

ゼミって何？

N307 教室 13:00-13:30

「ゼミ」ってよく聞くけど何のことだろう？

科目？ 授業？ 誰が教えてくれるの？ なんかことをするの？

そんな疑問にお答えするのが、「ゼミって何？」です。

宮川ゼミ(国際総合政策学科)と安元ゼミ(国際教養学科)の活動をお話します！

ご来場をお待ちしています！

【国際総合政策学科】 宮川幸司ゼミ：教員の紹介	【国際教養学科】 安元隆子ゼミ：教員の紹介
専 門：観光学 主な担当科目：観光実務、国際観光経営論 ゼミのテーマ：旅行商品の理解、地域観光振興の 研究と実践	専 門：文学、地域研究 主な担当科目：比較文学、日本語文化論 ゼミのテーマ：ロシア研究、日本文化研究、日露 交流研究と実践



本年度の各学科のゼミテーマは下記のようになっています。

国際総合政策学科		国際教養学科	
浅川 道夫	近代日本の政治・軍事・外交史研究	伊坂 裕子	日常生活にみられる心理学
小野 健太郎	民法, 国際関係私法, 国際取引法を学ぶ	梅本 順子	比較文化 (日米・日英), 日米/日英文化交流
大淵 三洋	ケインズ経済学とその批判者たち(財政学の観点を中心にして)	呉 川	中国言語文化研究
寛 正治	ライフプランの策定	小代有希子	日本の国際交流の諸問題<植民地-戦争-平和共存>の歴史的考察
川口 智彦	朝鮮半島情勢, 特に北朝鮮情勢について広く学ぶ	角田 哲康	・ヨーロッパ・キリスト教文化 ・スペインの文化と思想 ・思想研究の基礎
穴戸 学	グローバル化する観光ビジネス(旅行・宿泊・交通・観光施設・観光地・MICE等)のマネジメントに関する理論・実践・交流について研究する	高塚浩由樹	フランス地域文化研究, および, 実用的フランス語力の涵養

四之宮 玲子	ジェンダーおよび社会学（人種・性差別、格差問題、犯罪、社会福祉を含む）	永塚 史孝	教育の思想・文化 人の生き方と生活と学び
蓼沼 智行	流通・マーケティングの国際的変容について多面的に考察する	生内 裕子	コミュニケーション活動の基本概念を、社会生活や人間関係のさまざまな場面に即して考察しつつ、言語研究と言語教育に関する分析方法について一緒に考えていく
鄭 勛燮	韓国研究 日韓関係 北東アジアの安全保障と国際関係	A. H. バウマン	日欧(特にドイツ)の交流史および現在の日欧(特にドイツ) 関係
陳 文挙	中国経済、産業ビジネス、企業経営研究	橋本由紀子	フランス文化研究 フランス文学のテキストを読解しながら、フランス文化を学ぶ
富岡 丈朗	地域振興、国際交流、国際協力の3つの視点から実践的に学ぶ	濱屋 雅軌	日米間の政治的な関係や交流の歴史
葉山 明	人、社会、政治の研究調査	平野 明彦	西洋思想の研究と考える力の育成
山中 康資	地球環境問題、身近な環境問題、川や水に関わる問題等のテーマについて、その現状の把握と問題点の認識	富士原 雅弘	「教育」について客観的・批判的に考える
		宗形 賢二	アメリカの表象文化：人種・民族・ジェンダー
		安元 隆子	ロシア研究、日本文化研究、日露交流の実践
		渡邊武一郎	文化人類学の視点から、世界（主として日本およびフィリピン）の信仰形態、民俗医療、シンボリズム、コスモロジー等、並びに真言密教の郷里と実践、東洋的身体文化