至便！
神奈川県からは在来線で通学可能



日本大学国際関係学部・短期大学部 (三島校舎)

〒411-8555 静岡県三島市文教町2-31-145 (本校舎)
〒411-8588 静岡県三島市文教町1-9-18 (三島駅北口校舎)
TEL.055-986-5500 (代表)

国際関係学部

<https://www.ir.nihon-u.ac.jp/>

短期大学部(三島校舎)

<https://www.ir.nihon-u.ac.jp/jc/>

国際関係学部



短期大学部
(三島校舎)



facebook



Instagram



お問い合わせ・資料請求・キャンパス見学のご予約

本校舎 入試係 TEL.055-980-0821 (入試係直通)

2025年5月発行