

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	栗原 ゆか	学 位	博士
担当授業科目	英語科教育法Ⅰ、英語科教育法Ⅱ		

1 経歴，学会及び社会における活動等

経歴	
平成 5 年 3 月	日本大学国際関係学部国際文化学科卒業
平成 7 年 3 月	静岡大学大学院英語教育研究科修士課程修了 (MA)
平成 13 年 5 月	ブリティッシュ・コロンビア大学大学院・教育学部修士課程 (英語教育専攻) 修了(M. Ed)
平成 19 年 8 月	オハイオ州立大学大学院教育学部博士課程 (第二言語・外国語教育専攻) 修了(Ph.D)
所属学会	
大学英語教育学会(JACET)	
関東甲信越英語教育学会	

2 著 書

著 書 名	単著・共著の 別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
Nonnative Speaker Teachers in TESOL, <i>The Encyclopedia of Language and Linguistics 2nd Edition</i>	共著	Oxford: Elsevier	平成 18 年 1 月	
Grammar Boost	共著	Macmillan Language House	平成 24 年 1 月	
言語教師認知の動向	共著	開拓社	平成 26 年 3 月	

3 学術論文等

学術論文等の名称	単独・共同の別	発表雑誌等名	発行年月日	備考
The perceptions of Japanese EFL teachers towards their overseas in-service teacher education program	単著	Japan Association for Language Teaching (JALT) 2005 Proceedings, p.150-162	平成 18 年 9 月	
The impact of the U.S. teacher training program on teaching beliefs and practices: A case study of secondary school level Japanese teachers of English	共著	JALT Journal, 29 (1), p.99-122	平成 19 年 5 月	
Expanding methodological choices in teacher education research: Review of qualitative case studies on professional development	単著	The Bulletin of Foreign Language Center, Tokai University, 29, p.41-51	平成 20 年 3 月	
Exploring Japanese EFL teachers' post-training experiences	単著	Language Teacher Cognition Research Bulletin 2012, p.49-59	平成 24 年 8 月	
EFL teachers' learning: Transitional experiences from an overseas teacher education program to Japanese school settings	単著	JALT Journal, 35 (1), p.51-72	平成 25 年 5 月	
Enhancing English teaching through teacher collaboration: Case studies of secondary school teachers in Japan	共著	Language Teacher Cognition Research Bulletin 2015, p.44-53	平成 27 年 12 月	

Changing views of EFL teaching and its Impact on Japanese English teachers' professional development	単著	Language Teacher Cognition Research Bulletin 2017, p.42-50	平成 29 年 12 月	
--	----	--	--------------	--

4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
Impact of U.S. in-service teacher training program on Japanese English teachers	単独	Ohio TESOL Convention, Columbus, Ohio	平成 16 年 11 月	
Appropriating pedagogical tools: A case study of secondary school EFL teachers returning from the overseas in-service teacher education program	単独	AAAL, Montreal, Canada	平成 18 年 6 月	
Conceptual framework for L2 teacher education	単独	JALT 2008 Annual Conference, Tokyo	平成 20 年 11 月	
現役英語教師の学びの過程：今後の教師研究について	単独	JACET 言語教師認知研究会, 東京	平成 23 年 11 月	
EFL teachers' appropriation of pedagogical tools	単独	TESOL 2013 International Convention and English Language Expo, Texas	平成 25 年 3 月	
A longitudinal study of EFL professionals' learning to teach	単独	AAAL Annual Conference 2014, Portland	平成 26 年 3 月	

高校英語教員の学びの過程- 社会文化的理論からの考察 -	単独	関東甲信越英語教 育学会研究大会、山 梨	平成 27 年 8 月	
現役英語教師を対象とした海 外研修の現状:理論的・実践 的ツールについて	単独	JACET 言語教師認 知研究会、東京	平成 29 年 1 月	

以 上